



**KISI-KISI DAN PEDOMAN
UJIAN PRAKTIK
UJIAN SEKOLAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**



**SEKOLAH MENENGAH ATAS/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TAHUN AJARAN 2021/2022
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2021**

KISI-KISI DAN PEDOMAN
UJIAN SEKOLAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Tahun Ajaran 2021/2022

Jenis Ujian : Praktik
Jenjang : SMA/SMK

Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur keterampilan peserta didik dalam aspek membaca dan hafalan Al-Qur`an, dan jenis-jenis praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

A. Bidang Ujian Praktik dan Kemampuan yang Diuji

Bidang-bidang yang diujikan sangat banyak, tetapi GPAI dan satuan pendidikan dapat memilih atau menentukan aspek apa saja yang diujipraktikkan. Alternatif yang dapat dipilih antara lain:

1. Al-Qur`an, dengan uji kemampuan membaca dan penerapan tajwid, serta hafalan surat-surat pendek Al-Qur`an.
2. Fiqh, aspek yang diuji, antara lain:
 - a. Praktek taharah (wudu, tayamum, dan membersihkan najis)
 - b. Praktik salat (fardu berjamaah, salat sunah, salat senazah)
 - c. Praktik zikir dan do'a sesudah salat fardu
 - d. Praktik penyelenggaraan jenazah, mulai dari memandikan sampai menguburkan.
3. Akhlak, aspek yang diuji, antara lain: adab saat melaksanakan praktik, yakni: cara berpakaian, adab saat masuk/duduk, adab saat salat, adab saat membaca dan menghafal surat-surat pendek Al-Qur`an, dan adab saat dikir dan do'a.

B. Pengembangan

1. Kisi-kisi ini bersifat standar minimum,
2. Sekolah dapat mengembangkan materi ujian praktik sesuai kondisi setempat,
3. Materi ujian yang dimaksud meliputi bidang dan jenis kemampuan yang diuji.
 - a. Contoh pengembangan aspek ujian

Bidang	Aspek yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Aspek yang Diujikan
Fiqh	Penyelenggaraan jenazah	1. Penyelenggaraan jenazah 2. Haji

- b. Contoh pengembangan jenis kemampuan yang diuji pada aspek Al-Qur`an.

Bidang	Kemampuan yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Kemampuan yang Diujikan
Al-Qur`an	1. Kelancaran membaca 2. Penerapan tajwid 3. Hafalan surat-surat pendek Al-Qur`an	1. Kelancaran membaca dan menghafal 2. Penerapan tajwid 3. Menterjemahkan ayat 4. Menjelaskan kandungan ayat

- c. Instrumen Penilaian

1. Guru/penguji di sekolah dapat mengikuti format penilaian pada kisi-kisi ini,
2. Instrumen penilaian untuk materi ujian yang dikembangkan guru dibuat/dikembangkan sendiri oleh guru.

C. Materi Ujian Praktik

1. Aspek Al-Qur`an

Kompetensi Dasar:

Membaca ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan prasangka baik (*husnuzan*); larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina; semangat menuntut ilmu; kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja; toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan; berpikir kritis dan bersikap demokratis; saling menasehati dan berbuat baik (*ihsan*) sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.

Kemampuan yang Diuji:

Membaca ayat-ayat Al-Qur`an yang berkaitan prasangka baik (*husnuzan*); larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina; semangat menuntut tilmu; kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja; toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan; berpikir kritis dan bersikap demokratis; saling menasihati dan berbuat baik (*ihsan*).

Indikator:

1. Peserta didik mampu membaca QS Al-Hujurat (49): 12 yang berkaitan dengan prasangka baik (*husnuzan*).
2. Peserta didik mampu membaca QS Al-Isra' (17): 32, dan QS An-Nur (24): 2, serta tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

3. Peserta didik mampu membaca QS At-Taubah (9): 122 dan tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama.
4. Peserta didik mampu membaca QS Al-Maidah (5): 48; QS Az-Zumar (39): dan QS At-Taubah (9): 105 tentang taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.
5. Peserta didik mampu membaca QS Yunus(10): 40-41 dan QS Al-Maidah (5): 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.
6. Peserta didik mampu membaca QS Ali Imran (3): 190-191, dan QS Ali Imran (3): 159 tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.
7. Peserta didik mampu membaca QS Luqman (31): 13-14 dan QS Al-Baqarah (2): 83, tentang saling menasehati dan berbuat baik (*ihsan*).

Aspek yang dinilai:

Kelancaran membaca dan penerapan tajwid

2. Aspek Fiqh

Kompetensi Dasar:

Memahami ketentuan hukum Islam tentang penyelenggaraan jenazah

Kemampuan yang Diuji:

Melaksanakan penyelenggaraan jenazah

Indikator:

1. Mampu memandikan jenazah dengan benar
2. Mampu mengafani jenazah dengan benar
3. Mampu melaksanakan salat jenazah dengan baik, lengkap dengan bacaannya
4. Mampu menguburkan jenazah dengan benar

Aspek yang dinilai:

1. Ketertiban memandikan jenazah sesuai kaifiyat
2. Ketertiban mengafani jenazah sesuai dengan kaifiyat
3. Kelancaran bacaan dan gerakan salat jenazah
4. Ketertiban menguburkan jenazah sesuai kaifiyat

D. PENILAIAN

1. Contoh Format Penilaian Aspek Al-Qur`an

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
US PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Jenjang : SMA/SMK
Nama Sekolah :
Aspek : Al-Qur`an
Tanggal Ujian :
Surat/Ayat :

NO	NAMA SISWA	KELANCARA N (A)	TAJWID (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
Dst				

Keterangan:

1. Nilai maksimum tiap item (A/B) maksimum 10
2. Nilai (N) = $\frac{A + B}{2} \times 100$

20

.....20.....

Penguji,

.....

2. Contoh Format Penilaian Aspek Fiqh

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Jenjang : SMA/SMK
Nama Sekolah :
Aspek : Fiqh
Tanggal Ujian :

N O	NAMA SISWA	MEMANDIKAN JENAZAH	SALAT JENAZAH		MENGAFANI JENAZAH		SKOR PEROLEHAN	NILAI (N)
		TERTIB (a)	BACAAN (b)	GERAKAN (c)	URUTAN (d)	KERAPIAN (e)		
1								
2								
3								
dst								

Keterangan:

1. Skor maksimum tiap item (a/b/c/d/e) maksimum 10
2. Skor Perolehan = a+b+c+d+e
3. Nilai (N) = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{50} \times 100$

50

.....20.....

Penguji,

.....

3. Contoh Format Nilai Akhir Ujian Praktik PAI

NILAI UJIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nama Sekolah :

NO	NAMA SISWA	AL-QUR`AN (A)	FIQH (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
dst				

Keterangan:

- Nilai A diambil dari Nilai Aspek Al-Qur`an (Contoh format Penilaian Aspek Al-Qur`an)
- Nilai B diambil dari Nilai Aspek Fiqh (Contoh format Penilaian Aspek Fiqh)
- Nilai Akhir (N) = $\frac{A + B}{2}$

.....20....

Penguji,

.....

4. Contoh Format Penilaian Beberapa Aspek (Gabungan)

LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
US Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tahun ajaran 2021/2022

Nama :
No. Ujian :
Kelas :

No	Komponen	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum (100)	Skor yang Diperoleh
A	Ibadah			
	1. Praktik salat fardu berjamaah	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	2. Praktik salat jenazah	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Keterampilan & tertib rukun	3	
	3. Praktik salat dalam dalam berbagai keadaan	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	4. Praktik salat sunnat dan doanya	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	5. Praktik menterjemahkan bacaan salat	Penguasaan bacaan salat	5	
		Ketepatan arti	5	
	6. Praktik zikir dan do'a	Penguasaan dikir dan do'a	5	
		Pemahaman makna bacaan	5	
Jumlah			60	
B	Al-Qur`an			
	1. Bacaan Al-Qur`an	Bacaan yang tartil	5	
		Makhraj dan kefasihan	5	
		Tahsinul qira'at	5	
	2. Hafalan surat pilihan	Kelancaran bacaan	5	
		Makhraj dan kefasihan	5	
		Penghayatan	5	
Jumlah			30	
C	Akhlak			
	Adab ketika melaksanakan praktik	Adab berpakaian	2	
		Adab ketika masuk/duduk	2	
		Adab ketika salat	2	

		Adab ketika membaca Al-Qur`an	2	
		Adab ketika zikir dan doa	2	
<i>Jumlah</i>			<i>10</i>	
Total Skor yang Diperoleh				
Nilai Akhir				

Keterangan:

Total skor yang diperoleh = Jumlah A + B + C

Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$

....., 20.....

Penguji I,

Penguji II,

(.....)

(.....)
