

### KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Nama Madrasah : MTsN 3 Garut  
 Mata Pelajaran : SKI  
 Kelas : IX

Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Jumlah Soal : PG (40)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian KD	Materi	Indikator Soal	Stimulus	Nomor Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran			
								M	SD	SK	
3.1. Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	3.1.1 Menganalisis kondisi masyarakat Indonesia sebelum Islam	Kondisi masyarakat Indonesia sebelum Islam	Disajikan kondisi masyarakat Indonesia sebelum islam, siswa dapat mengidentifikasi agama dan kepercayaan yang dianut masyarakat indonesia sebelum islam dengan benar	Cerita	1	PG	C4		√		
	3.1.2 Mengidentifikasi masuknya Islam ke Indonesia	Masuknya Islam ke Indonesia	Disajikan cara-cara penyebaran islam, peserta didik dapat mengidentifikasi cara penyebaran islam dengan benar		2,3	PG	C4		√		
				Disajikan cerita, siswa dapat mengidentifikasi cara penyebaran Islam yang dilakukan Sunan Kalijaga dengan benar	Cerita	4	PG	C4		√	
	3.1.3 Menganalisis teori masuknya Islam ke Indonesia	Teori masuknya Islam ke Indonesia	Disajikan suatu pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi bukti teori Mekkah dengan benar	Cerita	5	PG	C4		√		
				Disajikan suatu pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi bukti teori Gujarat dengan benar		6	PG	C4		√	

			Siswa dapat mengidentifikasi jalur masuknya Islam dari Arab ke Indonesia dengan benar		7	PG	C4			
	3.1.4 Mengidentifikasi corak keIslaman di Indonesia		Siswa dapat menyebutkan seni dan budaya Indonesia yang bernuansa Islam dengan benar		8	PG	C1	√		
3.2. Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	3.2.1 Menganalisis sejarah kerajaan Samudera Pasai, Malaka, dan Aceh Darussalam	Sejarah kerajaan Samudera Pasai, Malaka, dan Aceh Darussalam	Siswa dapat menjelaskan cara Sultan Zainal Abidin dari kerajaan Samudra Pasai dalam menyebarkan agama Islam		9	PG	C1			
	3.2.2 Menganalisis sejarah kerajaan Demak dan Pajang, Banten dan Cirebon, dan Mataram	Sejarah kerajaan Demak dan Pajang, Banten dan Cirebon, dan Mataram	Disajikan suatu cerita, siswa dapat menyebutkan nama kerajaan Islam pertama di Jawa dengan benar	Cerita	10	PG	C1	√		
			Disajikan suatu cerita tentang kerajaan Cirebon, siswa dapat menyebutkan nama-nama wilayah yang menjadi daerah penyebaran agama Islam dengan benar	Cerita	11	PG	C1	√		
			Siswa dapat menyebutkan masa yang dialami kesultanan Banten		12	PG	C1	√		

			pada masa Sultan Ageng Tirtayasa							
	3.2.3 Menganalisis sejarah kerajaan Gowa-Tallo, Ternate dan Tideore	Sejarah kerajaan Gowa-Tallo, Ternate dan Tideore	Siswa dapat menyebutkan julukan yang diberikan kepada sultan Hasanudin dengan benar		13	PG	C1	√		
			Siswa dapat menyebutkan salah satu Ibrah dari semangat tokoh pendiri kerajaan Islam di Sulawesi		14	PG	C1	√		
			Disajikan suatu cerita, siswa dapat menyebutkan prestasi yang diraih kerajaan Ternate	Cerita	15	PG	C1	√		
3.3. Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	3.3.1 Menganalisis pondok pesantren pendidikan keIslaman dan keaslian Indonesia	Pondok pesantren pendidikan keIslaman dan keaslian Indonesia	Siswa dapat menyebutkan nama tokoh yang merupakan alumni pesantren dan pernah menjabat sebagai presiden Republik Indonesia dengan benar		16	PG	C1	√		
			Disajikan suatu tabel, siswa dapat mengidentifikasi kesesuaian nama pondok pesantren dan nama pendiri dengan benar	Tabel	17	PG	C4		√	

	3.3.2 Menganalisis pondok pesantren sebagai sarana dakwah	Pondok pesantren sebagai sarana dakwah	Siswa dapat menunjukkan pondok pesantren di Jawa yang ikut berperan besar dalam berjuang melawan penjajah dan sekaligus pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dengan benar		18	PG	C1	√		
	3.3.3 Mengidentifikasi pondok pesantren di berbagai wilayah di Indonesia		Siswa dapat menunjukkan pondok pesantren yang ada di Sumatera dengan benar		19	PG	C1	√		
			Disajikan suatu cerita, siswa dapat menyebutkan pelajaran yang dapat kita ambil dari HOS Cokroaminoto dengan benar	Cerita	20	PG	C1	√		
			Siswa dapat menyebutkan nama alumni ponpes yang menjadi sastrawan terkenal di Indonesia dengan benar		21	PG	C1		√	
			Disajikan suatu cerita siswa dapat menyebutkan hikmah dari peristiwa tersebut dengan benar		22	PG	C1	√		
			Disajikan suatu tabel, siswa dapat mengidentifikasi	Tabel	23	PG	C4		√	

			ponpes yang ada di Jawa Barat dengan benar							
			Disajikan suatu cerita, siswa dapat menyimpulkan peristiwa tersebut kini diperingati setiap tahun dengan benar	Cerita	24	PG	C4		√	
			Disajikan suatu pernyataan, siswa dapat menganalisis maksud Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan keislaman dan keaslian Indonesia dengan benar		25	PG	C4		√	
			Siswa dapat menyebutkan komponen yang menjadi ciri khas pondok pesantren dengan benar		26	PG	C1		√	
			Siswa dapat menyebutkan nama pondok pesantren yang tumbuh dan berkembang di Kalimantan Selatan		27	PG	C1		√	
3.4. Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	3.4.1 Mengidentifikasi pengimplementasian nilai-nilai Islam di masyarakat	Nilai-nilai Islam di masyarakat	Siswa dapat menyebutkan salah satu bentuk kearifan lokal yang benapaskan Islam dengan benar		28	PG	C1		√	

			Siswa dapat menyebutkan salah satu contoh mengapresiasi suatu kegiatan sosial keagamaan yang merupakan kearifan lokal yang bernapaskan Islam dengan benar		29	PG	C1	√		
	3.4.2 Mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Jawa, Madura, Sunda		Siswa dapat menjelaskan kisah cerita tari Menak atau Beksa Menak		30	PG	C1	√		
			Siswa dapat mengidentifikasi jenis kesenian yang disajikan dengan benar		31	PG	C4	√		
			Disajikan suatu cerita, siswa dapat menjelaskan hakekat suluk dengan benar		32	PG	C1	√		
			Siswa dapat menjelaskan budaya Megengan dengan benar		33	PG	C1	√		
			Siswa dapat menjelaskan sikap yang tepat dan bijak terhadap pertunjukan seni budaya lokal yang ditanggap oleh tetangga sebelah ditempat tinggal kita		34	PG	C1	√		

			Siswa dapat menjelaskan ciri seni kasidah dengan benar		35	PG	C1	√		
			Siswa dapat menunjukkan jenis pengajian dengan benar		36	PG	C1	√		
			Siswa dapat menjelaskan seni hadrah dengan benar		37	PG	C1	√		
			Siswa dapat menentukan kesenian dan adat yang berkembang di Yogyakarta dan Surakarta dengan benar		38	PG	C1	√		
	3.4.3 Mengidentifikasi kearifan lokal masyarakat Melayu, Bugis, dan Minang		Disajikan suatu pernyataan, siswa dapat menentukan nama adat budaya di Minangkabau tersebut dengan benar		39	PG	C1	√		
			Siswa dapat menganalisis keterkaitan antara budaya lokal dan tradisi Islam di Indonesia dengan benar		40	PG	C4		√	