



הצעות למערכי שיעור ליום הזיכרון תשפ"ד לזכר יואב מלייב



סגן יואב מלייב ז"ל, היה קצין קשר בחיל השריון. בבוקר שמחת תורה, ה-7 באוקטובר, היה יואב מפקד תורן בבסיס יפתח ליד עזה. יואב נפל בקרב גבורה מול המחבלים באותו יום. יואב ז"ל היה נכדה הבכור של חברתנו מרים כהן, אשת צוות ממקימות תלעם. אנו משתתפים בצערה העמוק.

בשנה שכזו בה מספרי הנופלים גבוהים כל כך, קשה מאוד לתווך את הכאב הגדול לילדים

צעירים. אנו מציעים לכם לבנות מערך שיעור סביב דמותו של חייל אחד - יואב, להתמקד בערכים שהאיר בעולם, ולשאוב ממנו כוח וכלים להתמודדות עם קשיים בחיים שלנו.

חומרי הלמידה שהכנו עוסקים בשלושה תחומים:

- **החיים של יואב** - סיפור חייו- דמותו של יואב הערכים הטובים שייצג.
- **הגבורה של יואב** - סיפור הגבורה של יואב ב 7 באוקטובר ועקרונות ההתנהגות שמשתקפים בסיפור.
- **העקרונות של יואב** - 6 העקרונות להתמודדות עם קושי שיואב השאיר אחריו בפנקס שנמצא לאחר מותו.

חומרי הלמידה בנויים באופן מודולרי. ניתן לבחור במה להתמקד על פי תקציב הזמן, גיל התלמידים שלכם וערכי בית הספר.

להצעות למערך מצורפים גם כרטיסי משחק והפעלה ודפי עבודה להדפסה.



החיים של יואב

לפני שצופים במצגת [החיים של יואב](#):

שוחחו עם התלמידים: היום נכיר חייל - מפקד אמיץ שנהרג בשבעה באוקטובר: יואב מלייב ז"ל. נכיר את החיים שלו ואת הדברים שהיו לו חשובים מאד.

לאחר שצופים במצגת לדון עם התלמידים:

- ❖ מה למדתם מהסיפור על יואב?
- ❖ מה יואב אהב? מה יואב עשה? אילו כישרונות היו ליואב?
- ❖ מה אהבתם בסיפור?
- ❖ האם יש דברים דומים בינך לבין יואב?
- ❖ מה הייתם רוצים להגיד למשפחה של יואב?

הגבורה של יואב

לפני שצופים במצגת [הגבורה של יואב](#):

שוחחו עם התלמידים: היום נספר את סיפור הקרב בשבעה באוקטובר שבו המפקד יואב מלייב ז"ל נפל - נהרג.

לאחר שצופים במצגת:

- ❖ מה קרה בקרב?
- ❖ כמה חיילים נפלו בקרב וכמה ניצלו?
- ❖ איך יואב דאג לחיילים שלו?
- ❖ איך יואב עודד את החיילים שלו?
- ❖ מה למדתם מהסיפור על התכונות של יואב?
- ❖ מה אתם מרגישים בעקבות סיפור הקרב?
- ❖ מה הייתם רוצים להגיד למשפחה של יואב?
- ❖ אחרי הסיפור לעבור עם התלמידים למצגת [העקרונות של יואב](#), ואז לחזור לסיפור הקרב ולשאול את התלמידים: אלו מהעקרונות עזרו ליואב בקרב. (חומרים דף עבודה: [מה עזר ליואב בקרב?](#))



העקרונות של יואב

מצגת העקרונות של יואב

6 העקרונות להתמודדות עם קושי שיואב השאיר אחריו בפנקס, ומפורטים במצגת, הם קצרים ופשוטים. מעין מתכון לחוסן והתמודדות שיכול להתאים גם לתלמידים צעירים. מומלץ לבחון אותם עם התלמידים, למצוא אחד מהם שכל תלמיד יכול להתחבר אליו ולמצוא בו תמיכה לרגעים קשים. אפשר גם לדון ולנסות לבדוק אם יש הדרגה בעקרונות או שכל אחד עומד בפני עצמו.

פעילויות עצמאיות:

- **הכנת סימניה** - לבקש מכל תלמיד לבחור עיקרון אחד שהוא מתחבר אליו, לכתוב אותו על הסימניה שלו, להוסיף סמליל ולאיר איור מתאים.

חומרים: [דף הכנת סימניות](#), כרטיסים להדפסה [העקרונות של יואב](#)

- **הכנת ספרון עקרונות** - כל תלמיד מכין לעצמו ספרון עם כל ששת העקרונות

חומרים דף: [הכנת פנקס העקרונות](#), כרטיסים להדפסה [העקרונות של יואב](#)

- **דפי עבודה** - עבודה עצמית להפנמת העקרונות

חומרים: דפי עבודה: [מה הסמליל המתאים?](#), [מה למדתי מיואב?](#)

- לסיכום ניתן לחלק לכל תלמיד כרטיס "[להסתכל כשקשה](#)" למזכרת

פעילויות בקבוצה:

- הכנת פוסטר - כל קבוצת תלמידים בוחרת עיקרון שמדבר אליהם ומעצבת פוסטר שמסביר ומדגים את העיקרון

חומרים: כרטיסים להדפסה [העקרונות של יואב](#)

- הצגת עקרונות - כל קבוצה מציגה עיקרון בעזרת פנטומימה או משחק תפקידים. שאר התלמידים מזהים מהו העיקרון.



- משחק כרטיסים "[מה הסמליל הכי מתאים?](#)" - כל קבוצה בוחרת עיקרון ומקבלת ארבעה סמלילים שמייצגים את העיקרון. עליהם לבחור את הסמליל המתאים ביותר או לצייר סמליל משלהם.

חומרים: כרטיסי סמלילים למשחק "מה הסמליל הכי מתאים?"

שיתוף

- נשמח אם תשתפו את התוצרים מהפעילות היצירתית סביב העקרונות של יואב.

ניתן לשלוח תמונות והסברים למייל contact@italam.org

או לשתף בקבוצת הפייסבוק למורי איי-תלעם:



Lev iTaLAM