

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CHÀO NĂM HỌC MỚI ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09 đến ngày 12/09/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ Hai, ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng định hướng, khả năng quan sát. Phát triển cơ tay, cơ chân qua giờ học và trò chơi.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Vạch mốc, sắc xô, bóng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

III. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Minh cùng đi**

- Cô giới thiệu cho trẻ cùng vui đến trường
- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. Sau đó về đội hình 4 hàng ngang tập TDBS:
 - BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
 - + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Bụng: Đưa 2 tay lên cao, tay chạm mũi chân
 - + Chân: Hai tay đưa lên cao, khuyu gối
 - + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
 - + ĐT nhấn mạnh: chân

*** HĐ2: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- + Trẻ cho ý kiến cá nhân về đồ dùng cô chuẩn bị.
- + Cho trẻ lên thực hiện vận động theo ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động: *Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + TTCB: Có hiệu lệnh xác xô, cô đi từ đầu hàng ra sau vạch xuất phát. Có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô: ở tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô bắt đầu đi, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, cô chú ý hiệu lệnh xác xô và đi. Khi cô gõ xác xô nhanh thì đi nhanh, gõ chậm thì đi chậm. Khi đi hết con đường, cô đi về cuối hàng.
- Cho 2 bạn lên tập.
- + Ai có ý kiến gì về cách tập của các bạn nào?
- Cho lần lượt 2 hàng trẻ lên tập cho đến hết. (Cô chú ý quan sát sửa sai và động viên trẻ)
- Khi trẻ đã thuần thục, cô tổ chức thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- *HD3: Trò chơi Lăn bóng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cầm bóng đặt dưới đất sau đó giữ bóng bằng các ngón tay của 2 bàn tay, người cúi khom, dùng các ngón tay lăn bóng từ từ về phía trước. Khi lăn bóng về tới đích bạn tiếp theo mới được lên. Đội nào lăn nhiều bóng giành chiến thắng, để bóng trượt khỏi tay thì bạn đó mất lượt
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cho trẻ đi nhẹ nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn quanh lớp và làm một số động tác thư giãn

Thứ Ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hưởng ứng, tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- + Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ôn luyện**

- Cho trẻ đi chơi công viên.
- Chúng mình xem công viên có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình.
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Cho trẻ bê rổ về chỗ

*** HĐ2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? (Cây và hoa)
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói.

- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- Cô chốt: những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều .
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi.
- * **HĐ3: Trò chơi " Về đúng vườn"**
- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra kết quả. Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc.

Thứ Tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu chiếc balo

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút sáp tô màu bức tranh chiếc balo.
- Tô màu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô các nét trùng khít, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc
 - + Tranh mẫu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Sáp màu, giấy, tranh rỗng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng của bé
- Trẻ mời một số trẻ lên nhận xét về đặc điểm nổi bật của chiếc balo.
 - + Chiếc balo này của bạn nào?
 - + Chiếc balo này có màu gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét: Về màu sắc, bố cục, cách tô màu
- Cô đàm thoại:
 - + Tranh vẽ cái gì?
 - + Chiếc balo có màu gì?
- Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Cho trẻ cách cầm bút sáp (cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay) và ngồi đúng tư thế.

- Tô màu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô các nét trùng khít, không chừa ra ngoài. Trước khi trẻ tô cô cho trẻ chọn màu cho phù hợp.

- Cô cho trẻ mô phỏng cách tô

- Cô bao quát gợi ý những trẻ chưa tô được và chú ý sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.

* **HĐ3: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ cầm bài của mình đứng thành vòng tròn

- Trẻ quan sát và nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Con thích bài của bạn nào? Tại sao con lại thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, khen trẻ

Thứ Năm, ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đôi bạn tốt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện , tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ. Trả lời câu hỏi to, rõ, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn minh họa nội dung câu chuyện
 - + Nhạc
 - + Video nội dung câu chuyện
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

III. Tiến hành hoạt động

***HD1: Chú vịt con**

- Cô đưa món quà đến lớp là một chú vịt
- Chúng mình có biết đây là bạn gì không?
- Các con có muốn đi chơi cùng bạn vịt không?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé!

***HD2 : Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1 với cử chỉ điệu bộ
- Cô nói nội dung: câu chuyện nói về Vịt con và Gà con rủ nhau ra vườn chơi, Gà con đuổi Vịt con ra chỗ khác vì chân Vịt con có màng bơi làm lún đất, gà con không bơi được giun. Vịt con đã cứu gà con khi gà con bị cáo đuổi bắt
- Cô kể lần 2 với sa bàn minh họa

***HD3 : Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?
- Vịt mẹ dẫn vịt con sang gửi nhà ai?
- Gà mái mẹ đó gọi ai ra chơi với vịt con?
- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì nhỉ?
- Vịt con có tìm được giun không ? Gà con đã làm gì?
- Con gì đã rình bắt gà con?
- Ai đó cứu gà con? Cứu như thế nào?
- Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?
- * Giáo dục: Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?
- ***HD4: Xem phim cùng bé**
- Cô cùng trẻ xem video nội dung câu chuyện
- Kết thúc

Thứ Sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Cháu đi mẫu giáo - Tác giả: Phạm Minh Tuấn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc khi hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục yêu trường lớp và thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đàn ghi bài hát: "Cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non"
 - + Hình ảnh các đồ chơi ngoài trời, trong lớp
 - + Mũ chóp
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

III. Tiến hành hoạt động

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Trường của chúng mình tên là gì?
- Năm nay chúng mình được học cô nào?
- Lớp chúng mình là lớp mấy tuổi?
- Chúng mình học ở tầng mấy?
- Khi đi học các con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn)

***HD2: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo**

- Cô hát lần 1 có đàn
- Giảng nội dung:
 - + Bài hát “Cháu đi mẫu giáo” kể về bạn nhỏ năm nay bạn 3 tuổi và bạn đi học mẫu giáo, ở lớp bạn được cô giáo yêu thương nên bạn không khóc nhè, vì vậy bố mẹ bạn đã rất yên tâm để đi làm đấy.

- Cô hát lần 2 không đàn
- Cô bắt nhịp cả lớp hát không đàn 2 lần
- Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát 2 lần có đàn.
- Luân phiên các tổ - nhóm
- Cô mời 1-2 cá nhân hát.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cả lớp hát và vận động theo nhịp 1-2 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả:
- + Chúng mình vừa học hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô nói cách chơi:
- + Cô sẽ mời 1 bạn đội mũ chóp che mắt, nhiệm vụ của bạn ở dưới sẽ hát 1 bài hát, bạn đội mũ sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát và hát bài gì.
- Trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ

***HD4: Hát nghe “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu bài hát: Em yêu trường em
- Cô hát lần 1 với đàn.
- Cô nói nội dung bài hát:
- + Trường của em có rất nhiều bạn thân, cùng cô giáo. Và bạn nhỏ yêu trường như yêu quê hương và rất thích đến trường
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, trẻ hát cùng cô.
- Cô động viên, khen trẻ

Kết thúc: Trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng đi xung quanh lớp

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy