

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : Makna al-'Alim, al-Khobiir  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-'Alim, al-Khobiir dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar anak bermain petak umpet.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-'Alim.</li> <li>e. Siswa mengamati gambar orang bersedekah dan raja yang banyak harta.</li> <li>f. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>h. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Khobiir.</li> </ol> </li> <li>3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7 Memahami makna al-'Alim, al-Khobiir</li> <li>4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami makna al-'Alim, al-Khobiir.</li> <li>2. Mampu mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.</li> <li>3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.</li> </ol>	
<p><b>D. Materi Esensi</b> Makna al-'Alim, al-Khobiir</p>	
<p><b>E. Metode</b> Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 55-62)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
 Kelas/Semester : II/Genap  
 Materi Pokok : Sifat wajib Allah Swt  
 Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.8 Memahami sifat wajib Allah Swt.          4.8 Mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Inti           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati syair lagu sifat wajib Allah yang dilantunkan Guru.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan sifat wajib Allah Swt beserta arti dan maknanya.</li> <li>e. Guru menjelaskan hikmah dari sifat wajib Allah Swt.</li> <li>f. Siswa menyanyikan syair lagu sifat wajib Allah Swt.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami makna sifat wajib Allah Swt.</li> <li>2. Mampu mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu.</li> <li>3. Mampu menyanyikan syair lagu sifat wajib Allah Swt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penutup           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>D. Materi Esensi</b></p> <p>Sifat wajib Allah Swt</p>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>
<p><b>E. Metode</b></p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 63-70)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah</p> <p>4.9 Mencontohkan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar anak yang berjalan bersama.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.</li> <li>2. Mampu mengomunikasikan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.</li> <li>3. Mampu bersikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>D. Materi Esensi</b></p> <p>Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah</p>	
<p><b>E. Metode</b></p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 71-76)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
 Kelas/Semester : II/Genap  
 Materi Pokok : Adab makan dan minum  
 Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab makan dan minum dengan benar.</li> <li>2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat mempraktikkan adab makan dan minum dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Inti           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar orang makan dan orang minum.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan adab makan dan minum.</li> <li>e. Guru melafalkan doa mau makan dan sesudah makan.</li> <li>f. Siswa menirukan lafal doa mau makan dan sesudah makan.</li> </ol> </li> <li>3. Penutup           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.10 Menerapkan adab makan dan minum</li> <li>4.10 Mempraktikkan adab makan dan minum</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami adab makan dan minum.</li> <li>2. Mampu mempraktikkan adab makan dan minum.</li> </ol>	
<p><b>D. Materi Esensi</b> Adab makan dan minum</p>	
<p><b>E. Metode</b> Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 76-78)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : Manfaat gemar membaca dan rajin  
Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami manfaat gemar membaca dan rajin dengan benar.</li> <li>2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat menyajikan contoh gemar membaca dan rajin dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11 Memahami manfaat gemar membaca dan rajin</li> <li>4.11 Menyajikan contoh gemar membaca dan rajin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar anak membaca Al-Qur'an dan anak belajar bersama guru.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan manfaat gemar membaca dan rajin.</li> <li>e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami adab makan dan minum.</li> <li>2. Mampu Menyajikan contoh gemar membaca dan rajin.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>D. Materi Esensi</b> Manfaat gemar membaca dan rajin</p>	
<p><b>E. Metode</b> Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 78-81)</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring  
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : II/Genap  
Materi Pokok : Keteladanan Nabi Musa a.s  
Alokasi Waktu : .... JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> <li>Salam dan do'a</li> <li>Apersepsi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar kisah nabi Musa a.s.</li> <li>Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>Guru menjelaskan tentang kisah nabi Musa a.s dan keteladannya.</li> <li>Siswa memberi tanda ceklis benar atau salah pada kolom tentang keteladanan Nabi Musa a.s.</li> </ol> </li> <li>Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s  4.12 Mengomunikasikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s</p>	
<p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</li> <li>Mampu mengomunikasikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</li> <li>Mampu meneladani sikap Nabi Musa a.s.</li> </ol>	
<p><b>D. Materi Esensi</b>  Keteladanan Nabi Musa a.s</p>	
<p><b>E. Metode</b>  Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 82-88)</li> <li>Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ol>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I.**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Akidah Akhlak

**Agus Prayitno, S.Pd.**  
NIP. 1980080720050110002