

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

_____ А.К.Карабаева

« _____ » _____ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы

Этнопедагогика
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық **01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы**

Біліктілік **4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі**

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны **24**, кредит саны **1**

Өзірлеуші

(қолы)

Калиева А.К.

Т.А.Ә.

Келісілді

Директордың оқу-әдістемелік жұмыс
жөніндегі орынбасары _____ А.Н.Курманғалиева
«____» _____ 2023 ж.

Методист _____ Н.Р.Бейсенбаева
«____» _____ 2023 ж.

Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.
Хаттама № _____ «____» _____ 2023 ж.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

«Этнопедагогика» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген.

Пәннің мақсаты: этнопедагогика туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, білімдерді түсіндіру, кәсіби және зерттеу іскерліктерін дамыту, қазақ этнопедагогикасының теориялық және әдістемелік негізінде білім алушылардың ұлттық тәрбиесін дамыту.

Пәннің міндеттері:

- қазақ этнопедагогикасының теориялық және методологиялық негіздері туралы білімдер қалыптастыру;
- халықтың педагогикасындағы тәрбиенің түрлері туралы білім, іскерлік, дағдылар туралы білімдерін жүйелеу;
- білім жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы туралы білімдерін кеңейту

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану
- Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу
- Балалар мен жеткіншектердің түрлі іс- әрекеттерін ұйымдастыру, практикалық шеберліктер мен дағдыларды меңгеру
- Қазіргі оқыту әдіс- тәсілдері, формалары және құралдары, бастауыш білім берудің информатика және математика пәндері бойынша ОӘК, арнайы кәсіптік білімін пайдалана білу
- Мұғалім мен білім алушының портфолиосының мазмұнын жинақтау (жинау) әдістерін меңгеру

Пререквизиттер: Педагогика, психология

Постреквизиттер: Жас ерекшелік педагогикасы

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Интерактивті тақта; Бейнежазбалар; Ноутбук; Презентация;

Педагогтің байланыс құралдары:	
Калиева А.К.	тел.: 8 702 561 21 86
	e-mail:

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика						24
Барлығы:						24
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	24					

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1.	Қазақ этнопедагогикасы, оның теориясы және ғылыми - әдіснамалық негіздері	Этнопедагогика пәні, зерттеу әдістері	2	1	1				Жаңа сабақ
2.		Этнопедагогика-каның зерттеу пәні, зерттеу әдістері басқа ғылымдармен байланысы	2	1	1				Аралас сабақ
3.		Этнопедагогика-каның әдіснамалық негіздері.	2	1	1				Аралас сабақ
4.	Этнопедагогикалық ойлардың тарихы	Ежелгі түріктердің ғылыми еңбектері. Ж.Баласағұн, Әбу-Насыр Әль-Фараби, Қожа Ахмет Яссауидің тәлім тәрбиелік тұжырымдамалары	2	1	1				Жаңа сабақ
5.		ХҮ-ХІХ ғасырлардағы ұлттық педагогикалық ойлар	2	1	1		+		Аралас сабақ
6.		Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбаевтың халық педагогикасын зерттеуі	2	1	1				Аралас сабақ
7.		А.Байтұрсынов, М.Жұмабаев, Ж.Аймауытов т.б. ұлттық тәрбие жөніндегі зерттеулері	2	1	1				Аралас сабақ
8.		Шетел педагогикасындағы халықтық педагогика мәселелері	2	1	1				Аралас сабақ
9.	Халықтық педагогикадағы тәрбиенің түрлері	Халықтық педагогикадағы тәрбиенің түрлері	2	1	1				Жаңа сабақ

10.		Қыз бала мен ер бала тәрбиесінің ерекшеліктері	2	1	1			+	Аралас сабақ
11.		Тәрбиенің мақсаты және міндеттері. Жетілген адамды тәрбиелеу	2	1	1		+		Аралас сабақ
12.		Құрсақ және бесік тәрбиесінің ерекшеліктері	2	1	1				Аралас сабақ
	Барлық сағат саны:		24	12	12				

Оқытуға қосымша ұсынылатын материалдар

1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно- воспитательном процессе. – Москва, 2003.
2. Беркімбаева Ш.К. Білім алушыларға ұлттық тәрбие берудің педагогикалық мазмұны, Этнопедагогика, 1/2005, 12-15 бет.
3. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – Чебоксары, 2004.
4. Джелбулдин Е. Обычаи и традиции. – Петропавловск: Масс-Медия, 2001.
5. Кенжеахметұлы С. Традиции и обряды казахского народа. – Алматы: ОАО «Алматы кітап», 2004.
6. Кенжеахметұлы Сеит. Казахские народные традиции и обряды. -Алматы: Ана тілі, 2008
7. Кожаметова К., Ш.Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. Алматы, 2005.
8. Кукушин В.С. Столяренко Л,Д. Этнопедагогика и этнопсихология. -Ростов-на-Дону, 2009.
9. Кукушкин В.С. Этнопедагогика. -Москва-Воронеж,2002.
10. Курсабаев М.К.,- Основные направления научно-этнопедагогической программы «Атамекен» // Поиск, № 4/ 2005, 44-47 с.
11. Қазақы тиымдар мен ырымдар. Құрастырушы А.Құралұлы. –Алматы: Өнер, 2000.
12. Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық негіздері мен тарихы. Алматы, 2003.
13. Қалиев С., Молдабеков Ж., Иманбекова Б. Этнопедагогика. 3-басылым. Оқулық – Астана: Фолиант, 2014.
14. Қожахметова К.Ж. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. -Алматы, 2001.
15. Қожахметова К.Ж. Сынып жетекшісі. -Алматы, 2000.
16. Құралұлы А. Салт-дәстүрге, тарихқа, дінге байланысты терминдер мен сөз тіркестерінің түсіндірме сөздігі. -Алматы, 2006.
17. Құрсабаев М.Қ. Білімалушылар ұйымында ұлттық тәлім-тәрбие жүйесін кешенді пайдаланудың жолдары // Вестник университета «Қайнар», №4/1, 2005, 34-45 б.

18. Құрсабаев М.Қ. Ғаламдық жаһандану кеңістігі һәм ұлттық тәрбие // Современные тенденции управления развитием человеческих ресурсов в системе образования. Мат.научно-практ.конференции (Алматы, 12-13 апреля 2005, II часть, с.458), 353-358 б.
19. Молдағалиев Б.А., Ерниязов О.Н., Жұмасейтова А.Е., Қажимова Қ.Р. Этнопедагогика. Жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. -Орал, М.Өтемісов атындағы БҚМУ, 2008.
20. Мұқанова Б.Ж., Ильясова Р.К. Этнопедагогика. 2-басылым. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2014.
21. Обычайи и обряды казахов в прошлом и настоящем. Сборник статей. -Алматы: Ғылым, 2010.
22. Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы (оқу құралы). -Алматы. “Санат”, 2001.
23. Табылды Ә. Қазақ этнопедагогикасы және оқыту әдістемесі. – Алматы: Білім, 2004.
24. Табылды Ә. Этнопедагогикалық оқылымдар. -Алматы, 2006.
25. Төлеубекова Р.К., Е. Жұматаева. Этнопедагогика (учебное пособие). - Павлодар, 2007.
26. Чемоданова Г.И. История педагогической мысли образования Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2008.
27. Шаханова Н. Мир традиционной культуры казахов. – Алматы, 2008.
28. Этнопедагогика Народов Казахстана/ Под.ред. Г.И. Волкова, К.Ж. Кожаметовой. – Алматы, 2009

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учеб. пособие / Л.Н. Бережнова, И.Л. Набок, В.И. Щеглов.- М.: «Академия», 2007.
2. Мустафина Р. Бытовой Ислам в Казахстане – Алматы, Ғалым, 2009
3. С.Узақбаева, А.Айтбаева Казахские народные детские игры. – Алматы, 2000