

Skenario Pembelajaran

Sekolah : ...
Kelas/semester : 2/ II (Dua)
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Melatih siswa dalam mengenal tumbuhan dan mendalami pengetahuan dalam mengenal Alam dalam keseharian .

B. Kompetensi Dasar

1. Mengenalkan ilmu pengetahuan alam dasar kepada siswa .

C. Indikator

1. Kognitif :
 - a. Mengenalkan tumbuhan .
 - b. Mengenalkan nama-nama tumbuhan .
 - c. Melatih mengelompokkan tumbuhan .
 - d. Mengetahui bagaimana siswa dalam memelihara tumbuhan.
 - e. Mengajak siswa bersama-sama dalam mengenalkan tumbuhan.
2. Afektif :
 - a. Menanamkan cinta akan alam ,membuat siswa saling berinteraksi ,dan saling menghargai pendapat temanya .mendapat ide-ide yang bermacam-macam .

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif :
 - a. Produk
 - 1) Mengenal tumbuhan
 - 2) Mengelompokkan tumbuhan
 - 3) Mengali pengetahuan siswa dalam memelihara tumbuha
 - b. Proses
 - 1) Memberi poto atau tumbuhan asli pada siswa.
 - 2) Mengajak siswa mengenal tumbuhan yang telah disediakan atau membawa sendiri-sendiri.

3) Mengelompokkan tumbuhan tersebut.

2. Afektif

a. Karakter

Karakter menunjukan perilaku berkerakter, meliputi berkerja sama, menghargain pendapat, melihat kekreatipan siswa dan sampai mana pengetahuan siswa dalam mengenal alam kususnya tumbuhan .

E. Materi Pembelajaran

1. Ilmu pengetahuan alam
2. Pembelajaran terpadu dengan pendekatan tematik

F. Model Pembelajaran

1. Model : Sinektik dan pengamatan
2. Metode : Diskusi, Demonstrasi dan Jigsaw

G. Langkah-langkah kegiatan

Pertemuan (2 x 35)

Pembukaan (± 10 menit)

Kegiatan	Terlaksan a	Tidak terlaksana	Keterangan
- Mengucapkan salam kepada siswa			
- Berdo'a dengan perwakilan dari siswa			
- Mengecek keadaan siswa dan mengabsen siswa			
- Memberi motivasi kepada siswa			
- Membaca tujuan pembelajaran untuk siswa			
- Membaca model dan metode pembelajaran			

Inti (± 35 menit)

Kegiatan	Terlaksan a	Tidak terlaksana	Keterangan
- Tanya jawab dan diskusi dengan peserta didik tentang tumbuhan			

- Guru membagi beberapa kelompok belajar peserta didik			
- Membagi LKS kepada setiap kelompok belajar peserta didik			
- Menjelaskan kegiatan dan langkah kerja dari lembar kerja peserta didik			
- Guru membimbing peserta didik dalam pengerjaan LKS			
- Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ketrampilannya dengan melakukan diskusi kelompok, memecahkan masalah, dan mencari informasi			
- Mengerjakan tugasnya selama 10 menit			
- Sesudah itu setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan gagasannya secara lisan maupun tertulis melalui diskusi, pertanyaan terbuka, hasil karya yang merupakan pemikiran anak sendiri			
- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi			
- Hasil karya diskusi peserta didik di pajang didepan kelas			
- Mengevaluasi hasil belajar peserta didik			

Penutup ($\pm$ 5 menit)

Kegiatan	Terlaksana a	Tidak terlaksana	Keterangan
----------	-----------------	---------------------	------------

- Guru dan peserta didik sama-sama untuk menyimpulkan dari pembelajaran yang di pelajari			
- Memberi motivasi siswa kembali			
- Menutup pertemuan mengajak siswa untuk berdo'a			
- Mengucapkan salam			

H. Alat dan Sumber Belajar

- a. Ilmu Pengetahuan Alam
- b. Gambar Tumbuhan atau menggunakan tumbuhan asli.

I. Penilaian

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | |
| 4. | |

Kelas :

Tanggal :

Judul : mengenal tumbuhan dan pengelompokannya

A. Tujuan :

1. Menenal tumbuhan
2. Mengelempokan tumbuhan
3. Mempresentasikan
4. Keterampilan siswa

B. Langkah kerja :

1. Siapkan polpen dan LKPD untuk menulis informasi yang dikerjakan
2. Tulis nama kelompok and dan tulis nama tumbuhan yang ada pada gambar
3. Mulai mencari informasi tentang tumbuhan sesuai kelompok
4. Sesudah mendapatkan informasi tulis informasi yang dipaparkan ke LKPD
5. Sesudah selesai maju dan tulis kelompok yang selesai duluan dan hasilnya tepat dan benar di kertas karton yang sudah disediakan
6. Lalu mepresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok

C. Latihan 1

Penilaian perkelompok

Sebagian besar tumbuhan memiliki bagian-bagian utama yang sama. Akar tumbuhan bergerak ke bawah untuk **mencari air**. Batang tumuhan tumbuh ke atas untuk **menyangga tumbuhan**.daun berpungsi unuk **menyerap cahaya matahari** .kelopak bunga berwarna cerah untuk menarik **perhatian burung dan serangga** .bagian akar tumbuhan **menghasilkan buah** perhatikan gambar pada halaman

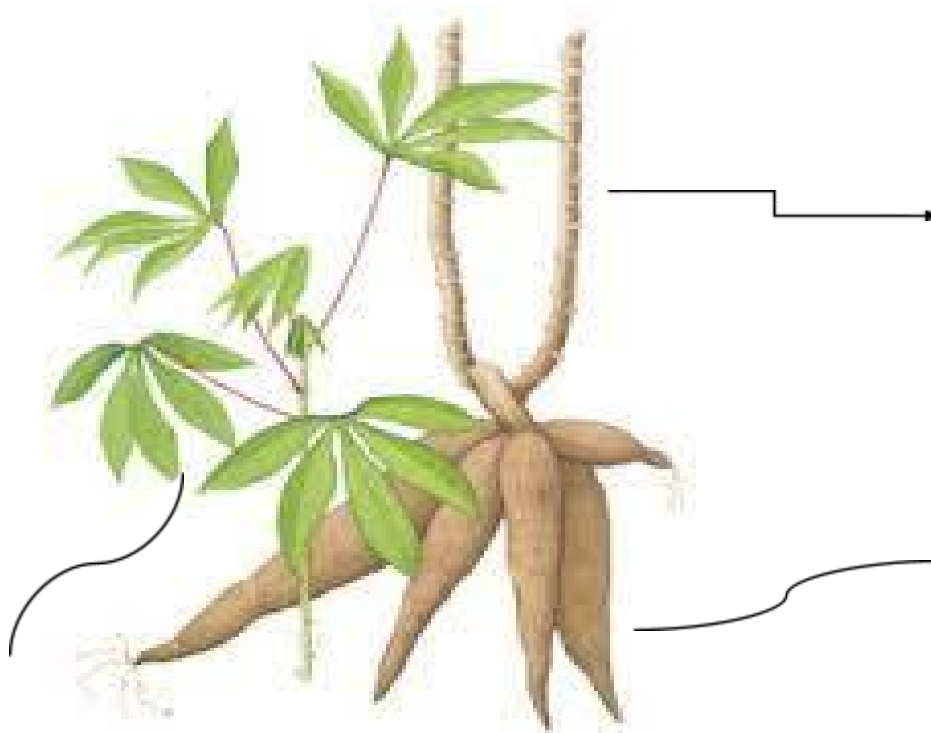
Tulis bagian tumbuhan yang tepat pada gambar !

Pilih nama bagian tumbuhan dari kotak di atasnya !

Tulis nama tumbuhan yang ada pada gambar di bawah ini !

Setelah selesai ,tempelah pada karton yang di siapkan bapak /ibu guru !

Lalu mempresentasikan hasil yang telah dikerjakan !



Nama tumbuhan di atas adalah

Nama Sekolah :
Kelas : II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Tema : Tumbuhan
Nama Siswa :

D. Latihan 2

Penilaian portopolio

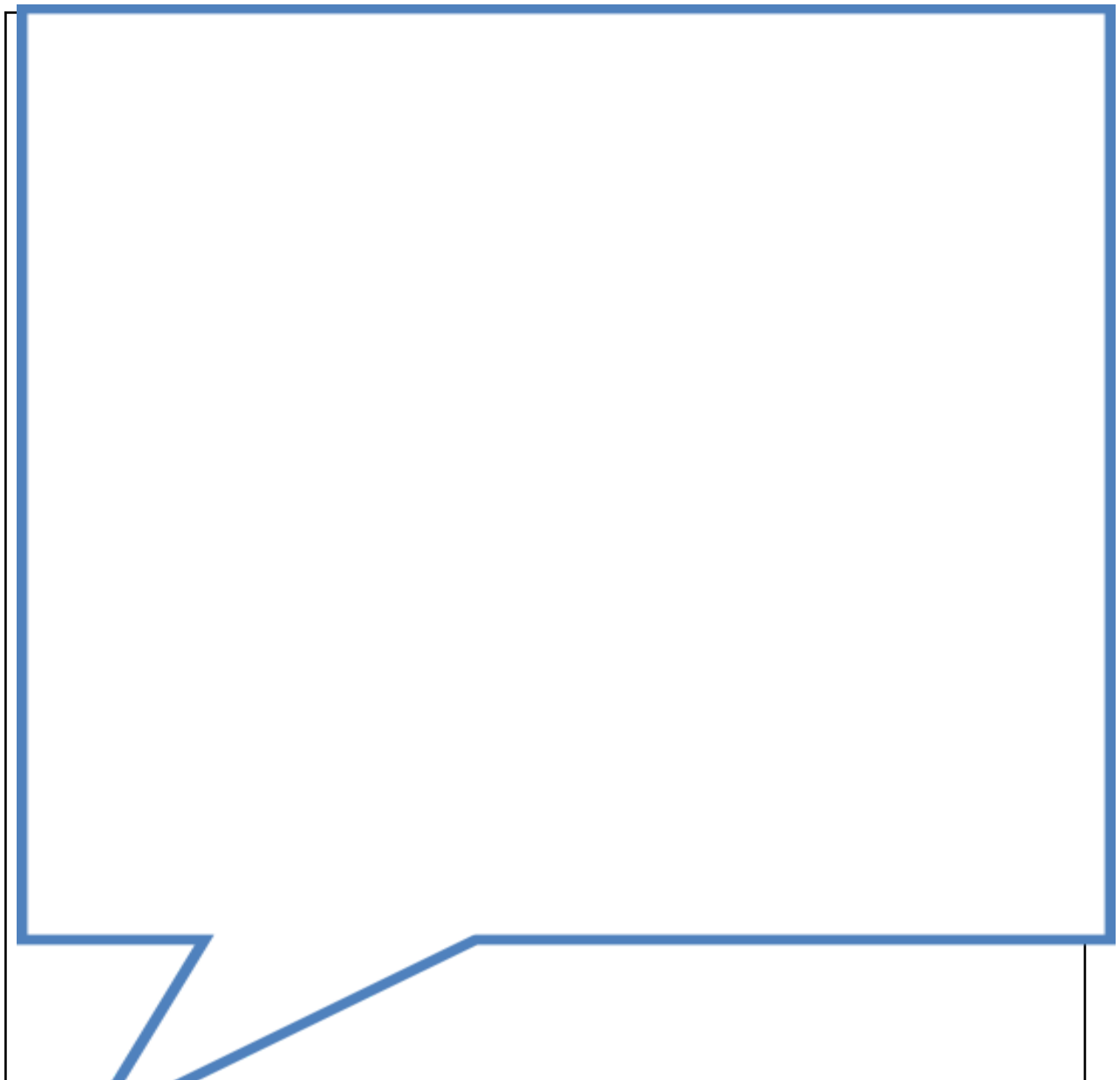
Amatilah salah satu jenis tumbuhan yang ada di rumah atau sekolahmu !

Gambarlah tumbuhan tersebut !

Warnai sesuai warna sebenarnya !

Tulis nama bagian-bagian tumbuhan itu !

Kemudian isilah pertanyaan di bawahnya !



Nama tumbuhan itu adalah

Tumbuhan itu hidup di.....

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

Nama Siswa :

Kelas :

E. Latihan 3

Penilaian tertulis objektif

Tumbuhan memiliki bagian-bagian tertentu yang dapat di makan oleh manusia.

Berikut ini adalah beberapa contoh bagian –bagian tumbuhan yang dapat di makan atau di jadikan minuman :

- ❖ Buah ,contohnya : mangga, apel, dan jeruk .
- ❖ daun dan batang , ciontohnya :bayam kangkung ,dan sawi ,
- ❖ umbi contohnya :kentang ,ubi, dan wortel
- ❖ biji contohnya :kopi ,cokelat ,dan biji bunga matahari

Amatilah gambar di bawah ini !

Berilah tanda benar pada a,b yang nenar !

1. tumbuhan yang dapat dimakan buahnya :



2. tumbuhan yang dapat dimakan umbinya :



3. Tumbuhan yang dapat dimakan daun dan batangnya :



4. Tumbuhan yang daun dan buah nya dapat di makan :



5. Tumbuhan yang bijinya dapat dimakan :

