

**Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.**

Учитель Захарова С.А.

Класс: 10

**Цель урока:** создать условия для формирования представления о социальных нормах и ценностях, о социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка и о причинах отклоняющегося поведения о социальной опасности негативного отклоняющегося поведения.

**Методическая цель:** формирование УУД на уроках обществоведческого цикла.

**Задачи:** способствовать формированию у учащихся умений; выделять главное; выполнять поиск информации в разных источниках; систематизировать и анализировать информацию; делать выводы.

**Ученики должны знать:**

- что такое социальные нормы и социальный контроль;
- в чем состоит значение самоконтроля.

**Ученики должны уметь:**

- приводить примеры, характеризующие виды социальных норм;
- определять причины отклоняющегося поведения;
- объяснять социальную опасность негативного отклоняющегося поведения.

**Тип урока:** Комбинированный. Изучение нового материала

**Оборудование:** ПК, проектор и экран, компьютерная презентация по теме урок, дидактический материал, приложения, рабочие листы, учебник «Обществознание. Базовый курс. 10 класс» Боголюбов Л.Н. и др. – М. 2011.

**План урока**

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Ожидаемые результаты
Оргмомент	1 мин	Приветствие, контроль готовности к началу занятий	Демонстрация готовности к началу занятий	
Проверка домашнего задания	5 мин	Какую тему мы изучали на прошлом уроке? тест	Работа письменно в рабочих листках.	Умение объяснять, комбинировать известные факты
Объявление темы урока	1 мин	Актуализация(рассказ учителя). <b>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</b>	Записывают в тетрадь	
<b>Изучение нового материала</b> Целеполагание  Объявление плана урока	1 мин	Я вам предлагаю рассматривать тему по плану: 1. Социальные нормы, и их значение. 2. Социальный контроль и виды санкции. 3. Отклоняющееся (девиантное) поведение.	Фронтальная беседа, записывают в тетрадь.	
1.Социальные нормы, и их значение.	10 мин	Мы уже с вами на уроках права изучали, что такое социальные нормы, и так социальная	Используется для актуализации имеющихся знаний и повышения мотивации к изучению нового на стадии вызова с	Умение сравнивать, анализировать, синтезировать

		<p>норма – это? Выполняют задание используя приложение №1 виды социальных норм. (Слайд)</p>	<p>последующим возвратом к материалам на стадии рефлексии. Фронтальная беседа. Работают с текстом, заполняют схему, работа письменно в рабочих листках, самопроверка.</p>	<p>по заданным критериям. Умение оценивать свою деятельность.</p>
<p>2. Социальный контроль и виды санкции.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Переходим ко второму пункту нашего плана, который называется Социальный контроль и виды санкции. Что необходимо для того, чтобы нормы соблюдались? Рассказ учителя.</p>	<p>Фронтальная беседа. Работа со слайдом, Фронтальная беседа</p>	<p>Умение объяснять, комбинировать известные факты.</p>
<p>3. Отклоняющееся (девиантное) поведение.</p>	<p>15 мин</p>	<p>Переходим к третьему пункту нашего плана: Отклоняющееся (девиантное) поведение. Что мы называем процессом социализации? Когда человек ведет себя в соответствии с ожиданиями общества и социальными нормами, такое поведение называют конформным, или конформностью. Так что же такое отклоняющееся поведение? Всегда ли отклоняющееся поведение носит негативный характер? Причины отклоняющегося поведения рассмотрим с помощью учебника и дополнительной информации у вас в приложение № 2. Сравниваем со слайдом.</p>	<p>Опережающее задание для ученика, который выступает с сообщением в виде презентации. Фронтальная беседа. Применяется прием «INSERT», который традиционно применяется для чтения сплошных информационных текстов. Заполняют таблицу, работа письменно в рабочих листках, самопроверка.</p>	<p>Развитие умений систематизировать информацию, преобразовывать текст в графическую информацию, применять заданный алгоритм деятельности, строить схему. Умение оценивать свою деятельность.</p>

Закрепление материала	10 мин	<p>Рассказ учителя о наиболее опасных проявлениях отклоняющегося поведения.</p> <p>Беседа по основным вопросам урока.</p> <p>Тест.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Работа письменно в рабочих листках.</p>	<p>Умение конкретизировать полученные знания.</p> <p>Умение оценивать явления социальной действительности.</p>
Домашнее задание	1 мин	<p>§ 16, с. 173 – 184, эссе «Общество готовит преступление, преступник совершает его», «Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность»</p>	Записывают в тетрадь	<p>Умение конкретизировать полученные знания.</p> <p>Умение оценивать явления социальной действительности.</p>