Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak : II/Genap Kelas/Semester

: Makna al-'Alim, al-Khobiir Materi Pokok

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, memahami makna al-'Alim, al-Khobiir dengan benar.
- kegiatan pengamatan, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.7 Memahami makna al-'Alim, al-Khobiir
- 4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami makna al-'Alim, al-Khobiir.
- 2. Mampu mengomunikasikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.
- 3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-'Alim, al-Khobiir.
- D. Materi Esensi
- Makna al-'Alim, al-Khobiir

#### E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan,

- dan ceramah.
- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 55-62)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- a. Siswa mengamati gambar anak bermain petak umpet.
- b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-'Alim.
- e. Siswa mengamati gambar orang bersedekah dan raja yang banyak harta.
- f. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
- g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- h. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Khobiir.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Pravitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : II/Genap

Materi Pokok : Sifat wajib Allah Swt Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajarai
------------------------

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapa memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.8 Memahami sifat wajib Allah Swt.
- 4.8 Mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami makna sifat wajib Allah Swt.
- 2. Mampu mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu.
- 3. Mampu menyanyikan sair lagu sifat wajib Allah Swt.
- D. Materi Esensi
- Sifat wajib Allah Swt

#### E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 63-70)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2 Int
- a. Siswa mengamati syair lagu sifat wajib Allah yang dilantunkan Guru.
- b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan sifat wajib Allah Swt beserta arti dan maknanya.
- e. Guru menjelaskan hikmah dari sifat wajib Allah Swt.
- f. Siswa menyanyikan syair lagu sifat wajib Allah Swt.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : II/Genap

Materi Pokok : Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami sifat wajib Allah Swt dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengomunikasikan sifat wajib Allah Swt melalui syair/ lagu dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.9 Memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah
- 4.9 Mencontohkan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah
- C. Indikator
- 1. Mampu memahami sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
- 2. Mampu mengomunikasikan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
- 3. Mampu bersikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
- D. Materi Esensi

Sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 71-76)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar anak yang berjalan bersama.
- b. Guru menanyakan apa makna syair lagu.
- c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
- d. Guru menjelaskan sikap santun menghargai teman baik di rumah maupun di sekolah.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : II/Genap

Materi Pokok : Adab makan dan minum Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat	1. Pendahuluan
menerapkan adab adab makan dan minum dengan	a. Salam dan do'a
benar.	b. Apersepsi
2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
mempraktikkan adab makan dan minum dengan	
tepat.	2. Inti
B. Kompetensi Dasar	a. Siswa mengamati gambar orang makan dan orang
3.10 Menerapkan adab makan dan minum	minum.
4.10 Mempraktikkan adab makan dan minum	b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
C. Indikator	c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau
1. Mampu memahami adab adab makan dan minum.	menanggapi.
2. Mampu mempraktikkan adab adab makan dan	d. Guru menjelaskan adab makan dan minum.
minum.	e. Guru melafalkan doa mau makan dan sesudah
D. Materi Esensi	makan.
Adab makan dan minum	f. Siswa menirukan lafal doa mau makan dan sesudah
E. Metode	makan.
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan,	2.00
dan ceramah.	3. Penutup
	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 76-78)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
ı	

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Ritmawati, S.Pd.I. NIP. 197805312005012003 Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : II/Genap

Materi Pokok : Manfaat gemar membaca dan rajin

Alokasi Waktu : ..... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat	1. Pendahuluan
memahami manfaat gemar membaca dan rajin	a. Salam dan do'a
dengan benar.	b. Apersepsi
2. Melalui pemberian contoh, siswa dapat menyajikan	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
contoh gemar membaca dan rajin dengan tepat.	
B. Kompetensi Dasar	2. Inti
3.11 Memahami manfaat gemar membaca dan rajin	a. Siswa mengamati gambar anak membaca Al-Qur'an
4.11 Menyajikan contoh gemar membaca dan rajin	dan anak belajar bersama guru.
C. Indikator	b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
1. Mampu memahami adab adab makan dan minum.	c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau
2. Mampu Menyajikan contoh gemar membaca dan	menanggapi.
rajin.	d. Guru menjelaskan manfaat gemar membaca dan
D. Materi Esensi	rajin.
Manfaat gemar membaca dan rajin	e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau
E. Metode	menanggapi.
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan,	
dan ceramah.	3. Penutup
	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan
	menyampaikan materi berikutnya.
F. Madia/Cumban Balaian	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 78-81)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Kepala Madrasah Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

Mengetahui,

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak Kelas/Semester : II/Genap

Materi Pokok : Keteladanan Nabi Musa a.s

Alokasi Waktu : .... JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat	1. Pendahuluan
memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s dengan	a. Salam dan do'a
benar.	b. Apersepsi
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
mengomunikasikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s	
dengan tepat.	2. Inti
B. Kompetensi Dasar	a. Siswa mengamati gambar kisah nabi Musa a.s.
3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s	b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
4.12 Mengomunikasikan kisah keteladaan Nabi Musa a.s	c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau
C. Indikator	menanggapi.
1. Mampu memahami kisah keteladanan Nabi Musa	d. Guru menjelaskan tentang kisah nabi Musa a.s dan
a.s.	keteladannya.
2. Mampu mengomunikasikan kisah keteladaan Nabi	e. Siswa memberi tanda ceklis benar atau salah pada
Musa a.s.	kolom tentang keteladanan Nabi Musa a.s.
3. Mampu meneladani sikap Nabi Musa a.s.	2 Deputus
D. Materi Esensi	3. Penutup
Keteladanan Nabi Musa a.s	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
E. Metode	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan,	menyampaikan materi berikutnya.
dan ceramah.	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas II. (Hal. 82-88)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Akidah Akhlak

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.