

Урок 16

3. ТЕМА: Синонимы.

Дата _____

Цели: познакомить учащихся со словами, которые называют синонимами;

Задачи: формировать умение находить синонимы в текстах, подбирать к словам синонимы и использовать их в собственной речи; развивать речь учащихся, расширять словарный запас.

Оборудование: изображение Буратино и Мальвины карточки с заданием, презентация, карточки для самостоятельной работы, «Золотой ключик»

Ход урока

1. Организационный момент

Я рада видеть вас на нашем сегодняшнем уроке. Перед тем, как начать наш урок, посмотрите на своего соседа, улыбнитесь ему и мысленно пожелайте удачи.

Наш урок я бы хотела начать с небольшого стихотворения.

Всему название дано —

и зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

а безымянных нету.

И всё, что может видеть глаз,

над нами и под нами,

И всё, что в памяти у нас, —

означено словами.

- Какой раздел мы начали изучать на прошлом уроке? Для чего нам нужны знания о слове? (*Ответы*)

- Сегодня мы продолжим путешествие по разделу «Слово», но прежде проверим, как вы усвоили тему прошлого урока.

2. Актуализация знаний

Посмотрите, у каждого из вас на столах лежат карточки с заданием. Вам необходимо это задание выполнить. Вам предложены утверждения, если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если вы не согласны с утверждением, поставьте знак «-»

Утверждения	«+»ИЛИ «-»
1. Лексическое значение слова — это способность слова называть окружающие нас предметы и явления	
2. Слово может иметь только одно значение	
3. Многозначные слова — это слова, которые имеют два или несколько значений	
4. Однозначные слова — это слова, которые не имеют значения	
5. Узнать значение незнакомого слова можно в орфографическом словаре	
6. Чаще всего однозначные слова употребляются в переносном значении	

Молодцы, все справились с заданием. А сейчас давайте с вами проверим, все ли вы сделали правильно.

- Поднимите руку, у кого нет ни одной ошибки. Одна ошибка. Две и более.

- Что такое предложение? (Это слово или несколько слов, связанные между собой по смыслу)

- Какие бывают предложения по цели высказывания? (повествовательные, побудительные, восклицательные)

- Какие бывают предложения по интонации? (восклицательные и невосклицательные)

- Что такое главные члены предложения? (это подлежащее и сказуемое)

- Что обозначает подлежащее, на какие вопросы оно отвечает? (обозначает о ком или о чем говорится в предложении и отвечает на вопросы кто? или что?)

- Что обозначает сказуемое, на какие вопросы оно отвечает? (обозначает, что говорится о подлежащем)

Посмотрите на слайд. У нас есть слова, нам нужно составить из них предложение и выделить главные члены предложения.

3. Чистописание

Откройте тетради, запишите дату, классную работу

Пропишите соединения

чк, чн, чт, чу, ча, чл, чм

Запишите слова со звуком ч

Чистота, часы, чайка, мечта

Запишите предложение

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

- Как вы понимаете это предложение?

4. Сообщение темы и цели урока

— Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел на урок? (Буратино и Мальвина). Правильно, у них случилась беда: они не могут открыть замок, открыв который они отправятся в путь к знаниям по одной очень увлекательной стране. Поможем Буратино и Мальвине? (Да).

Для того, чтобы определить, куда сегодня отправятся наши герои, нам нужно с вами из разрезных букв составить слово.

НИСИНОМЫ

Отправимся в путешествие вместе с Буратино и Мальвиной? Тогда, вперед!

Откройте учебник на странице 64 и прочитайте, с чем мы познакомимся с этой стране и чему научимся

- Чтение рубрики «Цели и задачи урока»

5. Изучение нового материала

- Русский язык богат синонимами. Например, для обозначения чего-либо небольшого по размеру в речи используются такие слова: небольшой, маленький, крошечный, микроскопический, карликовый, а большого по

размеру - большой, громадный, огромный, гигантский и др.

-Все эти слова - синонимы.

Давайте обратимся к правилу, и прочитаем, так ли мы сказали.

Чтение правила учащимися.

Работа с учебником

Следующее задание, которое нам нужно помочь выполнить, чтобы помочь открыть дверь нашим сегодняшним гостям находится в учебнике

Упражнение 93, стр.64.

93. Прочитайте текст. Почему кузнечик *не прыгает, не скачет*? Растолкуйте лексические значения слов *прыгать, скакать*. Близки ли по значению слова *прыгать, скакать*?



Айболит

Вывихнуто плечико
у бедного кузнечика.
Не прыгает, не скачет он
и доктора зовёт.

К. Чуковский

Спишите текст. Подчеркните близкие по значению слова.

- Прочитайте, что нам нужно сделать.

Близки ли по значению слова прыгать и скакать?

Давайте обратимся к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова.

Похожи ли это слова? Как мы по-другому их можем назвать? (синонимы)

—Нам предстоит нелегкий путь к знаниям , поэтому, для нас приготовили игру , игра называется «Подбери синонимы»

Упражнение 94

94. Прочитайте. Подберите синонимы к данным словам.

Приятель, противник, солдат, красный, печаль, работа.

Запишите по образцу. Произнесите звуки и назовите буквы в словах *друг, труд*.

О б р а з е ц: *приятель — друг.*

Для справки: *друг, воин, алый, горе, враг, труд.*

Приятель—друг

Противник—враг

Солдат—воин

Красный—алый

Печаль—горе

Работа—труд

Прочитайте. Подберите синонимы к данным словам. Запишите по образцу

Физминутка

6. Закрепление изученного

Упражнение 97

97. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл? Выберите из данных в скобках синонимов наиболее подходящий по значению. Запишите пословицы.

1. Как волка ни корми, он всё в лес (смотрит/глядит).
2. Капля камень (тóчит/долб́йт).
3. Друг познаётся (в беде/в горе).
4. (Свет/мир) не без добрых людей.

Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл? Выберите из данных в скобках синонимов наиболее подходящий по значению. Запишите пословицы.

1. Сколько волка ни корми, он все в лес смотрит
(Как ни старайся расположить к себе кого-нибудь, его истинная сущность, старые привязанности всё равно выявятся)
2. Капля камень точит
(Действуя планомерно и неотступно, можно многого достигнуть. Двигаясь к цели «медленно, но верно», обдумывая каждый шаг, человек избегает многих скоропалительных ошибок)
3. Друг познается в беде
(В несчастье лишь преданные друзья помогают человеку, в то время как большинство людей стараются оградить себя от чужих проблем.)
4. Мир не без добрых людей
(На свете живет немало хороших и добрых людей)
—У нас осталось последнее задание, задание это вы выполните самостоятельно на карточках. Здесь вы сможете применить знания, полученные в ходе урока.

Самостоятельная работа

1. Продолжи предложение

Слова, близкие по значению, но различные по написанию называют _____

2. Подбери синонимы к данным словам

Смешной - _____

метель - _____

3. К парам слов подбери слова, близкие по смыслу.

сильная метель - _____

буря на море - _____

большое несчастье - _____

сильный дождь - _____

4. Подбери к каждому слову близкое по смыслу слово так, чтобы из первых букв подобранных слов получилось слово ЗИМА

Работа - З. _____

Родник – И _____

Холод – М _____

Деятельный – А _____

5. Выбери слово, наиболее точно передающее мысль.

Я шёл по лесной дорожке. Под моими ногами тихо (шумели, шелестели, хрустели, трещали, шуршали) опавшие листья.

7. Подведение итогов урока

- С какими словами мы познакомились?
- Что такое синонимы?
- Для чего нужны синонимы?

8. Домашнее задание

Упражнение 98, стр. 67; правило стр. 65.

9. Рефлексия

Если вы считаете, что открыли путь к знаниям для себя и наших сегодняшних героев, т.е. узнали что—то новое— повесьте ключ на связку. Если вы ничего нового не знали —оставьте ключ у себя, возможно именно он поможет вам открыть какую—то дверь.