RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Makna al-'Alim, al-Khobiir
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-'Alim, al-Khobiir dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.7 Memahami makna al-'Alim, al-Khobiir
4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir

C. Indikator
1. Mampu memahami makna al-'Alim, al-Khobiir.
2. Mampu mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.
3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.

D. Materi Esensi
Makna al-'Alim, al-Khobiir

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 55-62)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar anak bermain petak umpet.
b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-'Alim.
e. Siswa mengamati gambar orang bersedekah dan raja yang banyak harta.
f. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
h. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Khobiir.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Sifat wajib Allah Swt
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.8 Memahami sifat wajib Allah Swt.
4.8 Mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu

C. Indikator
1. Mampu memahami makna sifat wajib Allah Swt.
2. Mampu mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu.
3. Mampu menyanyikan sair lagu sifat wajib Allah Swt.

D. Materi Esensi
Sifat wajib Allah Swt

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 63-70)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati syair lagu sifat wajib Allah yang dilantunkan Guru.
b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan sifat wajib Allah Swt beserta arti dan maknanya.
e. Guru menjelaskan hikmah dari sifat wajib Allah Swt.
f. Siswa menyanyikan syair lagu sifat wajib Allah Swt.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.9 Memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah
4.9 Mencontohkan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah

C. Indikator
1. Mampu memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
2. Mampu mengomunikasikan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
3. Mampu bersikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.

D. Materi Esensi
Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 71-76)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar anak yang berjalan bersama.
b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Adab makan dan minum
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan adab adab makan dan minum dengan benar.
2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat mempraktikkan adab makan dan minum dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.10 Menerapkan adab makan dan minum
4.10 Mempraktikkan adab makan dan minum

C. Indikator
1. Mampu memahami adab adab makan dan minum.
2. Mampu mempraktikkan adab adab makan dan minum.

D. Materi Esensi
Adab makan dan minum

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 76-78)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar orang makan dan orang minum.
b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan adab makan dan minum.
e. Guru melafalkan doa mau makan dan sesudah makan.
f. Siswa menirukan lafal doa mau makan dan sesudah makan.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Manfaat gemar membaca dan rajin
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

<table>
<tr>
<td>A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami manfaat gemar membaca dan rajin dengan benar.
2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat menyajikan contoh gemar membaca dan rajin dengan tepat.</td>
<td rowspan="5">G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do’a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar anak membaca Al-Qur’an dan anak belajar bersama guru.
b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan manfaat gemar membaca dan rajin.
e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Kompetensi Dasar
3.11 Memahami manfaat gemar membaca dan rajin
4.11 Menyajikan contoh gemar membaca dan rajin</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Indikator
1. Mampu memahami adab adab makan dan minum.
2. Mampu Menyajikan contoh gemar membaca dan rajin.</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Materi Esensi
Manfaat gemar membaca dan rajin</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 78-81)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</td>
<td>H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</td>
</tr>
</table>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Keteladanan Nabi Musa a.s
Alokasi Waktu : …. JP X 35 Menit

<table>
<tr>
<td>A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s dengan benar.
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s dengan tepat.</td>
<td rowspan="5">G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do’a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar kisah nabi Musa a.s.
b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
d. Guru menjelaskan tentang kisah nabi Musa a.s dan keteladannya.
e. Siswa memberi tanda ceklis benar atau salah pada kolom tentang keteladanan Nabi Musa a.s.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Kompetensi Dasar
3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s
4.12 Mengomunikasikan kisah keteladaan Nabi Musa a.s</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Indikator
1. Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.
2. Mampu mengomunikasikan kisah keteladaan Nabi Musa a.s.
3. Mampu meneladani sikap Nabi Musa a.s.</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Materi Esensi
Keteladanan Nabi Musa a.s</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 82-88)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</td>
<td>H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</td>
</tr>
</table>

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002