



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
GREEN OPERATION MANAGEMENT**

**Disusun Oleh:
Muhamad Wahid Ibrahim, M.Sc.**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks) / Semester	Tgl Penyusunan
Green Operation Management	KPT0101412	Mata Kuliah Prodi	4 / 7	Oktober 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi	
	Muhamad Wahid Ibrahim, M.Sc.	Muhamad Wahid Ibrahim, M.Sc.	 Mulato Santosa, S.E, M.Sc NIK. 067606019	
Capaian Pembelajaran Lulusan	KK01. Gambaran Umum <i>Green Operation Management</i> KK02. Rantai Pasokan Loop Tertutup: Remanufaktur dan Daur Ulang KK03. Green Product Design KK04. Manufaktur ramping & JIT KK05. Green Supply Chain Management KK06. Mobilitas Berkelanjutan KK07. Contoh Manajemen Operasi Berkelanjutan			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mempelajari mata kuliah green operation management ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan pentingnya manajemen yang peduli akan lingkungan sekitar bukan hanya untuk kepentingan social namun untuk sustainabilitas perusahaan dimasa yang akan datang.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam mata kuliah Green operation management (GOM), mahasiswa akan belajar mengenai komponen-komponen yang mirip dengan manajemen operasi konvensional, tetapi bertujuan untuk mencapai produktivitas dengan meminimalkan kerusakan yang ditimbulkan terhadap lingkungan. Dengan demikian, GOM melibatkan bidang-bidang seperti green design, green manufacturing, green logistics, dan green purchase. Mata kuliah ini akan menawarkan manajemen operasional yang memperhatikan aspek-aspek diluar perusahaan sehingga mahasiswa dapat memahami pentingnya tanggung jawab perusahaan terhadap lingkungan sekitar.
Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan 2. Gambaran Umum Green Operation Management 3. Rantai Pasokan Loop Tertutup: Remanufaktur dan Daur Ulang 4. Green Product Design 5. Manufaktur ramping & JIT 6. Green Supply Chain Management 7. Mobilitas Berkelanjutan 8. Contoh Manajemen Operasi Berkelanjutan

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN	
Pengalaman Belajar	- Presentasi materi - Diskusi - Penyelesaian studi kasus	
Pustaka	UTAMA	
	1. David B. Grant & Chee Yew Wong & Alexander Trauttrims, 2017, Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and Practices for Sustainable Operations and Management 2. Buku terkait lainnya.	
	PENDUKUNG	
	Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Materi PPT, Zoom, Whatsapp Group	Laptop, LCD & Proyektor
Team teaching	Muhamad Wahid Ibrahim, M.Sc.	
Mata Kuliah Syarat	-	

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Membentuk atmosfer kelas, pengenalan mata kuliah.	1. Keaktifan berkontribusi dan berpartisipasi dlm diskusi (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non test: •Diskusi •Pembentukan kelompok	Ceramah, <i>brainstorming, discovery learning</i> [TM: 2x (3x50")] [BT+BM: (2)x(3x50")] 	1. RPS 2. Pengantar green operation management	0
2-3	Mampu menjelaskan gambaran umum green operation management	1. Ketepatan menjelaskan 2. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika penjelasan	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group participation</i> [TM: 1x (3x50")] 	1. Gambaran umum green operation management	5

Pertemuan ke	Sub CP–MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Bentuk test: ●Presentasi ●Studi kasus	[BT+BM: (1)x(3x50")]		
4-5	Mampu menjelaskan rantai pasokan loop tertutup (Closed loop supply chain): remanufaktur dan daur ulang	1. Ketepatan membahas 2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk test: ●Presentasi ● Studi kasus	<i>Discovery learning, brainstorming, group participation, simulation and application case</i> [TM: 1x (3x50")] [BT+BM: (1)x(3x50")]	1. Remanufaktur 2. Recycle	5
6-7	Mampu menjelaskan green product design	1. Ketepatan mengevaluasi	Kriteria: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan.	Ceramah, <i>brainstorming, jigsaw learning, group</i>	1. Green product design 2. Lean manufacturing	5

Pertemuan ke	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2. Ketepatan penyelesaian kasus 3. Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Kriteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk non-test: Studi kasus	<i>participation, simulation and application case</i> [TM: 3x (3x50")] [BT+BM: (3)x(3x50")]	3. JIT	
UJIAN TENGAH SEMESTER						
8-9	Mampu memahami dan menjelaskan green supply chain management	- Ketepatan mengevaluasi - Ketepatan merencanakan	Kriteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk non-test:	Ceramah, <i>brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case</i>	1. Green supply chain management	5

Pertemuan ke	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		- Ketepatan penyelesaian kasus - Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Penugasan studi kasus	[TM: 4x (3x50")] [BT+BM: (4)x(3x50")]		
10-11	Mampu menjelaskan mobilitas berkelanjutan	- Ketepatan mengevaluasi - Ketepatan merencanakan - Ketepatan penyelesaian kasus	Kriteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk non-test:	Ceramah, <i>brainstorming, , jigsaw learning, group participation, simulation and application case</i> [TM: 2x (3x50")]	1. Mobilitas Berkelanjutan	5

Pertemuan ke	Sub CP–MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Keaktifan berkontribusi dan partisipasi dlm diskusi kelompok (komunikasi)	Penugasan studi kasus	[BT+BM: (2)x(3x50")]		
12-14	Mampu menjelaskan contoh-contoh penerapan green operation management	- Ketepatan mengevaluasi - Ketepatan merencanakan - Ketepatan penyelesaian kasus - Keaktifan berkontribusi dan partisipasi	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam melakukan analisis Bentuk non-test: Penugasan studi kasus	Ceramah, <i>brainstorming</i> , <i>jigsaw learning</i> , <i>group participation</i> , <i>simulation and application case</i> [TM: 2x (3x50")] [BT+BM: (2)x(3x50")]	1. Contoh-contoh penerapan green operation management	5

Pertemuan ke	Sub CP–MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dlm diskusi kelompok (komunikasi)				
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

(1) TM: tatap muka , BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri;

(2) [TM: 1x(3x50")] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 150 menit

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Green Operation Management				
KODE	KPT0101412	SKS	4	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Muhamad Wahid Ibrahim M.Sc.				
BENTUK TUGAS					
TUGAS TERSTRUKTUR					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
Presentasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Merumuskan masalah dan penentuan sumber tentang semangat nilai islami 2. Memilih dan merancang metode analisis sumber materi 3. Menyusun bahan & slide presentasi makalah; 4. Presentasi di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Materi PPT dan Makalah Analisis b. Bentuk Luaran: 1. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt),					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Ringkasan hasil kajian materi dan tugas (bobot 30%)

Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran referensi (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

2. Makalah

- a. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar penulisan Bahasa Indonesia;
- b. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
- c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
- d. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
- e. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

3. Penyelesaian studi kasus

Tepat dengan menggunakan alur pengukuran yang sistematis dan jelas

b. Presentasi

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Menyesuaikan materi yang diberikan

FORMAT PENILAIAN AKHIR

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85,00-100	A	4
80,00-84,99	A-	3,67
75,00-79,99	B+	3,33
70,00-74,99	B	3
65,00-69,99	B-	2,67
60,00-64,99	C+	2,33
55,00-59,99	C	2
50,00-54,99	C	1,67
40,00-49,99	D	1
0-39,99	E	0

ASPEK KEHADIRAN

WAJIB HADIR Minimal 75% dari Total Perkuliahan (11x). Kehadiran kurang dari 75%, Grade E

ASPEK TUGAS dan KUIS

Nilai rata-rata dari jumlah total tugas yang diberikan

ASPEK KEAKTIFAN

Nilai keaktifan setiap individu dalam perkuliahan

NILAI AKHIR

Jumlah total dari proporsi aspek kehadiran, aspek tugas, aspek keaktifan, dan nilai ujian

BOBOT MASING-MASING ASPEK

Aspek Kehadiran: 5%

Aspek Tugas dan Kuis: 30%

Aspek Keaktifan: 5%

Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester: 60%