SCHEMA DA SEGUIRE PER REALIZZARE UNA RELAZIONE DI LABORATORIO

Premessa

Una relazione deve contenere tutte le informazioni necessarie in modo tale che un vostro compagno di classe, che non ha fatto la vostra esperienza di laboratorio, leggendo la vostra relazione sia in grado di rifare in modo autonomo la prova di laboratorio e possa confrontare i propri risultati con i vostri.

Cognome e Nome	Classe	Data	
(di chi scrive la relazione)		(in cui è stata svolta la prova di laboratorio)	
Gruppo di lavoro Elenco delle persone che hanno fatto lo stesso esperimento			\prod

Titolo		
Deve essere molto breve e deve servire ad inquadrare il tipo di esperienza		

1) Scopo dell'esperimento

Si scrivono sinteticamente gli obiettivi dell'esperienza.

2) Descrizione dei dispositivi utilizzati

Occorre descrivere tutto ciò che si è utilizzato rispettando i seguenti punti

A) Strumenti di misura

Per ogni strumento deve essere specificato la sensibilità, la portata ed eventualmente come utilizzarlo.

B) Materiali utilizzati

Occorre elencare i materiali utilizzati specificando anche il modo in cui sono stati utilizzati.

C) Illustrazione dell'apparato

Nel caso di apparati complessi è utile realizzare uno schema o una foto dell'apparato. Nel caso di apparati semplici questo punto può essere saltato.

3) Trattazione teorica

Si inquadra l'esperimento nel contesto delle conoscenze che si hanno e si esplicita, se noto, il principio fisico che è alla base dell'esperimento.

Se l'esperienza di laboratorio è finalizzata alla verifica di una determinata legge fisica o alla misura di una determinata grandezza fisica, si devono scrivere le formule delle leggi fisiche che si utilizzeranno e come si propagano in esse gli errori. La trattazione deve essere sintetica

4) Descrizione dell'esperimento e del procedimento di misura

Si descrivono in dettaglio le operazioni da eseguire per realizzare l'obiettivo dell'esperimento.

5) Elenco dei dati

Si raccolgono i risultati delle misure (è consigliabile effettuare più misure di ogni grandezza fisica) in modo ordinato e chiaro, ricorrendo all'uso di **tabelle** riassuntive, ricordandosi di caratterizzare i valori riportati in esse mediante le corrispondenti unità di misura e gli errori assoluti (solitamente coincidono con la sensibilità dello strumento ad esse associati).

6) Elaborazione dei dati

- Nel caso in cui siano state effettuate più misure di una determinata grandezza fisica se ne deve calcolare il valor medio e valutare l'incertezza (sensibilità dello strumento o semidispersione assoluta o scarto quadratico medio).
- Nel caso si cerchi la relazione funzionale che intercorre tra due grandezze fisiche si devono riportare le misure su di un opportuno grafico cartesiano in cui deve essere indicato: la scala utilizzata (va scelta una scala opportuna per entrambe le variabili, in modo che i dati non risultino né troppo espansi né troppo compressi); il nome e le unità di misura delle grandezze riportate sui grafici; le barre di errore associate ai vari punti sperimentali. Occorre inoltre individuare la retta/curva migliore che descrive l'andamento dei dati sperimentali (deve essere il più vicino possibile a ciascun dato sperimentale e deve tagliare tutti i rettangoli individuati dalle barre di errore), determinandone i parametri che la caratterizzano corredati degli opportuni errori ed unità di misura.

Al termine dell'elaborazione tutti i risultati e i relativi errori assoluti dovranno essere riportati ordinatamente ricorrendo eventualmente all'uso di tabelle.

7) Conclusioni e commenti

In questa sezione vanno sviluppate le seguenti considerazioni:

Valutazioni circa l'accordo dei risultati con l'obiettivo predefinito.

- Osservazioni personali ed eventuali interpretazioni di inconvenienti che possono essersi verificati durante l'esperimento e che ne abbiano alterato il risultato; eventuali proposte di modifica dell'allestimento e/o della procedura di esecuzione dell'esperimento allo scopo di migliorarne il risultato.
- Eventuale individuazione dei quesiti irrisolti e dei fatti rimasti senza spiegazione convincente.