

Эссе «Я педагог»
Багаутдинова Диана Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №15

Почему я пишу об учителе? Потому что, я являюсь учителем начальных классов. И хочу изложить свои размышления о том, как я стала учительницей. Почему я стала учителем? Очень много вопросов, на которые хотелось бы дать ответы.

Я, Багаутдинова Диана Владимировна, и я молодой учитель, работаю в школе уже 2 года.

В 2018 году закончила 11 классов в МБОУ СОШ №15 имени Героя Р.Ф. Е. Д. Шендрика в станице Роговской, и на этой базе поступила в «Социально-педагогический колледж» в станицу Ленинградскую.

Являясь студенткой 3 курса, вернулась в школу и работала учителем начальных, совмещала учебу с работой. в 2021 году закончила колледж на оценки «хорошо» и «отлично».

Сейчас я продолжаю свою учёбу в «КубГУ» филиал г.Славянск-на-Кубани по специальности «логопедия». Я хочу быть разносторонней личностью, для самореализации и самообразования.

Моя любовь к профессии «учитель» произошла с раннего детства. Можно сказать, что стать учителем была моей мечтой. В моей семье нет педагогов, поэтому данная профессия была наиболее интересна для меня.

С четвёртого класса мама отдала меня в музыкальную школу по специальности скрипка и гитара. Я считала своего учителя музыки невероятным и разносторонним, так как она могла играть на разных инструментах и научила этому и меня. В течении всех 8 лет, проведенной в музыкальной школе, мы выступали и гастролировали по всему Краснодарскому краю. Каждая новая подготовка к выступлениям, была тяжела, не все сразу в моём ансамбле могли идеально играть музыкальные партии. Благодаря нашему учителю Панько И.Н мы преодолевали трудности. Я всегда обращала внимание, как она находит подход к каждому ученику, ведь мы «творческие –дети» были разными. Она могла с каждым найти общий язык и помочь ему. Я для себя стала определять какими умениями должен обладать учитель, преподаватель, чтобы объяснить ученику его ошибку, дать ему верное решение и мотивировать на дальнейшую работу.

Я считаю, что учитель — это самый важный человек в жизни каждого ребенка. Это благородный труд на благо подрастающего поколения подобен героизму. Каждый учитель добивается хороших знаний от своих учеников, ведь хочется видеть результат своей работы.

Вспомним произведение В. Г. Распутина «Уроки французского», где учителем была Лидия Михайловна, которая стала для своего ученика тем человеком, который научил его урокам доброты и милосердия. Учительница французского языка смогла дать мальчику ценный урок: в любой ситуации оставаться человеком.

В жизни каждого человека есть свой учитель. Эта профессия очень нелегка. Любому учителю необходимо осознавать какую огромную ответственность он несет. Он может достучаться до каждого ребенка, передать свои знания, стать для них другом.

Да, соглашусь, дети бывают разные, не всегда можно найти общий язык с ребенком. Но любые старания нужны, ведь главная задача учителя привить ученику

все хорошие качества человека. Учить доброте, порядочности, мужеству, любви к своей земле, своей Родине.

Для меня самым хорошим педагогом являлся Антон Семёнович Макаренко. На заре становления советской власти человек терялся и не всегда грамотно осознавал, каким должно быть его поведение и роль в обществе. Антон Семенович Макаренко подробно описывал в своих работах принцип воспитания личности в молодом советском гражданине. Макаренко труды свои подкреплял практическими методами при работе с максимально сложными подростками.

Быть учителем значит проживать вместе со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Вместе расти, узнавать что-то новое. Заряжаться самой и заряжаться своих учеников особой энергией. Учитель — это друг, первооткрыватель, мастер, творец, философ, наставник, мудрец, фокусник, психолог, собеседник и, наконец, это искра от которой возгорается пламя новых полезных идей.

Мне нравится работать в современной школе. Потому что на уроках никому не скучно. Дети желают общения, не боятся высказывать своего мнения. А, как известно, в споре рождается истина. У меня нет напряжения на уроках. Единственное, что обязательно должно быть — это дисциплина, так как она является показателем взаимоуважения между учителем и учениками. Дисциплина на добровольных началах, а не под давлением учителя. Дисциплина будет на уроках всегда, если учитель справедливый, его уроки интересны и полезны.

Сейчас сделать уроки интересными помогают разные педагогические технологии, а также программа по функциональности грамотности. В своей начальной практике я испробовала многие.

Считаю, что учитель не должен останавливаться на тех знаниях, которые ему давали когда-то в учебном заведении. Быть учителем, значит изучать педагогические новинки, двигаться в освоении профессии дальше, пробовать свои силы в разных педагогических конкурсах. Поднимать свою самооценку с каждой новой победой. Анализировать свои поражения и меняться в лучшую сторону, углубляя свои знания и оттачивая свое педагогическое мастерство.

И подводя итог моим размышлениям, хотелось бы обобщить, что образ первого учителя остается в сердцах каждого и сопровождает его всю жизнь. Дети, приходя в школу, обретают нового старшего друга, заботливого, неравнодушного, который всегда готов помочь в трудную минуту и поддержать в нужное время. Порой он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания. Своей энергией он заряжает детские сердца. У человека любой профессии обязательно были учителя, с их помощью он становился тем, кто сегодня есть.