

## **ANEXO 1**

Establecimiento: E.E.S.T.N°5 de Lanús “John F. Kennedy”

Síntesis del proyecto institucional:

Nuestros ejes giran en torno de poder lograr en nuestros alumnos el desarrollo de estructuras cognitivas, centrándonos en la capacidad valorativa, en el poder de tomar decisiones, en el dominio de los aprendizajes contenidos en el diseño curricular, trabajando a partir de los saberes previos de nuestros alumnos donde el pueda encontrarse con sus propias aptitudes y ascender nuevos escalones en su proceso de desarrollo. Partiendo de un principio de igualdad en el sentido de poder ofrecer a nuestro contexto lo que necesita, aquello que haga al apoyo y mejoramiento de la calidad educativa, considerando el conflicto como promotor de reflexión y generador de fuerza emancipadora.

Promover la formación de personas íntegras partícipes activas de la sociedad a la que pertenecen, que aspiran al perfeccionamiento profesional y a la educación permanente.

Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

Denominación de la Tecnicatura: informática personal y profesional:

### **TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN**

Estructura curricular y contenidos del espacio a cubrir:

#### **Contenidos mínimos**

Teorías del Emprendedorismo. Emprendedorismo social, cultural y tecnológico. Emprendedorismo y Desarrollo Local. Emprendimientos Familiares. Nociones de Derecho para Emprendedores. Finanzas para Emprendedores. Marketing. Calidad en la gestión de emprendimientos. Técnicas de Comunicación. Actitud Emprendedora. Laboratorio de ideas y oportunidades. Planeamiento de emprendimientos sociales y culturales. Planeamiento de negocios para emprendedores. Incubadoras: Social; Cultural y Tecnológica. El Desarrollo en una etapa post-neoliberal. Desarrollo local y territorio: clúster, cadenas de valor, locales y regionales. Polos tecnológicos. La promoción del desarrollo económico local, estrategias y herramientas: la planificación estratégica participativa, las agencias de desarrollo, las incubadoras de empresas y los microemprendimientos. Desarrollo rural, sustentabilidad del modelo y cuestiones ambientales. Cooperación y asociativismo intermunicipal, micro regiones y desarrollo regional. El análisis de casos y la evaluación de experiencias

Nombre del espacio/módulo a cubrir y carga horaria semanal:

## **EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS Y DESARROLLO LOCAL**

**(2 MÓDULOS SEMANALES)**

**MARTES 18:00 A 20:00**

**SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL**

Marco de referencia de la especialidad:

El campo de la formación científico-tecnológica identifica los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes que otorgan particular sostén a las técnicas y métodos de trabajo, así como las tecnologías propias del campo profesional en que se desempeña este técnico. Estos saberes, que sustentan a la formación específica, profundizan o complementan a los de la formación general, por lo que conviene prever una adecuada articulación con los mismos, así como también resulta importante que el diseño curricular tome en cuenta su relación con los aspectos técnicos específicos. Las áreas disciplinares relacionadas con la formación científico tecnológica de la trayectoria formativa de este técnico son: Provenientes del campo de la matemática y la lógica. Provenientes del campo de la computación Provenientes de las organizaciones y los sistemas de información Provenientes del campo de la ética y del derecho

**Impacto para la vinculación de la institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microempresarial:**

La institución se encuentra vinculada desde su cuerpo docente y a través de sus proyectos con empresas de servicios de comunicación de datos, a nivel doméstico y empresarial. Esto resulta en la inserción en el mundo productivo de nuestros alumnos egresados, específicamente en el polo tecnológico de CABA. El cual está próximo a nuestro distrito. Esto supone unos escenarios favorables para la construcción de saberes y habilidades vinculados con el rol del técnico en informática personal y profesional dentro de su campo de incumbencia específico, favoreciendo la movilidad social de los alumnos y la consecución de estudios superiores dentro de la especialidad.



*César Quiroga*  
DIRECTOR  
EEST N°5 - LANUS