

Zasedání 21. 3. 2020

Přítomni: Eliška Nová, Daniels, Jana Tesařová, Filip Mareš, Jan Kozinski, Ivana Pádárová, Babet, Kristýna Martináková, Václav Rejlek, Josef Martiňák, Čestmír Štuka, Stanislav Štípek, Petr Kajzar, Martin Vejražka, Jiří Gurka, Anežka Hanáková, Tomáš Plucha, David Novotný

Organizace zasedání wikivíkendu: budeme se scházet v online nástrojích, každý den v jiném, abychom si je vyzkoušeli.

Rešerše jednotlivých rozhraní pro on-line komunikace a výuku

- V úterý 24.3. ve 13:00 seminář o Microsoft Teams (úvodní info např. na [Streamu](#)).
- E-learningové nástroje viz <https://www.wikiskripta.eu/w/Fórum:E-learning>.
- Příklad manuálu k Microsoft Teams viz [Dropbox](#).

Seznam dobrovolníků, pro které to děláme, oni potom budou poskytovat podporu učitelům.. Kdo někoho znáte, tak ho kontaktuje na přímo, ať se nám ta komunikace usnadní:

- Andrea Rashovska - arashovska@gmail.com
- Lukáš Moudrý - lukasmodryn@seznam.cz
- Erik Camargo - ckerick95@hotmail.com
- Zuzana Drienková - zdrienkova@gmail.com
- Lukáš Novotný - lukys.novotny@gmail.com
- Tereza Neuwirthová - terez9812@gmail.com
- David Hell - psyker69@gmail.com
- Nela Šoltysová - soltysova.neli@seznam.cz
- Jan Gara - honza.gara@gmail.com
- Jiří Weinlich - jirka.wei@seznam.cz
- Tony Lai - tonylaiminh@yahoo.com
- Kamila Otrubová - kami.otrubova@gmail.com

Do dalšího setkání si rozdělíme různá rozhraní a zpracujeme k nim návody, seznam těch zkušných rozhraní je na [Fórum:E-learning](#). Návody / texty vytvořit jednoduše jako pro člověka, který se teprve během karantény poprvé dostal k počítači a nemá se na koho obrátit. Ideální je dodat screenshoty nástrojů, obrázky.

Jednotlivé nástroje zpracujeme jako jednotlivé články ve formátu např. [Fórum:Loom](#), každé službě budeme mít samostatný článek s návodem, ty se potom prolinkují z výše zmíněného.

- [InSimu](#) - David Novotný
- [Open Labyrinth](#) - Johannes
- [Adobe Connect](#) - Daniels (+ Mvejr)
- [Loom](#) - Filip Mareš

- [Jitsi](#) - Eliška Nová? (je to stejné jako [8x8.vc](#), ve kterém komunikujeme teď)
- [Moodle](#) - Kristýna Martináková
- Ozvučená PP prezentace - Anežka Hanáková

Komunikace učitelů se studenty

Prvák (Porodní asistentky): tak půl na půl. Někteří kantoři nám zaslali prezentace - naučte se. Popřípadě s komentářem - nastudujte si a až se sejdeme, tak počítáme s tím, že to budete umět a procvičíme praktické dovednosti. Někteří se zatím neozvali. Anatomie probíhá formou referátů a online testů. Fyziologie - máme poslat vyplněné otázky na mail.

Druhák - studenti obepisovali pedagogu sami, potom to převzali vedoucí kruhů, místo praktik je komentovaná přednáška a on-line konzultace, fyziologie naopak vážne

Čtvrták - Vážne, učitelé neví, moc se sami neozývají

Šesták - Právo funguje na Moodlu, docela to funguje, zatímco volitelný předmět z chirurgie není možné iniciovat kvůli špatné komunikaci

Johannes: Přírodovědecká fakulta - Neví, jaké nástroje používat, studenti také nejsou příliš komunikativní, vyučující používají Meet google, ale není to tak dobré, jako 8x8, na kterém jsme teď, mluví jeden člověk, ostatní jen píšou, utáhne to i 60 lidí v tomto nastavení

3. ročník porodní asistence: Studentkám bylo sděleno, ať se učí dle témat v SISU

Další setkání

Setkáme se znovu zítra 22.3. v 17:00, na Google Hangouts, rezerva je [8x8.vc](#), details budou vždy v [programu na WS](#), tak ho sledujme.

Porovnání videokonferencí: na další stránce ;-)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KVkFFS-3shmvryQS_hGwXy05oMapsFoi1W42fMBHh1g/edit?fbclid=IwAR1aTr0X5-busPqSwsuCJ_ca-Gw0acGmq2_SN3f3OzA5RUdeTGAqhN5anf8#gid=0

Zasedání 22. 3. 2020

Přítomni: Čestmír Štuka, Ivana Pádárová, Jana Tesařová, JanKozinski, Martin Vejražka, Tomáš Plucha, Daniel Slavčev, Eliška Nová, JosefMartiňák, Jiří Gurka, Anežka Hanáková, Sanislav Štípek, Filip Mareš, Petr Kajzar, Václav Rejlek, Kristýna Martiňáková

Základní rozdíly mezi 8x8 a hangoutem

- 8x8 má pacičku na hlášení se a automatické vypnutí mikrofonu (mezerník)
- hangout mám ostřejší obraz a lepší zvuk, ale limit 10 účastníků

Zjistili jsme, Hangouts má mnoho forem a každá má jiný počet maximálních účastníků

Nakonec odvoláváme hangout a setkáváme se v <https://8x8.vc/wikiskripta>.

Loom

Filip hodnotí Loom, je skeptický, jestli je to vhodné pro přednášející, výhoda je lehké intuitivní ovládání a plugin pro Chrome, pro tvorbu videí je třeba mít účet, pro přehrávání ne.

- Je použitelné k audio komentáři k prezentaci v PowerPointu - jako bonus hlavička přednášejícího.
- Není omezení délky videa.
- Pro učitele a studenty je zdarma i rozšířená varianta.

Je to vhodné pro záznam toho, co se děje na monitoru + komentář, je to ideálně vhodné pro dělání návodů k ovládání programů.

<https://www.wikiskripta.eu/w/Fórum:Loom>

Open Labyrinth

Johannes (Virtuální pacient na OpenLabyrinth):

- odkaz z WS vede na betaverzi stránky, to musíme opravit, resp. na to upozornit na WS stránce Fórum:Virtuální_pacient
- nová verze je vylepšená, ale dle vlastních slov zřizovatele není tak spolehlivá, a negarantuje průběžné zálohování nahrávaného obsahu
- z toho, jak totm Johannes mluví mi přijde, že je ovládání pro vyučujícího docela komplikované (poznámka JK: také je možné, že jsem to jen složitě vysvětloval :D)
- Řada virtuálních pacientů je mrtvá, tedy byly založeny, ale pak už se o to nikdo nestaral.
- V beta verzi na konci virtuálního pacienta chybí nějaký sumář a poučení z té kazuistiky, kterou si tam proděláte - průběžně zpětnou vazbu občas obdržíte, ale, na konci se nedozvíme, jestli teda ten náš postup byl správný, nebo ne.
- V nové verzi je možné podat žádost o registraci demo účtu - vyplníte jméno, příjmení, e-mail, počet "studentů" (resp. velikost cílové skupiny), případně speciální požadavky a odškrtnete souhlas s podmínkami. Poté Vám přijde e-mail, že přihlašovací údaje obdržíte během několika dní.
- Johannes to sesumíruje a udělá na to kratší samostatný článek na WS, a pokusí se to wikifikovat.

"Je to definice kruhem či hlava 22," poznamenává Johannes trpce. :-D

Jitsi

V tom zasedáme teď, Eliška udělala přehled, zkoušela se připojit z telefonu, mají aplikaci a ta funguje výborně:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.jitsi.meet>)

<https://www.wikiskripta.eu/w/F%C3%B3rum:Jitsi.org>

8x8 má aplikaci taky, Eliška ji používá (taky) a funguje to dobře a ty aplikace asi fungují “skřížene”, s Jitsi se připojíte na 8x8 - došlo k nějaké jejich fúzi, takže to asi bude splývat. Pro pořádání videokonference je to asi nejnadějnější nástroj.

Moodle

Kristýna Martináková: Musím vám to znovu pouze napsat. Začala jsem dělat obrázkový návod na moodle. Na začátku jsem dala odkaz na fakultní stránky, kde je ten návod dost šikovný. Já si jako student nemůžu pro vyzkoušení založit kurz, takže se do některých míst vůbec nedostanu.

<https://www.wikiskripta.eu/w/F%C3%B3rum:Moodle>

Je to strašně těžkopádná, ale zároveň docela rozšířené, opensourceové ...

Adobe connect meeting

Daniels: na Macu si musíš stáhnout aplikaci a ta tě pustí jen do vytvořených meetingů, Daniels asi nemá práva, bude řešit s dr. Vejražkou.

Je to fajn pro profi konferenci, má to řadu nástrojů (tabule, sdílení souborů, umožňuje to vyučujícímu spoustu nastavení, ten se ale musí pořádně připravit).

Dá se používat na univerzitním serveru? nebo cloudově, ten cloud nemá omezení v počtu účastníků, ale kameru může sdílet pouze prvních 10 přihlášených.

Filip konstatuje, že to vypadá docela složitě - video na YouTube -

<https://www.youtube.com/watch?v=pFGW7t5czyl>.

Ozvučený PowerPoint

Anežka: Je to hodně jednoduchý, je vhodné používat kvalitní mikrofon, export je jako ppt nebo jako mp4 (prezoška nebo video), to lze.

Nepodařilo se do videa nahrát přednášejícího, ukazovátko, ale mělo by to snad jít, místo s kamerou je vpravo dole, nelze jej přesunout.

Update 6. 4.

Pozor na vkládání zvuku jednoduchým “vložit zvuk” - nelze poté takto ozvučenou prezentaci nahrát na Adobe Connect!

V návodu bude upraveno

Další schůzky

Zítra (23. 3. 2020) bude probíhat schůzka Čestmíra Štuky a Martina Vejražky s dobrovolníky - asistenty vyučujícím s e-learningy

V úterý (24. 3. 2020) bude seminář s Microsoftem na Teamsy - po tomto je v podstatě budeme znát (link bude ve WS)

Potom bude vhodné odprezentovat ty další nástroje

Další zasedání této skupiny bude ve Středu (25. 3. 2020 v 17 hod) - asi, sledujte WS - v Zoomu

Zasedání 25.3.2020

V Zoomu funguje při odmutování mezerník stejně jako v Jitsi a 8x8. Omezení sezení na 40 minut.

Jak zkoušet studenty na dálku?

Je třeba vyzkoumat možnosti zkoušek v online prostředí, zkušenosti odjinud, eliminace podvodů apod.

Rešerše:

- <https://www.theguardian.com/education/2020/mar/22/coronavirus-forces-medical-students-sit-final-exams-online>
- <https://www.theguardian.com/world/2020/mar/12/uk-universities-switching-to-online-lectures-and-exams>
- <https://www.publictechnology.net/articles/news/imperial-leads-way-medical-students-take-final-exams-remotely>
- <https://www.inthefieldstories.net/supporting-the-transition-to-digital-exams-for-french-medical-students/>

Výuka

Urologie - ozvučit videa v powerpointu - pátek v 11? 27.3. Ivča s Johannesem se to do pátku naučí a pomůžou jim s tím.

Nahrávat by měli výsledek do Connectu.

Čestmír kontaktuje J. Beneše a získá od něj návod na ozvučné powerpointy, protože to umí dost dobře.

Komu bude ozvučený powerpoint málo, bude mu nabídnut Adobe Presenter - profesionálnější leč uživatelsky náročnější nástroj.

Další schůzky

MV, Anežka Han., IVčaP, Johannes se sejdou v rámci generálky ve čtvrtek v 18 hodin.

V pátek v 15 hodin se sejde ČŠ, MV a dobrovolníci - na stránce WW bude někde viset odkaz.

MV, Daniels - schůzka ke Connectu ve čtvrtek v 17 hodin.

Tématické schůzky 26.3.2020

Schůzka ke Connectu

Účastníci: Martin Vejražka, Daniel Slavčev, Stanislav Štípek, Erick Camargo, Petr Kajzar, Čestmír Štuka, Lukáš Moudrý, Zuzana Drienková,

Schůzku nelze nahrát - chybí technologická zkušenost.

Do Connectu se jde přes <https://el.lf1.cuni.cz/>, přihlášení jako do CAS.

Dál je to celkem intuitivní.

Daniels vyrobí ve WS návod:

[https://www.wikiskripta.eu/w/Fórum:Nahrávání%C3%AD_ozvučených_prezentací_\(Adobe_Connect\)](https://www.wikiskripta.eu/w/Fórum:Nahrávání%C3%AD_ozvučených_prezentací_(Adobe_Connect))

Schůzka k PowerPointu

Účastníci: Martin Vejražka, Jan Kozinski, Čestmír Štuka, Lukáš Moudrý, Daniel Slavčev, Stanislav Štípek, Jan Zeman, Ivana Pádárová, Erick Camargo, Petr Kajzar, Zuzana Drienková, Anežka Hanáková, Kamila Otrubová,

Lukáš opatřil nástroj pro nahrávání sezení "Bandicam" a nahrává.

Anežce nešel ozvučený .ppt odprezentovat kvůli technickým problémům. Prezentoval MV.

Návody:

- <https://stream.cuni.cz/cs/Detail/3372>
- https://www.wikiskripta.eu/w/F%C3%B3rum:Tvorba_ozvu%C4%8Den%C3%A9_PowerPoint_prezentace

Pan doktor Vejražka ukazuje postup při nahrávání videa v PowerPointu - jednoduché a intuitivní. Adobe Presenter je doplněk, který přidává další funkce, ale je trochu složitější (samotný PowerPoint stačí).

Při přidání zvukového záznamu je soubor větší - upozornit vyučujícího. Doporučujeme, aby alespoň občas šlo v dolním rohu vidět vyučujícího.

Při nahrání souboru někam (nejspíše Adobe Connect, ale lze i YouTube) musí učitel/autor videa určit, komu mám být video dostupné: studentům LF, studentům předmětů a podobně. Čím méně restrikcí, tím lépe.

Schůzka k PowerPointu 27.3.2020

Účastníci: Martin Vejražka, Petr Kajzar, Jiří Weinlich, Zuzana Drienková, Jan Zeman, Nela Šoltysová, Tony Lai, Jan Kozinski, Michaela Bajarová, Jan Gara, Andrea Rashovská, Tereza Neuirthová, Ivana Pádárová, Čestmír Štuka, Erick Camargo, Lukáš Moudrý,

MS Teams jsou vhodný nástroj pro organizaci spolupráce a výuky. Na konference je vhodnější např. 8x8.vc (jit.si)

Ivča s Johannesem nasdíleli wordovský dokument s blbuvzdorným návodem k ozvučenému .ppt.

<https://docs.google.com/document/d/1mE6TrggjTyJfGk3MfdzV5FntIH2WgJeHVbLFP2r1zC4/edit>

Kopie ze dne 27.3. je ve složce se zápisem z WW33.

Poté, co učitel dle návodu ozvučí prezentaci, uloží ji jako .ppt(x) a předá ke zveřejnění.

Prof. Smetana by rád více podpory pro výuku v prostředí MS Teams. Jan Gara s ním už v kontaktu byl a souhlasí s tím, že se s ním domluví na další schůzce.

Tereza se ptá, jestli má pokračovat v psaní návodů pro MS Teams, když už je udělal někdo jiný.

ČŠ říká, že to za to stojí - kvůli pohledu z pozice uživatele začátečníka.

Schůzka 30.3.2020

neproběhl zápis

Účastníci mj.: Veronika Pítová, Eliška Nová, Zuzana Džupinková, Daniel Slavčev, Martin Vejražka, Čestmír Štuka, Tony Lai, Petr Kajzar, Tomáš Nikl, Nela Šoltysová,

Byl vyzkoušen nástroj Adobe Connect Meeting.

https://www.wikiskripta.eu/w/Fórum:Adobe_Connect_Meeting návod se screenshoty

Při kliknutí pravým tlačítkem na ikonu a vyberte Nastavení, dále Potlačit okolní ruchy nebo vybrat.

Termíny webinářů pořádaných v prostředí Adobe Connect lze rezervovat zde:

<https://knihovna.cuni.cz/rezervaceACUK>

Petr Kajzar: MS Teams umí e-mailovou adresu pro každý kanál, tj. pro komunikaci s učiteli by mohl být zařízen jeden kanál, který by byl jen pro toto.

Students-Help@lf1.cuni.cz, Students.Help@lf1.cuni.cz, shelp@lf1.cuni.cz.

Čestmír Štuka: Společná schránka založena. Students-Help@lf1.cuni.cz, Students.Help@lf1.cuni.cz, shelp@lf1.cuni.cz.

Login je shelp

heslo help.2020.

Jedná se o tři aliasy. Skutečné jméno je shelp@lf1.cuni.cz

Zápis z osobní schůzky k nahrávání namluvených přednášek z pediatrie 6.4.2020

Účastníci: Martin Vejražka, Jana Tesařová, Daniel Slavčev

Téma = upload namluvených prezentací z WikiSkripta shared (složka Online výuka), které jsme od pediatriů obdrželi (přání = jen pro učitele a studenty pediatrie)

- Poslat URL k prezentacím
 - Virtuální tabulka co je hotové (ideálně ve složce online výuky)
 - Bude se průběžně doplňovat jak budeme pokračovat s nahráváním
- Proč je nepublikovat veřejně, když na stránkách KDDL normálně přístupné jsou?
 - Výslovné přání, možná bude ještě komunikováno, studenti by se museli zadat “ručně” a bylo by to tedy pouze na tento semestr
- Obsah nahrávat na svou stránku (můj obsah)
 - Složka KDDL/ Dětské lékařství —> pod sdíleným obsahem 1. LF UK/KDDL nemá normální uživatel oprávnění sdílet obsah (již vyřešeno, udělením práv, případně následným přesunutím)
 - Udělal by Tomáš Nikl
 - Hromadné nahrávání obsahu není možné
- Nastavování práv
 - Pro všechny učitele (Všechny ústavy kliniky 1. LF UK)
 - Studenti pediatrie (momentálně snaha o změnu)
- Alternativa: exportovat do mp4 a uploadovat
 - Export trvá enormně dlouho a po převedení není uživatelsky přívětivý
- Jakým způsobem nahrála gynekologie své prezentace - přes Presenter
- Pomoc od Jan Kozinski a Ivana Pádárová
 - V kontaktu s Daniel Slavčev, bude poskytnutý záznam videokonference s detailním postupem převádění **nefunčních zvukových stop**
- Salvge pathaway k nahrání namluveného obsahu způsobem “vložit zvuk” v PP
 - Link na záznam videokonference: <https://el.lf1.cuni.cz/p1ig7q2d61kd/> (heslo: wikiskripta)

Úterý 7.4.

Martin Vejražka, Josef Martiňák, Daniel Slavčev, Václav Rejlek, Ivana Pádárová, Petr Kajzar, Eliška Nová, Stanislav Štípek, Anežka Hanáková, Jan Kozinski, Tomáš Plucha,

Zkušenosti s on-line výukou

- VZMP: moodle, informace aktualizované, ale nedovíme se o tom
- Primární péče: odeslat práci a zápočet za to
- ORL: 5 prezentací, za ně zápočet
- Stomatologie: každý den semináře
- Porodní asistentka
 - všeobecná domácí příprava
- Biochemie
 - Sokrates testy?
 - více dotazů než v běžné výuce
 - každý pátek webinář v době původního semináře = schůzka naživo (forma konzultace)
 - účast výborná, podmínka puštění kamery
 - 1/3 aktivní, 2/3 spíše pasivní
 - Škoda, že někteří vyučující nevyužívají možností on-line výuky (pouze posílají prezentace)
 - outcome = potíže na straně vůle pedagogů spíše, než po stránce technické
 - Možný důvod - stojí to více práce ačkoliv je na běžné praktikum rezervováno celé dopoledne (rezervace místnosti, komunikace emailem místo frontální výuky)

Témata týkající se WikiSkript

Otázky od Johannese

• Features a redakční nástroje které nepoužíváme a měli bychom + nástroje, které nemáme k dispozici a mohly by se hodit. Jsou pro něco nutné plug-iny? Lze zobrazit při namíření na speciální znaky pod editačním oknem jejich ALT kód (např. v bublině - minule diskutováno)?

- MV: Plug-iny moc nemáme kromě "hlídače WikiSkript"
- Speciální znaky pod zkratkou ALT + něco → urychlení práce (téma bylo diskutováno v Příbrami)
 - Josmart: existuje stránka s HTML entitami, kde se dají zkratky najít, závisí na klávesnici
 - MV: řešení přidat odkaz s popsányi nejběžnějšími klávesovými zkratkami (zájemce by si otevřel a naučil se sám)
 - J: vložit do Nápoředy
 - MV: v nápoředě to možná bude roztroušeně (obtěžně dohledatelné)
 - J: ujme se vložení tabulky do nápoředy
 - Josmart (chat): <https://www.alt-codes.net/>
 - VRejlek: *mlčky udělený souhlas s pomocí Johannesovi*

• Rozbalovací tabulka (folding menu) - např. vícestupňová u MKN-10, kterou by bylo možno vnořit do textu a po rozkliknutí by se rozbalila.

Příklad: Chci ukázat kódové označení pro diagnózu odvykacího stavu u alkoholu. Po rozkliknutí celé tabulky jako např. **ZDE** by bylo možné rozbalit subkategorii, a ještě jednu podúroveň, ve výsledku by to tedy vypadalo **TAKTO**. Poslední úroveň už by pouze odkazovala na článek (nebo v případě hesla zobrazila definici nebo význam nějakého termínu).

- J: sdílí obrazovku a vysvětluje záměr → stromová struktura v navboxu, aby mohl uživatel dohledat více o podobných diagnózách
- PK: extension na sbalování a rozbalování navboxů
(<https://www.mediawiki.org/wiki/Extension:TreeAndMenu>)
 - bude vyzkoušeno naostro, Johannesovi vyhovuje

• Bylo by možné výše zmíněným způsobem vyřešit např. navboxy a další média, která jsou rozsáhlejší? Třeba obrázky, které by běžným způsobem článek opticky příliš protáhly, ale takto by byly sbaleny a byl by k dispozici jen popis, a po rozkliknutí by se obrázek zobrazil celý?

- J: problém je, že mohou distrahovat u kratších článků
- Josmart: https://www.mediawiki.org/wiki/Manual:Collapsible_elements
- J: pravděpodobně to bude ono, prohlížeč nezvládá nápor oken

• Formátování textu - Cave, poznámky, další šablony (chybí šablona poznámka pod editačním polem), typografická udělátka.

- J: podle čeho jsou udělátka pod editačním polem (v místě, kde je náhled) vybraná? (je jich více)
- Josmart: nabídka se liší dle typu článku, přesně by věděl Petr Kajzar
- J: šlo by v tomto místě udělat odkaz k dalším šablonám?
- MV: je to **snadno editovatelné** v mediawiki (správci a administrátoři mají právo)
 - podle aktuálních potřeb bylo upravováno, seznam nesmí být kvůli délce vyčerpávající; např lze odstranit šablonu zkontrolovat a doplnit např. šablonou poznámka
- Josmart (chat): Petře, co třeba na tu stránku dát nějaký collapsible element s širší nabídkou?
- MV: jiné řešení = nepoužívané šablony + odkaz na úplný výčet
 - ukazuje jmenný prostor mediawiki → přes charinsert
 - pobídka k vyzkoušení, pokud něco chybí uživateli, vždy lze revertovat a spustit diskuzi

• Panelová diskuze: Tvrdé mezery a kde je použít aneb mezery před nadpisy, za nadpisy a k čemu slouží středník.

-Mvejr: Vysledujte, kde to nevyhovuje, abychom se podívali na konkrétní příklad (někde by to mohlo potřebovat přenastavit). Tvrdé zalamování není nejlepší (pokud má např. někdo široký display apod.)

• Nové navboxy a infoboxy? Navboxy např. OPL, Intoxikace; Infoboxy pro chemickou sloučeninu?

Mvejr: Navboxy řešil Zef, lze jednoduše udělat svůj (jako např. na stránce podpory e-learningu), infobox s chem. sloučeninou souhlasím

- Wikisůva :-)

- J: WikiPoděkování subjektivně mizí, WikiSůva by mohlo nahradit ocenění za dlouhodobou ceněnou práci na WikiSkriptech (vyšším než řád černé kávy)
- MV: nemělo by se bránit udělování řádů, nápad se líbí, chybí děkovátka za editaci → bylo snazší než poslat sluníčko např.
 - apel - pište, děkujte, je to zapotřebí, vtahuje to do komunity
 - od poděkování se neupustilo z rozhodnutí, ale přestalo být podporováno
- Josmart: nabízí vrácení děkovátka, bude vyzkoušeno na testwiki

- Wikimail pro členy redakce?

Dřív to tak bylo - nick@wikiskripta.eu a jmeno.prijmeni@wikiskripta.eu, ale po čase se to přestalo používat, protože s tím byly potíže (byla spousta nováčků, musela se manuálně zřizovat spouta e-mailů).

- MV: připomíná že lze každého uživatele kontaktovat přes email vyplněný ve wikiskriptech (stránka je dokonce odkázatelná → lze nalinkovat formulář)
 - Důležité je mail mít validovaný!

Další setkání:

- frekvence bude pravděpodobně snížena, leč v dohledné době
- Tominovi vyhovuje spíše sváteční den, kvůli práci
- J: spíše odpoledne (MV souhlasí, tomino ne, přesto se s přihlédnutím k dotazníkům zůstane u páte)
- Optimální řešení = připomínka mailem a domluva předtím s esenciálními členy konkrétního meetingu (výhledově Zef)
- bude sobota, protesty nejsou

Zasedání 11. 4.

Přítomni: Jan Habásko, Petr Kajzar, Pepa Martiňák, Stanislav Štípek, Čestmír Štuka, Daniels, Lucie Šorfová, Martin Vejražka, Eliška Nová, Tomáš Plucha, Jana Tesařová, Klára

Petr Kajzar vytvořil losovátka pro distanční zkoušení a za to mu bylo poděkováno

Bavíme se o koronaviru, jako všichni

Licence

Vyšly Creative Commons 4.0, Martin Vejražka navrhuje přelicencování k Velikonocům, u textů to není z právního hlediska problém, stačí změnit oznámení na WS, u obrázků bychom je nechali jak byly, ale výchozí licence pro vkládání nového obrázku by byla ta čtyřka

Zkusíme to nejdříve na TestWiki, provede Pepa Martiňák, je to tam, teď vyhledáme chyby

Články ve slovenštině

Současný postoj: pokud někdo bude editovat slovenský článek a bude ho chtít při tom přeložit, tak ať to udělá, ale jinak je nerušíme

PR

Čestmír: Lidi si myslí, že WS jsou složité a pokud je potřeba něco mezi studenty sdílet, upřednostňují ročníkový FB.

Johannes měl nějaký nápad, jak komunikaci upravit, tak by to měl udělat

Podle Tomina jsou WS složité, protože jsou složitější než FB

Vlastně moc nevíme, jak s těmi lidmi komunikovat, jestli se jich na něco ptát, nebo co jim říct - otázka MV zatím zůstává nezodpovězena

Určitě je dobrý nápad komunikovat formou ročníkových skupin, chtělo by to získat člověka z každé ročníkové skupiny a s těmi lidmi vybrainstormovat, co tedy chceme tam komunikovat

Daniel: Co bychom tam tedy postovali, aby to nebyl úplný spam? Čestmír: pokud se něco řeší, tak tam dát odkaz, že to jde vyřešit na WS.

Jak hacknout elektrárnu

se dnes nedozvíme, protože máme větší průsery, koho to zajímá, může se večer podívat na Die hard 4

Uděláme konferenci na téma bezpečnost, Čestmír to zorganizuje

na stránce: haveibeenpwned.com se dá zkontrolovat, jestli utekla data s heslem k nějakému účtu

Problémy s dobou odezvy serverů

Pepa Martiňák: už je to lepší, vysvětluje v čem, hovoří jazykem, kterému nerozumím, ale věřím mu

MV: v současné době máme mnohem vyšší návštěvnost než v jiných letech, aby taky ne, když máme home-studium

OTRS

Otrs jsou takové bolestné, pokud by bylo možné to něčím nahradit, bylo by to nejlepší, pokud ne, chtělo by to udělat nějaký návod

Čestmír má nápad s využitím Teams

PM: Má to horší zpětnou dohledatelnost, MV: Zpráva může zapadnout

PM: Chystáme se změnit server, na kterém OTRS běží a v souvislosti s tím budeme aktualizovat OTRS, třeba potom bude přátelštější

Probereme na fyzickém WV

PK: Zná několik jednodušších systémů, problém bude exportovat tickety z OTRS do nového systému, ale to vyřeší Pepa zálohou do HTML. Alternativy zde (seřazeno podle *zdánlivé* vstřícnosti k uživatelům od nejlepšího k méně dobrým):

1. <https://zammad.org/screenshots>
(screenshoty)
2. <https://www.opensupports.com/demo/>
(přímo demo z několika úhlů pohledu - admin, uživatel)
3. <https://osticket.com/features/>
(screenshoty)

Zasedání 16.4.

Čestmír Štuka, Ivana Pádárová, Jan Kozinski, Josef Martinák, Tomáš Plucha, Daniel Slavčev, Petr Kajzar, Klára ?, Filip Mareš,

Důrazné varování před spear phishingem - NÚKIB vydal důrazné varování.

Výtah z chatu: Varování před aktuální bezpečnostní hrozbou a pozvánka na školení o počítačové bezpečnosti.

Vážení uživatelé počítačů na 1. LF UK,

Národní úřad pro kybernetickou bezpečnost (NÚKIB) vydal varování před hrozbou kybernetických útoků na informační a komunikační systémy v České republice, zejména pak na systémy zdravotnických zařízení.

Podle zjištění úřadu již probíhá přípravná fáze útoku prostřednictvím takzvané spear-phishingové kampaně. To znamená velmi věrohodně a cíleně připravené e-mailové zprávy, které mohou být psány správnou češtinou a tvářit se např. jako zprávy od některého z Vašich kolegů.

Budte proto velmi pozorní při zpracování své pošty a neotevírejte přílohy, které jste si výslovně nevyžádali (případně si telefonicky ověřte, že Vám odesílatel přílohu opravdu poslal). Před otevřením odkazu z e-mailové zprávy také prostým ukázáním myši na odkaz zkontrolujte, zda vede tam, kam očekáváte (cílová adresa se ukáže ve stavovém řádku nebo v "bublině" u ukazatele myši). Pravidla bezpečné komunikace najdete v našem Bezpečnostním doporučení č.1 nebo v materiálu Bezpečnostního týmu Univerzity Karlovy. Vzhledem k nárůstu bezpečnostních hrozeb si Vás dovoluujeme pozvat na online školení o počítačové bezpečnosti. Videokonference se bude konat ve středu 22.4. ve 14:00. Obsahem školení budou bezpečnostní hrozby a rizika i úplně nejnovější aktuality z oboru IT bezpečnosti.

Odkaz na celou zprávu:

<https://www.nukib.cz/cs/informacni-servis/aktuality/1425-hrozba-kybernetickych-utoku-na-ne-mocnice-a-jine-vyznamne-cile-cr/>

Útok bude probíhat na základě sociálního inženýrství a je více než pravděpodobné, že bude úspěšný.

Losování

Slepi - Na stránce <https://los.lf1.cuni.cz/> je vytvořeno losovátko otázek. Učitel nastaví rozsah čísel a počet losovaných otázek, vygeneruje link, na němž si student vylosuje náhodné číslo otázky (náhodné v rámci možností programovacích jazyků).

Meet

Na PŘF měli konferenci na Meet pro cca 60 lidí a běželo to v pohodě. My jsme na Meet v 9 lidech naprosto neuspěli - nefungovaly kamery, zvuk ani nic, co by nasvědčovalo tomu, že to funguje s výjimkou toho, že byly vidět ikony účastníků.

Odezva WikiSkript

JOsmart - rychlost odezvy WS - byl odstraněn problém se serverem, Cache, databází a spousta dalších věcí.

<https://www.zive.cz/clanky/wikidataorg-predstavte-si-databazi-ve-ktere-by-jednou-melo-byt-uplne-vsechno/sc-3-a-203414/default.aspx>

Wikidata

Tomino - informace o WikiDatech - fotky léků (složka WikiSkripta Shared) - do ní by měli vkládat všichni dostupní všechny fotky léků, k nimž se dostanou. Vyčištěné fotky pak asi Zef nahrává do WikiDat.

<https://www.zive.cz/clanky/wikidataorg-predstavte-si-databazi-ve-ktere-by-jednou-melo-byt-uplne-vsechno/sc-3-a-203414/default.aspx>

<https://www.facebook.com/groups/WikidataCS/?ref=bookmarks>

Tady odkaz na složku:

<https://drive.google.com/drive/folders/1FshZyO5Mj-h7L0066b9OOgsdZcmyXIVO?usp=sharing>

PR WikiSkript

PR - Johannes se ujme rozšíření autorské/editorské základny mimo LF tak, aby byly informace ve WS doplněny ku prospěchu všech.

ČŠ nevylučuje možnost práci zájemců z jiných fakult odměnit finančním obnosem.

Je potřeba eliminovat ty, které by motivovaly zištné důvody.

K tomuto tématu je třeba další schůzka.

Johannes - navrhuje dát přispěvatelům možnost za odměnu odvádět další práci. ČŠ

- podobný koncept už vyzkoušela MedPedia, ale neosvědčil se. Protože ti nejlepší nedělají práci na WS kvůli vlastnímu egu. Jejich motivace je jiná.

Tomino chválí Slepího nápad s nabídnutím finanční odměny a pak ji nevyplatit.

OTRS

Byla opět zdůrazněna potřeba nového OTRS = <https://zammad.org/screenshots>

Adobe Presenter

Napříč uživateli Adobe Presenteru panuje nezávisle na sobě shoda, že tento nástroj působí víc škody než užitku. Problém je v tom, že uživatel může potkat problémy, na něž není připraven, ale které ho stojí spoustu času. Např. Johannes při snaze nainstalovat co nejnovější verzi Prezenteru donutila instalace, aby si nainstaloval Adobe Cloud. To ovšem téměř zablokovalo jeho počítač a musel je zase odinstalovávat. Doporučený postup je takový: (Vloží @Martin Vejražka)

Johannes vložil na stránku

https://www.wikiskripta.eu/w/F%C3%B3rum:V%C3%BDukov%C3%A9_video#Adobe_Presenter

svoji uživatelskou zkušenost s tímto produktem.

sobota 2.5.2020

Jan Habásko, Jana Tesařová, Jan Kozinski, Josef Martiňák, Čestmír Štuka, Petr Kajzar, David Novotný,
svolává Jan Kozinski

Čestmír Štuka: je potřeba podporovat učitele při snaze o distanční zkoušení
Jan Kozinski: ještě pořád nadává na Adobe prezenter a stěžuje si na One Drive a nemohl pak najít svoje soubory.

Shrnutí obecně: je třeba uživatele varovat před agresivním chováním cloudových služeb, které přesměrují ukládání souborů do svých úložišť a je velmi pracné to vrátit zpět. Všeobecně panuje shoda na tom, že toto chování cloudů je zlo a veřejnost by před ním měla být aktivně varována a chráněna.

Adobe funguje už jenom cloudově a drží se jak ... košile.

Čestmír Štuka: ve čtvrtek byla schůze k přijímačkám na Zoom platinum (komerční). 90 ks kamer to v pohodě utáhlo a čs je z toho ještě dneska odvařenej.

Petr Kajzar: informace o tom, že Zoom přestal vyvíjet novinky, ale věnují se v současnosti zlepšování/zvyšování bezpečnosti služeb.

Čestmír Štuka: rozjel se Jitsi Meet. Existuje mobilní aplikace. Je potřeba upozornit uživatele na nápovědu k ní.

Josef Martiňák: zatím nám nefunguje livestreaming z Jitsi do Youtube. Jitsi konference se mohou ukládat do Jitsiovského Dropboxu nebo na YouTube.

Čestmír Štuka: vysvětluje JK, proč WikiLectures nefungují a nepokoušíme se o jejich resuscitaci.

Padly myšlenky na opětovné propojení odkazů WS a WL, nebo ponechání WL zcela vlastnímu osudu. Pokud by se měla vzkřísit WL, pak potřebujeme dobrovolníky, kteří by dokázali nadchnout anglickou paralelku k aktivitě na WL.

Čestmír Štuka: vysvětluje zánik Medpedie (přes vysokou finanční investici se nepodařilo zajistit její životaschopnost. Příspěvateli byli vybraní odborníci a odměnou jim bylo hýčkáni jejich ega.) WL dostala svolení k převzetí jejich materiálů. Ty ale byly mezitím smazány a jsou dostupné jenom přes way back machine - většinou však bez zdrojových kódů.

Jan Kozinski upozorňuje na odkaz na WL na wikipedii (chat):

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_medical_wikis

[User:Doc_James](#)

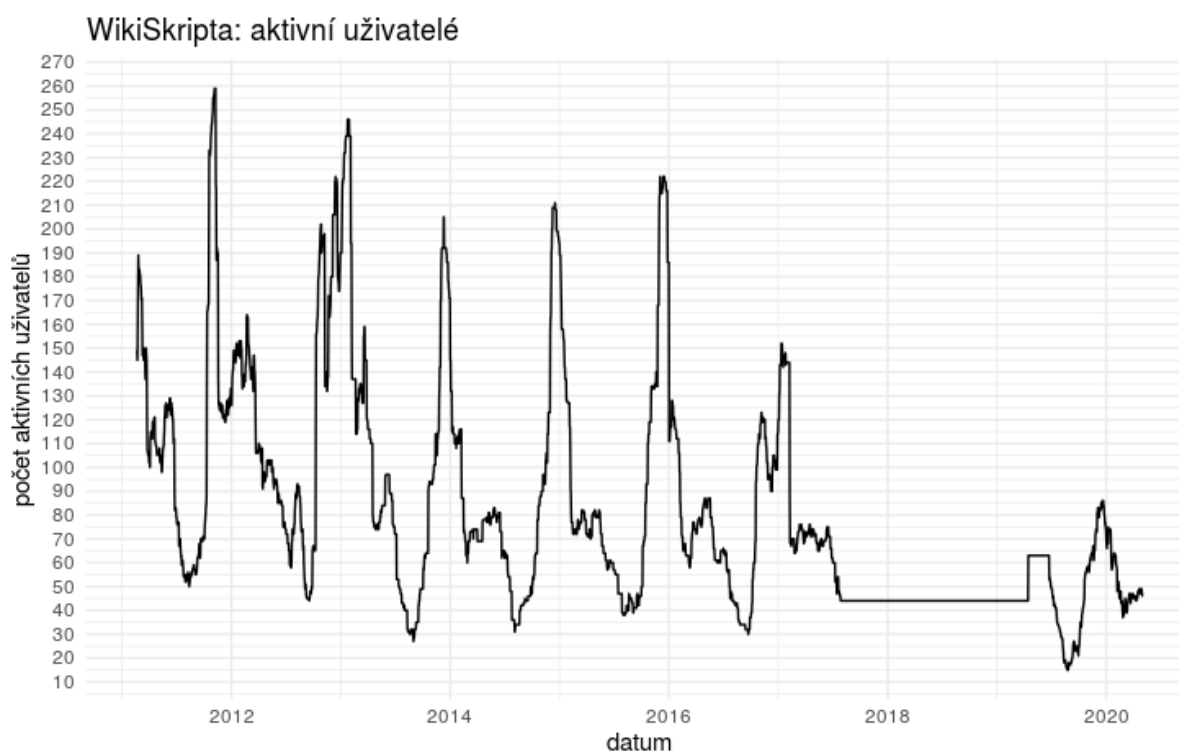
Petr Kajzar: vysvětluje kdo je autorem toho seznamu (**úkol pro Petra Kajzara** - článek by se měl opravit aby jako primární wiki uváděl WS, nikoli jako dosud WL.

Petr Kajzar: WL jsou dodnes pod stejnou licencí jako Medpedie (Share Alike). Teoreticky je tedy pořád možné jejich články převzít.

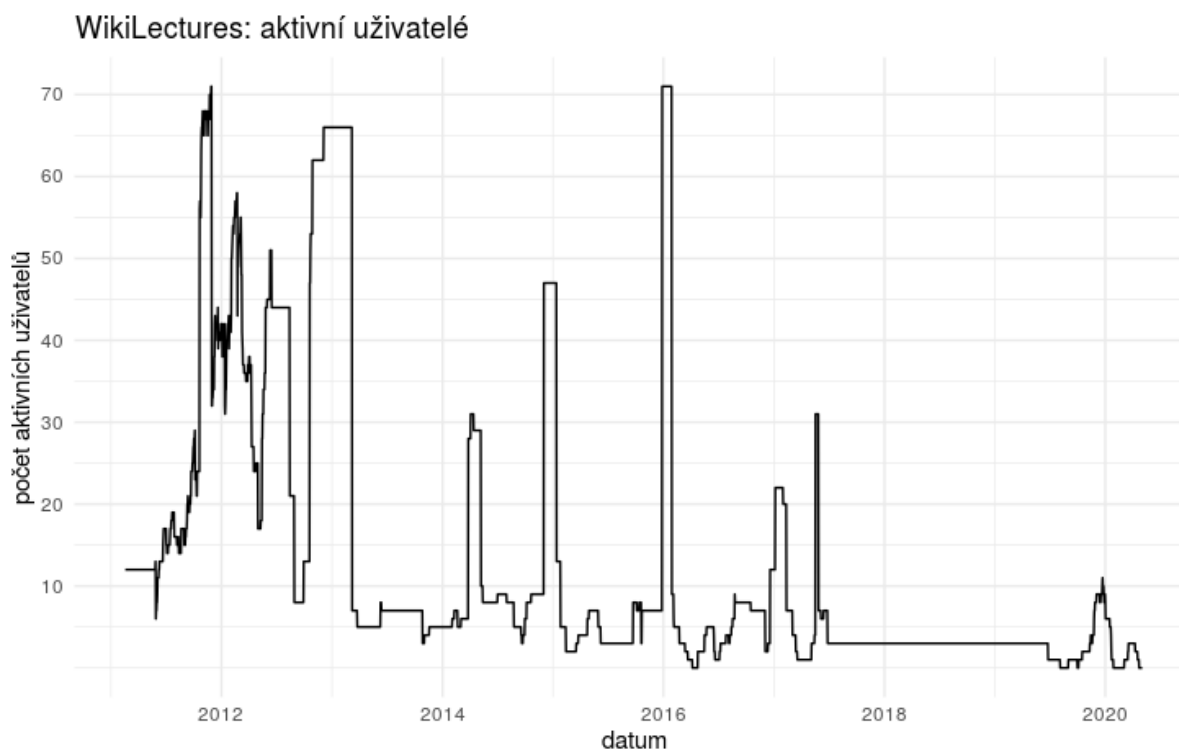
Diskuse o motivaci (satisfakci) pro přispěvatele WS/WL - ne nutně hmotná či finanční. S tím souvisí úvahy o efektivitě náboru nových redaktorů. Čestmír komentuje: Díky příkladu Medpedie se zdá, že kvalita příspěvků a entuziasmus spolu nějak souvisejí. Vypadá to, že projekt udržují v chodu lidé, kteří nepotřebují být slavní, spíš užiteční. Dokonce se zdá, že ti entuziasté vytvářejí ten nejkvalitnější obsah.

Čestmír Štuka, Josef Martiňák, Petr Kajzar: propagují R.

ČŠ otevírá diskuzi - svůj pocit, že aktivních přispěvatelů ubývá. Petr Kajzar pomocí R vygeneruje graf aktivních uživatelů:



Je zřejmé, že aktivních uživatelů ubývá. Čím to je? Děláme něco špatně?



Diskuse o kontrolách učitelem - jejich nutnost nebo možnost modifikace pravidel pro kontroly učitelem. pro princip fungování WS je lepší crowdsourcing a kontrola procházejícím davem.

Panuje shoda na tom, že naším problémem není kvantita, ale kvalita článků.

Diskuse o tom, jak přistupovat k prvkům ve WS. Obecně se přítomní kloní k názoru, že jejich přítomnost ve WS je žádoucí už od raných medických let, zejména proto, že později už jsou "rozebrání".

David Novotný: navrhuje inspirovat se kontrolou kvality ve wikipedii - recenzní řízení. Čestmír Štuka tuto myšlenku podporuje. **Úkol pro Davida:** Vložit (po státnici z gyndy) sem odkaz na pravidla recenze ve WP.