

ПРОТОКОЛ №3
від 5 січня 2022 року
засідання МО учителів початкових класів
ПРИСУТНІ: 5
ВІДСУТНІ: 1

Порядок денний:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Практикум «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» | <i>Заступник
директора з НР,</i> |
| 2. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі | <i>керівник МО</i> |
| 3. Майстер-клас
«Я це роблю так. Щоденні 5» | <i>Члени МО</i> |
| 4. Експрес-огляд
«Радимо прочитати». | <i>Члени МО</i> |

Слухали: заступника директора з НР Микичур Т. В. «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти». Вона зазначила, що вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі сприяє розвитку творчої активності педагогів, підвищує їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалює освітній процес у початковій школі.

Виступили: учителі Оліщук Г. В – учителька 3 класу, Коломієць Г. М. – учителька 4 клас, які у своїх виступах зазначили, що відтепер головне завдання для учителів розширити знання щодо запровадження НУШ(освітнє середовище).

Ухвалили :

1. Впроваджувати нові стандарти освіти.
2. Розширювати знання щодо запровадження НУШ.
3. Спланувати тематику самоосвіти на 2022 рік.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. «Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі».

Виступили: Джумська І. М., Коломієць Г. М., які додали, що потрібно організовувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах . зауважила, що головне, щоб дитина вміла вести діалог на важливі для неї теми, визначати позиції співрозмовників, аргументовано погоджуватися з ними або ж ні, вміла описувати свої та емоції іншого мовця.

Оліщук Г. В. наголосила, що за новим стандартом школяр має розуміти мету читання і самостійно відбирати відповідно до неї тексти, виділяти ідею, важливі деталі, аналізувати прочитане.

Ухвалили: Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність.

Слухали: Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 5», на якому кожен учитель поділився та продемонстрував «Щоденні 5» у своєму класі, завдання за методикою «Щоденні 5», що передбачають виконання 5-ти завдань з навчання грамоти:

«Читання для себе»;

«Читання для когось»;

«Слухання»;

«Робота зі словами»;

«Письмо для себе».

Учителі продемонстрували як можна організувати індивідуальну, парну чи групову роботу, забезпечити диференційований підхід до кожного учня, згуртувати дитячий колектив, що сприяє розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності, формуванню всебічно розвиненої особистості громадянина і патріота, здатного до інновацій.

Ухвалили :

1. Працювати над підвищенням професійної компетентності учителів.
2. Сприяти розвитку творчої активності педагогів.
3. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. яка виступила з Експрес-оглядом «Радимо прочитати».

Виступили: Коломієць Г. М. звернула увагу присутніх на те, що іде поступове зниження ролі книги в системі духовних цінностей школярів.

На жаль, останнім часом книгу дітям замінюють телебачення, комп'ютерні ігри, Інтернет і

запропонувала провести методичні перегуки: «Обговорення матеріалів дитячої періодичної преси».

Ухвалили: Знайомити дітей з найкращими книгами, творами, які будуть пробуджувати їх до нових запитів, викликати їх інтереси в самонавчанні і творчості.

.

Керівник: Томляк С. М.

Секретар: Джумська І. М.