გაკვეთილის გეგმა
კომპიუტერის ძირითადი მოწყობილობები

მასწავლელის სახელი, გვარი, პ/ნ ____

საგანი **ისტ**

სწავლების საფეხური/კლასი **დაწებითი /V კლასი**

გაკვეთილის თემა **კომპიუტერის ძირითადი მოწყობილობები**

გაკვეთილის მიზანია

ის.ტექნ.დაწყ.2. მოსწავლემ უნდა შეძლოს ისტ-ის ეფექტიანი და უსაფრთხო გამოყენება

მოსწავლე:

უსაფრთხოდ და სწორად იყენებს ინფორმაციის შესანახ მოწყობილობებს (მყარი დისკი, CD, DVD, Blue-Ray, ფლეშ მეხსიერება, მეხსიერების ბარათი) და მათი მიერთების ან/და ჩადების ადგილებს;

ასახელებს სხვადასხვა ციფრულ საშუალებას და საუბრობს მათ დანიშნულებაზე;

კომპიუტერის აგებულება და მისი კომპონენტები (მაგ.; პროცესორი, ოპერატიული მეხსიერება, დედა პლატა);

ინფორმაციის შემტან-გამომტანი მოწყობილობები და მათი დანიშნულება (მაგ., კლავიატურა, მიკროფონი, სკანერი, ვებ-კამერა, მონიტორი, პრინტერი, სპიკერები/ყურსასმენები, მაუსი/თაჩპედი, ჯოისტიკი);

N	აქტივობის აღწერა	გამოყენებული მეთოდი	კლასის ორგანიზების ფორმა	სასწავლო რესურსები	დრო (წთ)
	გამოწვევის ფაზა				7
	მისალმებისა და საორგანიზაციო საკითხები გადაწყვეტის შემდეგ მასწავლებელი პროექტორზე უჩვენებს www. Linoit.com დაფის მოკლე ბმულს, (მაგ: bit.ly/214uon7) სადაც მოსწავლეები სხვადასხვა ფერის სტიკერებზე დაწერენ კითხვის პასუხს **თქვენი აზრით რა მოწყობილობებისგან შედგება პერსონალური კომპიუტერი?** მასწავლებელი დააჯგუფებს სწორ და არასწორ პახსუხებს, ასევ საჭიროების შემთხვევაში დასვამს დამატებით კითხვებს. (რომ მოსწავლეებმა ყველა	ბრეინშტორმინგი	ინდივიდუალურად	www.Lionoit.com ის მოკლე ბმული bit.ly/214uon7	7

	მოწყობილობის დატანა შეძლონ სტიკერებზე). ყველა მოსწავლე ირჩევს სტიკერს და წერს თავის მოსაზრება. მასწავლებელი აკვირდება და ეხმარება მოსწავლეებს, რომ ყველა მოსწავლემ შექმნას სტიკერი				
	შინაარსის რეალიზება				**30**
	დისკუსია თემაზე მომავალში რა მოწყობილობები დაგვჭირდება?	ზეპირი დისკუსია	მთელი კლასი		5
	პრეზენტაცია თემაზე კომპიუტერის ძირითადი მოწყობილობები	პრეზენტაცია	მთელი კლასი	პრეზენტაცია	15 წთ
	მოსწავლეებს ურიგდებათ პაზლები, სადაც დატანილია კომპიუტერის ნაწილები. მხოლოდ სწორი კუთხით შეიძლება ამ პაზლების შეერთება. (მაგალითად თაგვი ვერ მიუერთდება ოპერატიულ მახსოვრობას). შესაძლებელია კლასი 3 ჯგუფად დაიყოს და თუ საშუალება არის წინასწარ დაშლილი კომპიუტერი ააწყონ სხვადასხვა ზედმეტი კომპონენტებიდან (მაგიდაზე უნდა ელაგოს სხვადახვა ნივთებიც და მოსწავლეებმა საჭირო ნივთები უნდა ამოარჩიონ).	სწავლა კეთებით	3-4 კაციანი ჯგუფი	დაჭრილი პაზლები ან კომპიუტერის კომპონენტები	10 წთ
	რეფლექსია				**8**
	სასწავლო ტექსტი (ვარიანტი 2)		ინდივიდუალურად	ტესტი (პრეზენტაცია)	3
	მოსწავლეებს ურიგდებათ ფერადი ბარათები კომპიუტერის სხვადასხვა მოწყობილობების გამოსახულებით. მოსწავლეებმა ბარათის მეორე მხარეზე უნდა დაწერონ მოწყობილობის სახელწოდება და რამდენიმე სიტყვით აღწერონ მისი დანიშნულება ჰიპერაქტიურ მოსწავლეებს ვთხოვთ თვითონ შექმნან ბარათი დანარჩენი კლასისთვის. სუსტ მოსწავლეების ბარათებზე აღწერაში გატოვებულია რამდენიმე საკვანძო სიტყვა გაკვეთილის შეჯამება	გამოკითხვა ბარათებით	წყვილები	ფერადი ბარათები კითხვებით	5

გაკვეთილის ბოლოს მისაღწევი შედეგები

უსაფრთხოდ და სწორად გამოიყენა ინფორმაციის შესანახი მოწყობილობები. ;
დაასახელა სხვადასხვა ციფრული საშუალება და ისაუბრა მათ დანიშნულებაზე;
კომპიუტერი და მასთან დაკავშირებული მოწყობილობები
კომპიუტერის აგებულება და მისი კომპონენტები (მაგ.; პროცესორი, ოპერატიული მეხსიერება, დედა პლატა);
ინფორმაციის შემტან-გამომტანი მოწყობილობები და მათი დანიშნულება (მაგ., კლავიატურა, მიკროფონი, სკანერი, ვებ-კამერა, მონიტორი, პრინტერი, სპიკერები/ყურსასმენები, მაუსი/თაჩპედი, ჯოისტიკი);

შეფასება
(მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმები და /ან რუბრიკები)

ტესტი

რუბრიკა

რეფლექსია

ხელმოწერა

თარიღი 10.04.2018