

TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 1
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MOMENTO 1

ESCUELA SECUNDARIA:	Técnica No. 14	TURNO:	Matutino	GRADO:	1°	GRUPO:	A	CICLO ESCOLAR:	2021-2022
MOMENTO 1		NOMBRE DEL PROFESOR:		ARTURO ESTRADA MAYA		SEMANA: 2		Del 6 al 10 de Septiembre del 2021	
ACTIVIDAD: PRESENTACIÓN BIENVENIDA: Hola queridos alumnos, les doy la bienvenida a esta nueva experiencia que es la escuela secundaria. Seguramente estarán muy emocionados, o tal vez inseguros, con nervios, o con algo de temor de cómo será este nuevo ciclo escolar, no se preocupen es un gran paso el que han dado, pero también causa un poco de temor, eso es normal, a todos nos pasa. Y más ahora que nuestro país está pasando por una situación muy difícil por la pandemia generada por el COVID19, que de seguro ya has escuchado, es por esta razón que no podemos estar de manera presencial en la escuela y juntos tomar nuestras clases, es por ello que debemos hacerlo a distancia y pronto nos veremos, recuerda que lo más importante es tu salud y la de tu familia, por ello debes de cuidarte. Mi nombre es ARTURO ESTRADA MAYA, seré tu tutor en este ciclo escolar, el espacio de Tutoría y Educación Socioemocional también es una novedad, pues no se trata de conocimientos como en matemáticas o español, sino que se trata de ti mismo, de tus cambios, de lo que eres y de lo que quieres ser. Será divertido y entretenido, pues muchas actividades parecen juegos, pero serán de apoyo para esta etapa de la adolescencia, y que estaré contigo para orientarte y apoyarte durante tu primer año de secundaria. Como ya sabes este inicio de ciclo escolar, lo haremos a distancia por ello y como no se de ti, no te conozco, me gustaría que hicieras las siguientes actividades, una de ellas es que me proporciones los siguientes datos para que estemos en contacto: ACTIVIDAD 1: (Lo puedes hacer en una hoja de papel) 1.- Nombre completo, grado y grupo que te toco en la secundaria 2.- Nombre de tu papa y mamá 3.- El número telefónico de tu casa o número de celular de tus padres o tutores 4.- Tu correo electrónico o de alguno de tus papás para que estemos en contacto (Si no lo tienes dile alguno de tus familiares que te ayuden a crear uno). 5.- Que me digas si tienes alguna computadora en casa 6.- Si tienen conexión a internet 7.- Y si tienes un Smartphone (Teléfono inteligente) indica cual es tu número para estar en contacto. ACTIVIDAD 2: En una hoja de papel, describe como eres físicamente: tu color de cabello, tu estatura, tu complexión, tu color de ojos y tus señas particulares, atrás de esa hoja escribe cuáles son tus cualidades, que te gusta hacer, cuáles son tus programas favoritos, que materias te llaman la atención, si te gusta el deporte, etc. ACTIVIDAD 3: Ahora Contesta el siguiente cuestionario para juntos podamos conocer cuál es tu mejor canal de aprendizaje, si es Visual, Auditivo o Kinestesico. Y Con ello poder Diseñar actividades que sean más fáciles de trabajar de acuerdo a tu forma de aprender RECUERDA que toda esta información es para que yo te registre y este en contacto contigo, no te preocupes y diles a tus papis que también no deben de preocuparse al proporcionarme estos datos, ya que solo son para mí como tu maestro y no se los diré a nadie, solo es para conocernos y poder trabajar a distancia, y estar en comunicación.									

Lee cuidadosamente cada oración y piensa de qué manera se aplica a ti. En cada línea escribe el número **dentro del paréntesis** que mejor describe tu reacción a cada oración.

Casi siempre: 5

Frecuentemente: 4

A veces: 3

Rara vez: 2

Casi nunca: 1

1. Puedo recordar algo mejor si lo escribo ()
2. Al leer, oigo las palabras en mi cabeza o leo en voz alta. ()
3. Necesito hablar las cosas para entenderlas mejor. ()
4. No me gusta leer o escuchar instrucciones, prefiero simplemente comenzar a hacer las cosas. ()
5. Puedo visualizar imágenes en mi cabeza. ()
6. Puedo estudiar mejor si escucho música. ()
7. Necesito recreos frecuentes cuando estudio. ()
8. Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme, estar sentado detrás de un escritorio no es para mí. ()
9. Tomo muchas notas de lo que leo y escucho. ()
10. Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado. ()
11. Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruidos alrededor. ()
12. Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones. ()
13. Prefiero escuchar una conferencia o una grabación a leer un libro. ()
14. Cuando no puedo pensar en una palabra específica, uso mis manos y llamo al objeto "cosa". ()
15. Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por una ventana. ()
16. Es más fácil para mí hacer un trabajo en un lugar tranquilo. ()
17. Me resulta fácil entender mapas, tablas y gráficos. ()
18. Cuando comienzo un artículo o un libro, prefiero espiar la última página. ()
19. Recuerdo mejor lo que la gente dice que su aspecto. ()
20. Recuerdo mejor si estudio en voz alta con alguien. ()
21. Tomo notas, pero nunca vuelvo a releerlas. ()
22. Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la radio me molesta. ()
23. Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza. ()
24. Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo que hacer. ()
25. Mi cuaderno y mi escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa. ()
26. Cuando estoy en un examen, puedo "ver" la página en el libro de textos y la respuesta. ()
27. No puedo recordar una broma o chiste lo suficiente para contarla luego. ()
28. Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo. ()
29. Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra. ()
30. Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo. ()



31. No me gusta releer mi trabajo. ()
 32. Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo. ()
 33. Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo. ()
 34. Fantaseo en clase ()
 35. Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe. ()
 36. Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatamente, o la olvido con facilidad. ()

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: ____ **GRUPO:** ____ **CICLO ESCOLAR:** _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

RECURSOS: Cuaderno, Lápiz, bolígrafo, Acceso a internet, Smartphone o computadora.

MEDIO DE COMUNICACIÓN: Blog educativo, correo electrónico

EVIDENCIA: Cuaderno, archivo digital

Tipo de Evaluación: Formativa

OBSERVACIONES:

Una vez que hayas hecho tus actividades, si tienes computadora puedes hacerlo en Word, y si no en un cuaderno, tómale una foto y mándamelo al siguiente correo: waempato@gmail.com si se te complica pídele ayuda a alguien de tu familia (Mamá, papá, hermanos, tíos, primos, etc). TIENES HASTA EL VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE A MEDIO DÍA PARA ENVIARME TU TRABAJO DE TUTORÍA. **NOTA: No olvides poner en tu correo tu nombre completo grado y grupo.**

ELABORÓ: PROFR. ARTURO ESTRADA MAYA