



#21 - Femmes et Science : dépasser les stéréotypes de genre.

Fiche réalisée par Mohamed Mejjati,
Responsable pédagogique, professeur de SES

L'événement au Printemps 2023

Session #21, Femmes et Science : dépasser les stéréotypes de genre.

Session PSE-Ecole d'Economie de Paris, conçue par Anne-Celia Disdier, Economiste, Directrice de recherche INRAE, Professeur à Paris School of Economics, membre du Conseil scientifique du Printemps de l'économie.

Conseil économique, social et environnemental, 9 Place d'Iéna, 75016 Paris, vendredi 07 avril 2023, 15h15-16h15.

Les intervenants :



Valérie Archambault, Directrice-Adjointe de la recherche en charge des partenariats industriels à l'Ecole des Mines de Paris (MINES-PSL), membre de l'association Femmes et Sciences



Thomas Breda, Professeur associé à Paris School of Economics (PSE), Chargé de recherche au CNRS



Claudia Senik, Professeure à Sorbonne Université et à Paris School of Economics (PSE), Directrice de l'Observatoire du bien-être au Cepremap



Modératrice : Anne-Marie Rocco, Grand Reporter, Challenges

De quoi parle-t-on ?

Pour commencer :

Le concept de genre a été inventé dans les années 1970 pour dénaturaliser la différence des sexes, c'est-à-dire pour insister sur le fait que les hommes et les femmes résultent d'une fabrication sociale et qu'ils ne sont pas réductibles aux sexes biologiques. Les stéréotypes féminins (masculins) sont à la fois le résultat et la cause d'attitudes, de normes et de valeurs à l'égard des femmes (des hommes). Ce sont des idées préconçues qui assignent aux femmes des rôles déterminés par leur sexe.

Le constat :

D'après les données du ministère, les femmes réussissent mieux à l'école, elles sont plus diplômées en moyenne que les hommes en France, et pourtant elles restent sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques. En 2017, les filles n'étaient que 36% en sciences et 27% dans les formations d'ingénieurs. D'autres part, les femmes sont très largement sous-représentées dans les carrières scientifiques. Pourquoi y a-t-il moins de filles qui choisissent des matières scientifiques à l'école ou à l'université ? Les filles ont-elles les mêmes capacités cognitives à apprendre et maîtriser les questions scientifiques que les garçons ? Dans la société y a-t-il des préjugés par rapport aux femmes scientifiques ?

Ce sont les préjugés qui freinent les femmes, ce sont des stéréotypes réducteurs liés au sexe, où les filles seraient plus « sociales », plus « littéraires » plutôt que les mathématiques, alors que les garçons seraient moins « sensibles », et seraient davantage orientés vers la rationalité et de fait plus attirés par les sciences physiques ou les mathématiques. Cette sous-représentation des femmes dans les sciences est aussi présente dans le milieu professionnel que dans celui de la recherche. Elles ne forment que 8,4% des salariées dans les emplois en sciences ou d'ingénieures. D'une manière générale, dans la recherche, les femmes sont près de 30% dans le public et environ 20% dans le privé.

Pourquoi est-il important d'attirer les femmes vers ces carrières ? Comment se construisent et se diffusent les stéréotypes de genre, en France et à l'étranger ? Quel lien peut être établi avec les inégalités sociétales ? Autant de questions qui seront abordées lors de cette session, durant laquelle sera également engagée une réflexion quant aux solutions envisageables. Seront notamment évoqués le rôle des 'modèles' dans la déconstruction de ces stéréotypes et l'influence des institutions, avec l'exemple de la division puis de la réunification allemande.

Pour découvrir

POURQUOI Y A-T-IL MOINS
DE FILLES QUI FONT DES
ÉTUDES DE SCIENCES



Mélissa, 10 ans

RÉHAB : CAMILLE SOUATY DÉSIGN : JACQUES ARAM

Pourquoi y'a-t-il moins de filles qui font des études de sciences ? - 1 jour, 1 question | Info ou Mytho ?, Juin 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=mT1Bm5uU8nI>

1 jour, 1 question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes



Dossier : les femmes et la science | Arte, Février 2023

<https://www.arte.tv/fr/videos/113486-000-A/dossier-les-femmes-et-la-science/>

La grande majorité des chercheurs scientifiques sont des hommes. Pourquoi ? Et que faire pour que cela change ? Réponses aux questions des élèves du collège Louise Weiss de Strasbourg.



Egalité fille garçon : les conséquences des stéréotypes de genre sur les filles | Réseau Canopé, Mars 2022

<https://www.youtube.com/shorts/uLxK1Lxb1jw>

La prévalence des stéréotypes de genre n'offre pas aux élèves filles et aux élèves garçons la même possibilité d'exercer leur liberté. Et cette différence débouche sur un constat : les femmes réussissent mieux à l'école, elles sont plus diplômées en moyenne que les hommes en France, et pourtant elles restent sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques ainsi que dans les métiers associés.

Pour aller plus loin :

ARTICLES :

- Journée du 8 mars : pourquoi les femmes sont-elles toujours si peu représentées dans les sciences ? | Cnews, Mars 2023
<https://www.cnews.fr/france/2023-03-08/journee-du-8-mars-pourquoi-les-femmes-sont-elles-toujours-si-peu-representees-dans>
- Élisabeth Borne : « Pour construire le futur, la science a besoin de femmes » | Gouvernement.fr, Février 2023
<https://www.gouvernement.fr/actualite/elisabeth-borne-pour-construire-le-futur-la-science-a-besoin-de-femmes>
- Sciences : les femmes toujours très sous-représentées en France | France Culture, Octobre 2020
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/sciences-les-femmes-toujours-tres-sous-representees-en-france-4445986>
- Les femmes ne s'intéressent pas aux sciences ? Vraiment ? | Libération, Février 2021
https://www.liberation.fr/idees-et-debats/tribunes/les-femmes-ne-sinteressent-pas-aux-sciences-vraiment-20210210_ULZNLP7N25EWJTLKKWXQKYANU/
- Pourquoi si peu de femmes dans la recherche française ? | The Conversation, Septembre 2019
<https://theconversation.com/pourquoi-si-peu-de-femmes-dans-la-recherche-francaise-123487>
- Les scientifiques n'échappent pas aux stéréotypes de genre | AFP, Aout 2019
<https://www.ledevoir.com/societe/science/561423/les-scientifiques-n-echappent-pas-aux-stereotypes-de-genre>

VIDÉOS & PODCASTS :

- Conférence Musée Curie 9 : L'image de Marie Curie et les stéréotypes des femmes en sciences | Musée Curie, Avril 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=YwTlxksI7II>
- MASTERCLASS | Les femmes et la science : Marie Curie, un modèle d'émancipation féminine | Sorbonne Université, Mars 2020
<https://www.youtube.com/watch?v=8qSrhqtbaZI>
- Place des femmes dans la science : on en est où ? - C à Vous - 21/03/2018 | France 5, Mars 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=sMvXG5qTTfi>
- Les femmes sont-elles faites pour les sciences ? (feat Aude GG et MC Morin) | L'Antiséche, Mars 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=KFuuZ4f4P00>
- Les femmes et la science, une vieille histoire de stéréotypes | France Inter, Février 2014
https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-tete-au-carre/les-femmes-et-la-science-une-vieille-histoire-de-stereotypes-4635303?at_medium=Adwords&at_campaign=france_inter_search_dynamic_podcasts&gclid=Cj0KCQjwz6ShBhCMARIsAH9A0qVVeilHYPYpn1DfzLhYDfUAetqj2CbnBRSP2q2UvQE1m3aRac6B9P4aAki1EALw_wcB



OUVRAGES :

- Breda T., *Pourquoi y a-t-il si peu de femmes en science ?* dans *Regards croisés sur l'économie* 2014/2 (n° 15), pages 99 à 116
- Marro C., *Éducation : une égalité des sexes qui reste à construire*, dans *Après-demain* 2013/2 (N° 26, NF), pages 26 à 28
- Naves M.C, Wisnia-Weill V., *Lutter contre les stéréotypes filles-garçons : Un enjeu d'égalité et de mixité dès l'enfance*, Commissariat général à la stratégie et à la prospective, 2014.



https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/archives/CGSP_Stereotypes_filles_garcons_web.pdf