

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**



Geografía de México y del Mundo

Bloque 1. El espacio geográfico

- Categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.


Semana 1. 16 al 20 de octubre de 2017.

Secuencia 2.





Aprendizajes esperados: Distingue las categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.

Instrucciones. Contesta las preguntas y realiza las actividades en el cuaderno. Ver la sección de notas al final de esta secuencia.

1.- Define a cada categoría de análisis del espacio geográfico, observa las imágenes.

Categoría de análisis del espacio geográfico	Imagen	Definición
Territorio		
Lugar		

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

		
Medio		
Paisaje		
Región		

2.- Escoge imágenes de monografías u obtenidas de internet y ahora tú representa a cada una de las categorías de análisis del espacio geográfico con tus propios ejemplos:

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

Categoría de análisis del espacio geográfico	Imagen (ejemplo propio)	Explica por qué escogiste esta imagen
Territorio		
Lugar		
Medio		
Paisaje		
Región		

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

--	--	--

3.- Define nuevamente a qué nos referimos cuando hablamos de espacio geográfico y por qué para su estudio se hace uso de diferentes categorías de análisis:

4.- Relaciona la definición con la categoría de análisis del espacio geográfico que corresponda. Coloca el número dentro del paréntesis.

<p>1.- Puede ser definido como un espacio localizable con un nombre que lo identifica.</p> <p>2.- En él se observa un conjunto de elementos naturales o sociales que lo integran.</p> <p>3.- Espacio de interacción entre los componentes naturales o sociales, puede ser rural o urbano.</p> <p>4.- Presenta homogeneidad en sus componentes y estos la hacen diferentes de otras.</p> <p>5.- Se emplea cuando el estudio del espacio geográfico se hace desde el análisis político.</p>	<p>a. Región ()</p> <p>b. Paisaje ()</p> <p>c. Territorio ()</p> <p>d. Lugar ()</p>
---	---

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

	e. Medio ()
--	--------------

Notas:

- 1.- La fecha de entrega será el 25 de octubre de 2017.
- 2.- Puedes imprimir las hojas a blanco y negro o a color, y trabajar sobre las mismas a mano. Pega las hojas resueltas en el cuaderno, de acuerdo al orden de las secuencias, es decir, primero la secuencia 1, después la secuencia 2 y así, en lo sucesivo.
- 3.- Los contenidos de las primeras 3 secuencias se refieren a los temas que se alcanzaron a revisar en clase. Puedes consultar los apuntes en tu cuaderno y en el primer bloque del libro de texto.
- 4.- La evaluación seguirá siendo la misma, cada trabajo se anotará en la bitácora del bimestre o bimestres (probablemente la evaluación del primer bimestre se recorra al segundo bimestre), y estos serán tomados en cuenta como trabajo en clase presencial y en línea. Al menos en los primeros dos bimestres se elimina el examen como parte de la evaluación.
- 5.- Quien no pueda asistir a la escuela, podrá presentar los trabajos en línea en hojas impresas pero resueltas a mano. Estos trabajos deberán ser entregados antes del periodo de evaluación, para que las alumnas que se encuentren en este caso no resulten afectadas. Favor de consultar en el blog las fechas de cierre de bimestre para que la entrega de los trabajos en línea sea efectuada dentro del periodo de evaluación.