

ΟΜΑΔΑ 1

http://didaskw.blogspot.gr/2007/12/blog-post_20.html

Μπορείς να αντιγράψεις κείμενα που δημοσιεύονται στο μπλογκ υπό τον περιορισμό να αναφέρεις την πηγή.

Υπάρχει δυνατότητα σχολιασμού των λεγόμενων.

Δυνατότητα πλοήγησης και σε άλλα blogs και sites που έχουν δημιουργήσει εκπαιδευτικοί, μαθητές και σχολεία, καθώς και επιστήμονες, με ενημερωτικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.kshjdgfljWFB Lhbwfjkq

ΟΜΑΔΑ 2. ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

http://didaskw.blogspot.gr/2007/12/blog-post_20.html

μικρά γράμματα , ελάχιστες εικόνες,δεν είναι εύκολο στην αναζήτηση πληροφοριών

<https://pappanna.wordpress.com/>

τονισμένα γράμματα με χρώμα, ωραίες εικόνες.

Εκπαιδευτικού περιεχομένου μπλοκ για δασκάλους

πληροφορίες γενικότερου εκπ/κου ενδιαφέροντος με δυνατότητα πλοήγησης σε blog και sites άλλων εκπ/κων

ΟΜΑΔΑ3

<http://didaskw.blogspot.gr/2007/12/blog.html>

χωρίς επιπλέον πληροφορίες, σχολιάζει άλλα blogs εκπαιδευτικών

<https://pappanna.wordpress.com/category/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1/>

πλούσιο περιεχόμενο, εμπλουτισμένο με σχέδια εργασίας, καινοτόμες δράσεις.

ΟΜΑΔΑ 4:

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: http://didaskw.blogspot.gr/2007/12/blog-post_20.html

α. Εκπαιδευτικού περιεχομένου μπλοκ.

β. Πληθώρα πληροφοριών.

γ. Η ομαδοποίηση των πληροφοριών δυσκολεύει το χρήστη.

δ. Προτείνει link όχι χρήσιμα στον εκπαιδευτικό.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ / Sch.gr:

<http://blogs.sch.gr/>

α. Εκπαιδευτικό site.

β. Σαφή και κατανοητή δομή για το χρήστη.

γ. Εύκολη χρήση εικονιδίων που παραπέμπουν σε άλλες ιστοσελίδες.