

ข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ  
ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ป 5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

👉 อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ..... (O-NET ปีการศึกษา 2557)

ให้ท่านท่านจักให้	ตอบสนอง
นบท่านท่านจักปอง	นอบไหว้
รักท่านท่านควรครอง	ความรัก เรานา
สามสิ่งนี้เว้นไว้	แต่ผู้ทรชน

จากโคลงโลกนิติ ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร

★ บทร้อยกรองข้างต้นเป็นโวหารประเภทใดในหมวด ก. และคำว่า “ผู้ทรชน” มีความหมายตรงกับคนเช่นไร  
ในหมวด ข.

ก.	ข.
1. อุปมาโวหาร	1. โลกมาก
2. เทศนาโวหาร	2. ใจทราม
3. บรรยายโวหาร	3. เจ้าอารมณ์
4. พรรณนาโวหาร	4. เห็นแก่ตัว

เฉลยข้อ หมวด ก ข้อ 2 หมวด ข ข้อ 2

มาตรฐาน ท 1.1 ป 5/2

👉 (O-NET ปีการศึกษา 2557)

อันข้าไทได้พึ่งเขาจักรัก เขาหนายนิมิได้อยู่คู่ชีวา	แม่นถอยศักดิ์สิ้นอำนาจวาสนา แต่วิชาช่วยกายจนวายปรมาณ
---	---

จากเพลงยาวถวายโอวาท ของสุนทรภู่

★ บทร้อยกรองข้างต้นให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุด ในหมวด ก. ซึ่งเป็นคุณค่าวรรณคดีด้านใด ในหมวด ข.

ก.	ข.
1. คุณค่าของการศึกษา	1. ปัญญา
2. ความซื่อสัตย์จงรักภักดี	2. อารมณ์
3. ความไม่แน่นอนของชีวิต	3. วรรณศิลป์
4. การรักษาเกียรติชื่อเสียง	4. วัฒนธรรม

เฉลยหมวด ก ข้อ 1    หมวด ข ข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1

ป 5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที้อ่านอย่างหลากหลาย

★ ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของการใช้คำบทร้องนี้ (O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. คำสัมผัสคล้องจองในทุกวรรค
2. คำในแต่ละวรรคซึ่งมีจำนวนต่างกัน
3. คำสั้นๆที่เข้าใจความหมายได้ง่าย
4. ทุกคำเป็นพยางค์เดียวที่มีความหมาย

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1

ป 5/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที้อ่าน

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (มี 3 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2556)

ยุงลายจะมีชุมชุมและแพร่พันธุ์เป็นจำนวนมากในฤดูฝน เพราะมีจำนวนภาชนะที่มีน้ำซึ่งอยู่มากมาย เหมาะแก่การแพร่พันธุ์ ยุงลายที่เป็นพาหะเชื้อไวรัสไข้เลือดออกคือยุงลายตัวเมีย ส่วนยุงลายตัวผู้ไม่กินเลือด แต่จะดูดกินน้ำหวานจากเกสรดอกไม้หรือผลไม้

ยุงลายชอบวางไข่ในน้ำนิ่งมากที่สุด เช่นโอ่ง แจกันดอกไม้ จานรองกระถาง ต้นไม้ บ่อซีเมนต์เก็บน้ำในหลังน้ำ เป็นต้น และหลบหาที่บังเวลากลางวัน ชอบเกาะใบบริเวณที่อับ นิด ไปเป็นหลอดยวบ เช่น

จากสำนักโรคติดต่อนำโดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข 2550

★ ข้อใดเป็นข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน

1. ยุงลายเป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก
2. ยุงลายชอบวางไข่ในน้ำนิ่งมากที่สุด
3. ภาชนะที่มีน้ำขังเป็นแหล่งแพร่พันธุ์ของยุงลาย
4. เราควรหลีกเลี่ยงการนอนในบริเวณอับมืด

เฉลยข้อ 4 ( การแสดงความคิดเห็นต้องมีคำว่า “ควร” “น่าจะ” )

มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

★ ข้อใดอ่านถูกต้อง (O-NET ปีการศึกษา 2555 )

1. สมดุล อ่านว่า สม-มะ-ดุล
2. พยาบาล อ่านว่า พา-ยา-บาน
3. ขยายพันธ์ อ่านว่า ขะ-หยาย-พันธ์
4. ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ-มา-ชาติ

เฉลยข้อ 3

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/1

👉 อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ .....(มี 3 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2558 )

เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก้เท่านี้ ส่วนหนาวเหน็บเจ็บแสบคับแคบใจ	ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอยกา
---	--

จากนิราศภูเขาทอง ของสุนทรภู่

★ 1.บทร้อยกรองข้างต้นแสดงถึงความรู้สึกใดมากที่สุด

ข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. มีทุกซ์  | 2. แค้นเคือง |
| 3. หวาดกลัว | 4. วิตกกังวล |

## เฉลยข้อ 1

## มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

- ★ 2. คำใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “ พสุธา ” (O-NET ปีการศึกษา 2558 )

เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก้เท่านี้ ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. หาว  | 2. นภา  |
| 3. เวหา | 4. ธรณี |

## เฉลยข้อ 4

## มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/2

- ★ อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเลือกข้อซึ่งเติมคำในช่องว่างได้ความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ (O-NET ปีการศึกษา 2556 )

ไม่มีใครรักเราเท่าพ่อแม่	เฝ้า.....แต่เล็กจนเติบโตใหญ่
หวังอนาคตลูกรักจัก.....	แสนสุขใจเมื่อเห็นลูกได้ดี

- |         |         |
|---------|---------|
| 4. ดูแล | ก้าวไกล |
|---------|---------|

เฉลยข้อ 4 (เนื่องจากเป็นคำที่มีสัมผัสคล้องจองและมีความหมาย)

## มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/2

- ★ ข้อใดอธิบายความหมายของคำไม่ถูกต้อง (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๑. “แม่จะสรรหาสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก” สรร หมายถึง
๒. “สุขสันต์วันเกิด” สันต์ หมายถึง ขอความเจริญรุ่งเรืองให้เกิดในชีวิต
๓. “วิชาศิลปะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” สรรค์ หมายถึง สร้างให้มีให้เพิ่มขึ้น
๔. “แมงกะพรุนเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง” สัน หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะนูนสูงขึ้นไปเป็นแนวยาว

## เฉลยข้อ ๒

- ★ ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายแฝง (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๑. พนักงานบัญชีคนใหม่ทำงานเป็นเต่าจึง๔กหัวหน้าดำหนิ

๒. อริศราเป็นดาวเด่นของงานเลี้ยงชมรมศิษย์เก่าในค่ำคืนนี้
๓. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเชิญชวนท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรประจวบคีรีขันธ์
๔. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบให้เด็ก ๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี

#### เฉลย ข้อ ๔

★ คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๒)

๑. เล่นเป็นลูกลึงลูกค่างอย่างนี้ของทั้งหมด
๒. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก
๓. ไม่ควรเอาลูกเสือลูกตะเข้มาเลี้ยง ระวังจะเดือดร้อน
๔. อย่าไปคิดมากเกินไป นึกว่าปล่อยลูกนกลูกกาไปแล้วกัน

#### เฉลย ข้อ ๒

#### มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/3 อ่านเรื่องสั้นๆอย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ.....(มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2555 )

ข้างกับมนุษย์ต่างพึ่งพาอาศัยกันมาช้านาน ถ้าเป็นข้างป่าก็จะอำนวยความสะดวกให้มนุษย์โดยธรรมชาติ คือช่วยแพร่กระจายขยายพันธุ์พืชทำให้แผ่นดินมีความสุขอุดมสมบูรณ์เหมือนคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีข้าง ไม่มีป่า” นอกจากนั้นข้างปายังเป็นหลักช่วยคุ้มครองสัตว์อื่น เพราะเพียงแค่การเดินหาอาหาร ก็ถือเป็นการรุกรายทางให้สัตว์น้อยใหญ่ สามารถเดินทางรกรกไปได้ ช่วยให้ระบบนิเวศสมดุล

ส่วนข้างเลี้ยงที่เราพาเขาออกมาจากป่ามาใช้งาน ก็ต้องจัดให้มีการรักษาพยาบาลเขาอย่างเหมาะสม และต้องป้องกันไม่ให้เกิดการจับลูกข้างป่าออกมาอีก

(จากเอกสารซีเคร็ต ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๐ หน้า ๒๒)

★ 1. ใจความข้างต้นมีสาระสำคัญตรงกับข้อใด

1. การอนุรักษ์ข้าง
2. วิธีการเลี้ยงดูข้าง

3. ประโยชน์ของช้าง

4. ชีวิตและธรรมชาติของช้าง

**เฉลยข้อ 3**

★ เราจะมีส่วนร่วมทำให้ “ มีช้าง มีป่า ” ด้วยวิธีใดที่เหมาะสมที่สุด

1. นำช้างที่เจ็บป่วยมารักษาพยาบาล
2. เข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมรักษช้าง
3. นำลูกช้างมาเลี้ยงจนโตแล้วจึงปล่อยคืนสู่ป่า
4. บริจาคเงินแก่ความูช้างที่นำช้างขอรับบริจาค

**เฉลยข้อ 2**

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/3

👉 อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ..... (O-NET ปีการศึกษา 2556 )

วิชาควรรู้	ฤชาด
อย่าหมิ่นศิลปะศาสตร์	ว่าน้อย
รู้จริงสิ่งเดียวอาจ	มีมั่ง
เลี้ยงชีพช้อยู่ร้อย	ชั่วลือเลินหลาน

**จากโคลงโลกนิติ ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร**

★ ข้อใดคือใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้

1. การสร้างฐานะ
2. การประกอบอาชีพ
3. การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
4. การรักษาชื่อเสียงวงศ์ตระกูล

**เฉลยข้อ 3** (เนื่องจากโคลงบทนี้มีใจความสำคัญว่าถ้ามีวิชาติดตัวสามารถเลี้ยงตนเองได้)

### มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/3

👉 อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ.....(มี 3 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2557)

แผ่นดินไหวเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่แผ่นดินสั่นสะเทือนอย่างฉับพลันเกิดจากการปลดปล่อยพลังงานภายในโลกออกมา ผ่านชั้นของเปลือกโลกซึ่งเป็นหินแข็ง ในขณะที่ภายในโลกยังเป็นหินละลายหลอมเหลวอยู่ เปลือกโลกชั้นนอก จึงเคลื่อนที่ไปตามกระแสความร้อนของหินละลายทำให้สั่นสะเทือนซึ่งเรียกว่า แผ่นดินไหว

การวัดขนาดของแผ่นดินไหวที่นิยมกันมากในปัจจุบันคือ มาตราริกเตอร์ ซึ่งมี ค่าตั้งแต่ 0-9 ริกเตอร์ โดยแผ่นดินไหวที่มีขนาด 6-9 ริกเตอร์ ถือว่าเป็นแผ่นดินไหวที่มีความรุนแรงทำความเสียหายแก่บ้านเรือนชีวิตและทรัพย์สินได้มาก

หากความรุนแรงของแผ่นดินไหวมีมากกว่า 8 ริกเตอร์ขึ้นไป และเกิดใต้ท้องทะเล จะทำให้เกิดคลื่นยักษ์สึนามิตัดตามมา แต่หากมีความรุนแรงน้อยกว่านั้น จะไม่ทำให้เกิดสึนามิขึ้นได้

★ 1. ข้อใดให้ความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหวจากเรื่องที่อ่านมากที่สุด

1. สาเหตุและการป้องกันภัย
2. เครื่องมือตรวจวัดความรุนแรง
3. ขนาดที่ก่อให้เกิดความเสียหาย
4. ที่มาของการใช้มาตราริกเตอร์

เฉลยข้อ 3

### มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/3

★ สารสำคัญของข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด

1. วงจรชีวิตของยูงลาย
2. ธรรมชาติของยูงลาย
3. การป้องกันโรคไข้เลือดออก
4. การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยูงลาย

เฉลยข้อ 2

2. ชายฝั่งทะเลขนาด 7.8 ริกเตอร์
3. ที่ราบสูงขนาด 8.0 ริกเตอร์
4. ใต้มหาสมุทรขนาด 8.3 ริกเตอร์

เฉลยข้อ 4

### มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

👉 อ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ข้อ..... (O-NET ปีการศึกษา 2558)

“ จับแพะชนแกะ ” เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ทำอย่างขอไปที ไม่ได้แบบนี้ก็เอาอย่างนั้นเข้าแทนเพื่อลู่ลวงไป ทั้งนี้เนื่องจากแพะกับแกะมีลักษณะบางอย่างคล้ายกันจึงพอกล่อมกลมแทนกันได้ แพะกับแกะเป็นสัตว์เคี้ยวเอื้องเหมือนกันมีรูปร่างคล้ายกัน แต่มีลักษณะสำคัญที่แตกต่างกัน คือ แพะมีเคราได้คาง ส่วนแกะไม่มี แกะจะมีต่อมกลิ่นสาบที่หว่างคิ้ว แต่แพะจะไม่มีต่อมกลิ่นสาบหว่างคิ้ว โดย

★ แพะกับแกะมีสิ่งใดคล้ายกัน (มี 2 คำตอบ)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. ถิ่นอาศัย        | 2. วิธีกินอาหาร     |
| 3. จุดเกิดต่อมกลิ่น | 4. ลักษณะเล็บเท้า   |
| 5. การนำมาใช้งาน    | 6. ชีวิตและธรรมชาติ |

เฉลยข้อ 2 และข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/4

👉 อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ .....(มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2558)

- ก. หุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร  
 ข. ไม่เคี้ยวอาหารหรือชดน้ำเสียงดัง  
 ค. รวบซ้นส้อมเมื่อรับประทานอาหารเสร็จ  
 ง. ใช้ช้อนกลางตักอาหารที่รับประทานร่วมกัน  
 จ. ตักอาหารคำเล็ก ๆ และหุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร

★ 1. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกสุขลักษณะมากที่สุด

- |      |      |
|------|------|
| 1. ก | 2. ข |
| 3. ค | 4. ง |

เฉลยข้อ 4

★ 2. การปฏิบัติตนตามข้อความข้างต้นจะเกิดประโยชน์อย่างไร

1. มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
2. ได้รับคุณค่าอาหารครบถ้วน
3. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
4. รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

## เฉลยข้อ 3

## มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/4

## ★ ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า
๒. เด็กจะเจริญต้องรักเรียนเพียรทำดี
๓. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
๔. เด็กรุ่นใหม่ ต้องขยันอ่าน ขยันเรียน กล้าคิด กล้าพูด

## เฉลย ข้อ ๑

## มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/4

## 👉 (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๔)

- ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก
- อาการของโรคคือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว
- การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อนก็กินยาลดไข้
- โรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการไม่ใกล้ชิดกับเด็กที่ป่วย ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร รับประทานอาหารที่สุก สะอาด และไม่ใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

## ★ จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

๑. ข้อความที่ ๑
๒. ข้อความที่ ๒
๓. ข้อความที่ ๓
๔. ข้อความที่ ๔

## เฉลย ข้อ ๑

## มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/4

👉 อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถาม ๒ ข้อ (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๔)

ด.ช.ดำริได้รับจดหมายฉบับหนึ่งจากปู่ของเขา เนื้อความส่วนหนึ่งในจดหมายมีดังนี้ “นับตั้งแต่ที่ครอบครัวเรามีหลานเป็นสมาชิกใหม่ก็มีความสุขสดชื่นมากขึ้นกว่าที่ผ่านๆมา คุณทวด คุณย่า ที่เคยรู้สึกเหงาจนบางครั้งทอดอาลัยในชีวิตกลับมีชีวิตชีวาขึ้นมาใหม่ จนเห็นได้ว่าแก่กับเด็กต่างเสริมความสมบูรณ์ของชีวิตให้แก่กันและกัน เพราะชีวิตของคนหนึ่งนั้นมีความหมายและคุณค่ากับอีกคนหนึ่ง แต่ละคนต่างเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างความสุขและความอบอุ่นให้เกิดในครอบครัว ความรักและความอบอุ่นที่ได้รับนี้หากถ่ายทอดเป็นความรัก ความเอื้อเฟื้อและโอบอ้อมอารีกับคนอื่นๆ หลานก็จะได้รับความสุขในการให้มากกว่าความสุขจากการรับ และหล่อหลอมให้หลานของปู่เติบโตขึ้นอย่างเป็นคนที่มีคุณค่า เป็นคนดีของสังคม เมื่อหลานโตขึ้นและได้อ่านจดหมายฉบับนี้ด้วยตัวเองตามความตั้งใจของปู่ หลานจะเข้าใจความมุ่งหวังของปู่”

## ๑. ข้อใด

เป็นข้อคิดเห็นที่สรุปได้จากข้อความทั้งหมด (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. คนแก่กับเด็กมีความสำคัญแก่กัน
๒. ด.ช.ดำริทำให้ผู้ใหญ่ในครอบครัวหายเหงา
๓. ทุกคนในครอบครัวมีความสุขเพราะมีสมาชิกใหม่
๔. คุณปู่ตั้งใจให้ ด.ช.ดำริอ่านจดหมายด้วยตัวเองเมื่อโตขึ้น

## เฉลย ข้อ ๑

๒. ข้อคิดใดที่ปู่ไม่ได้ฝากไว้แก่ดำริ (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๔)

๑. การมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๒. การเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ

๓. การเห็นความสำคัญของตนเอง

๔. การสร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัว

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที้อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

★ ผู้ใดนำความรู้และข้อคิดจากเรื่องไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องที่สุด  
(O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. ดาว แขนวนเสื้อผ้าไว้ในที่กลางแจ้ง
2. เดือน คอยเติมน้ำในแจกันดอกไม้เสมอ
3. ตะวัน เลี้ยงปลาเพื่อกินลูกน้ำในอ่างบัว
4. เมฆ ใส่ยาฆ่าแมลงในโอ่งน้ำเพื่อทำลายลูกน้ำ

เฉลย ข้อ 3 (เพราะตะวันทราบธรรมชาติของยุงลาย จึงหาวิธีป้องกันและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย)

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/5

👉 (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๕)

- ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก
- อาการของโรคคือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว
- การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อนก็กินยาลดไข้
- โรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการไม่ใกล้ชิดกับเด็กที่ป่วย ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร รับประทานอาหารที่สุก สะอาด และไม่ใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

★

อังคณาควรปฏิบัติอย่างไร เมื่อน้องเป็นโรค มือ เท้า ปาก

๑. เล่นกับน้องตามปกติ
๒. กินยาลดไข้เมื่อไข้สูง
๓. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร
๔. ซิมอาหารในงานของน้องที่กำลังรับประทานอาหารอยู่

เฉลย ข้อ ๓

ข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/5

👉 (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๕)

กัณฑ์พบป้ายติดไว้ที่ร้านอาหาร มีข้อความว่า “อย่านอนตื่นสาย  
อย่าอายทำกิน อย่าหมีเงินน้อย อย่าคอยวาสนา

★ จากข้อความ ข้อใดแสดงให้เห็นว่ากัณฑ์ไม่นำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. กัณฑ์เก็บขวดเปล่าที่บ้านแล้วนำไปขายให้รถรับซื้อของเก่า
๒. กัณฑ์เหลือเงินจากโรงเรียนมาหยอดใส่กระปุกออมสินทุกวัน
๓. แม้เป็นวันหยุดกัณฑ์ก็ตื่นแต่เช้า ทำการบ้าน แล้วทบทวนบทเรียน
๔. กัณฑ์สวดมนต์แล้วอธิษฐานขอให้เรียนเก่งๆและเป็นพี่รักของคุณพ่อคุณแม่

เฉลย ข้อ ๔

มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

👉 อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ..... (มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2556 )

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาซึ่งถือเป็นสังคมหนึ่ง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีข้อตกลงสำคัญ คือ การประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนโดยเคร่งครัด เช่น

- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- มาโรงเรียนตามระเบียบว่าด้วยการมาโรงเรียน
- มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

าถา

★ 1. ข้อใดเป็นกฎระเบียบของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดมากที่สุด

1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
3. การรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

ข้อสอบ O-NET ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

4. การสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

**เฉลยข้อ 3** (เนื่องจากตรงกับ การประพจน์ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนคือความซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเอง และผู้อื่น ซึ่งเป็นคุณธรรมในการอยู่ร่วมของสังคม )

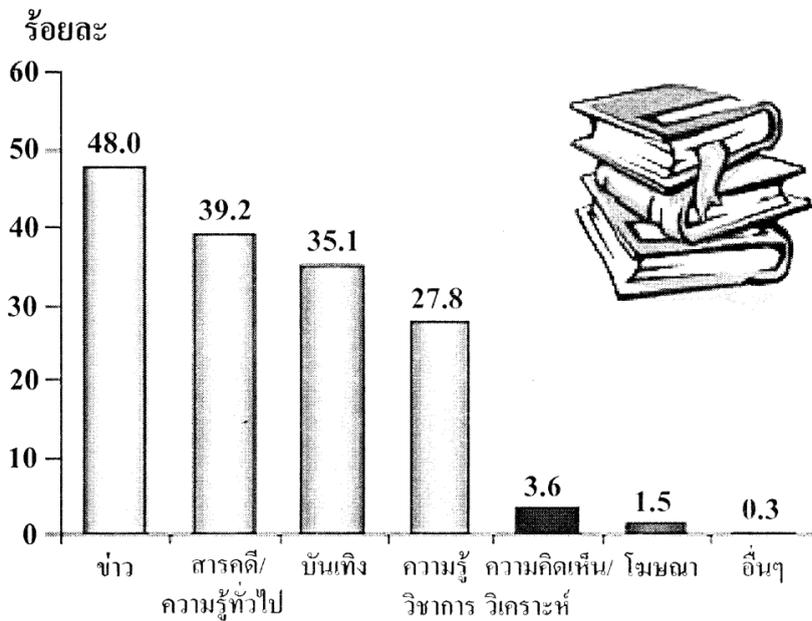
**มาตรฐาน ท 1.1**

**ป 6/7** อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ..... (มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2555 )

แผนภูมิแสดงร้อยละของประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านหนังสือนอกเวลาเรียน / นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาของสาระของหนังสือที่อ่าน พ.ศ. 2554

ที่มาจาก : สำนักงานสถิติแห่งชาติ



★ 1. เนื้อหาสาระที่ผู้อ่านหนังสือชอบอ่านเป็นอันดับสามคือข้อใด

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. บันเทิง        | 2. โฆษณา               |
| 3. ความรู้วิชาการ | 4. สารคดีความรู้ทั่วไป |

**เฉลยข้อ 1**

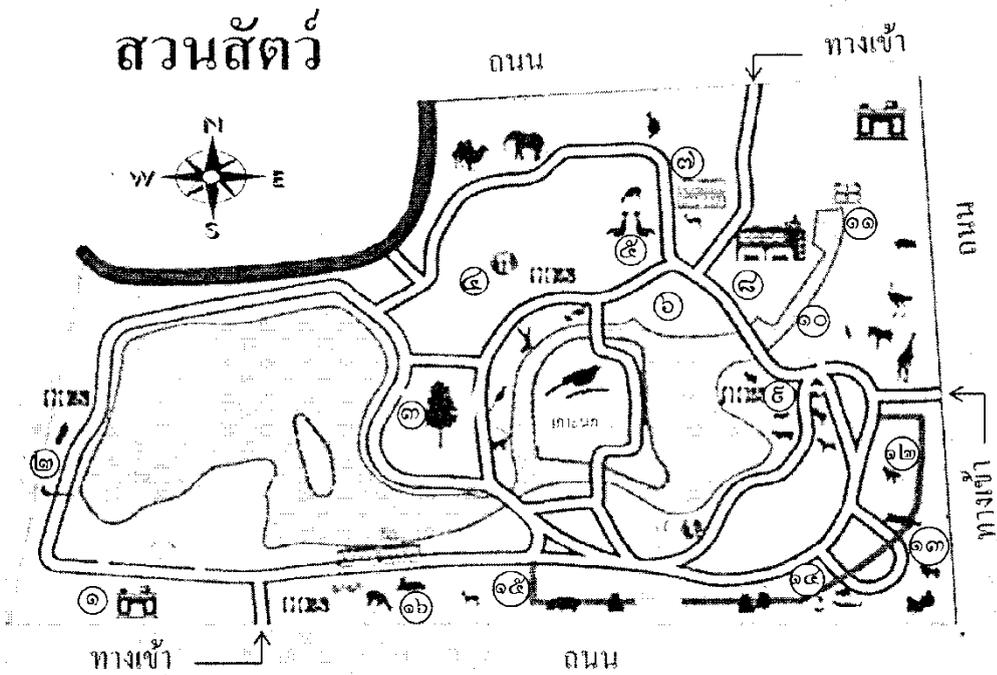
★ 2. เนื้อหาสาระที่ผู้อ่านหนังสือชอบอ่านซึ่งมีอัตราการอ่านใกล้เคียงกันมากที่สุดคือข้อใด

1. ข่าวกับสารคดีความรู้ทั่วไป
2. สารคดีความรู้ทั่วไปกับบันเทิง
3. บันเทิงกับความรู้วิชาการ
4. ความคิดเห็นวิเคราะห์กับโฆษณา

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/7

👉 อ่านข้อมูลจากแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ .....(มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2557)



- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. กองอำนวยการ / ประชาสัมพันธ์ | 9. สวนสัตว์สำหรับเด็ก        |
| 2. การแสดงไก่ฟ้าและนกยูง       | 10. การแสดงสัตว์หากินกลางคืน |
| 3. ต้นสัก                      | 11. โรงพยาบาล                |
| 4. ศูนย์อาหาร                  | 12. การแสดงลิง               |
| 5. การแสดงแมวน้ำ               | 13. การแสดงเสือขาว           |
| 6. ห้องปฐมพยาบาล               | 14. การแสดงสัตว์เลื้อยคลาน   |
| 7. พิพิธภัณฑ์สัตว์             | 15. หลุมหลบภัย               |
| 8. อาคารจอดรถ                  | 16. การแสดงงัดเผือก          |

★ 1. อาคารจอดรถอยู่ใกล้กับประตูทางเข้าสวนสัตว์ด้านทิศใดมากที่สุด

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. ทิศเหนือ    | 2. ทิศใต้     |
| 3. ทิศตะวันออก | 4. ทิศตะวันตก |

เฉลยข้อ 1

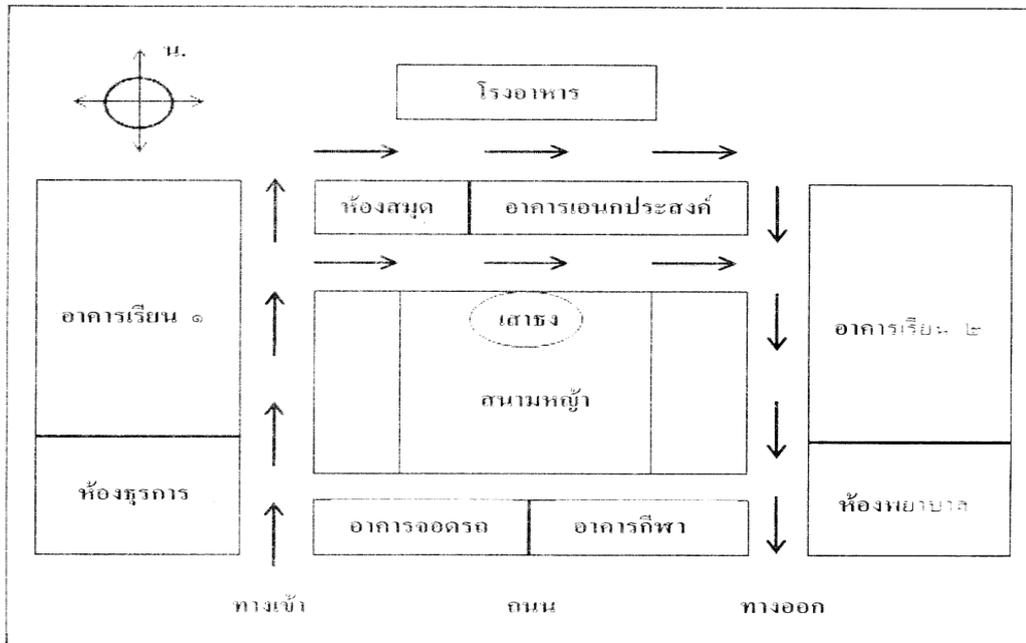
★2. บริเวณใดอยู่ใกล้กองอำนาจการทั้งหมด

1. เกาะนก อาคารจอดรถ
2. ต้นสัก หลุมหลบภัย
3. ศูนย์อาหาร ห้องปฐมพยาบาล
4. การแสดงแก๊งเผือก การแสดงไก่ฟ้าและนกยูง

เฉลยข้อ 4

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/7

👉 อ่านข้อความจากแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ..... (มี 2 คำถาม) (O-NET ปีการศึกษา 2558 )



★1. สถานที่ในข้อใดอยู่ใกล้ทางออกของโรงเรียน

1. ห้องธุรการ อาคารจอดรถ
2. ห้องพยาบาล อาคารกีฬา
3. อาคารกีฬา อาคารเรียน 2
4. สนามหญ้า ห้องพยาบาล

เฉลยข้อ 2

★2. อาคารเอนกประสงค์อยู่ทางด้านทิศใดของเสาธง

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. ทิศเหนือ    | 2. ทิศใต้     |
| 3. ทิศตะวันออก | 4. ทิศตะวันตก |

เฉลยข้อ 1

มาตรฐาน ท 1.1 ป 6/7

👉 (O-NET'๖๐ ท ๑.๑ ป.๖/๗)

สถิติการเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ช่วงปีใหม่ ๒๕๕๙

ระยะเวลา	สถิติผู้ได้รับอุบัติเหตุ		รวม (จำนวนคน)
	ตาย (จำนวนคน)	บาดเจ็บ (จำนวนคน)	
๒๙ ธ.ค. ๒๕๕๘	๒๓	๒	๒๕
๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๘	๓๕	๓	๓๘
๓๑ ธ.ค. ๒๕๕๘	๓๐	๔	๓๔
๑ ม.ค.๒๕๕๙	๒๘	๒	๓๐
๒ ม.ค.๒๕๕๙	๒๒	๒	๒๔
๓ ม.ค.๒๕๕๙	๑๘	-	๑๘
๔ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๗	-	๑๗
รวม	๑๗๓	๑๓	๑๘๖

★ ข้อใดอธิบายไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น

๑. ในแต่ละวันมีผู้ได้รับบาดเจ็บน้อยกว่าผู้เสียชีวิต
๒. ผู้ขับขี่รถยนต์มักขับขี่ด้วยความประมาทจึงเกิดอุบัติเหตุจำนวนมาก
๓. อุบัติเหตุก่อนวันปีใหม่สร้างความเสียหายถึงชีวิตแก่ผู้ขับขี่มากที่สุด
๔. เมื่อพ้นวันปีใหม่ผู้ได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ลดจำนวนลง

เฉลย ข้อ ๒

มาตรฐาน ท 1.1

ป 6/9 มีมารยาทในการอ่าน

★ ผู้ใดมีมารยาทในการอ่าน (O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. อารีย์ ค้นหนังสือหน้าที่ย่านค้างไว้
2. ปรีชา บริจาคหนังสือให้ห้องสมุดในวันเกิด
3. สมชายจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านเสมอ
4. ปราณี อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันเพื่อติดตามข่าวสาร

เฉลยข้อ 1

\*\*\*\*\*