



PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES - CICLO LECTIVO 2023

ESPACIO CURRICULAR: Educación Cívica

PROFESOR/A: María Laura Sambugnch

CURSO/DIVISIÓN: 2do A y B

SABERES:

Unidad 1: ¿Nacemos o nos hacemos sociales?

- ✓ *Introducción:* Concepto de ciencias Sociales y Educación Cívica.
- ✓ *El hombre como ser social:* el hombre y las normas. Libertad, autonomía y responsabilidad. Justicia e igualdad. Justicia social.
- ✓ *Somos personas en acción:* Acciones humanas, sociales y colectivas. Las relaciones de poder.

Unidad 2: ¿Por qué afirmamos que “la historia de los derechos es una historia de luchas”?

- ✓ *Derechos con historia:* el reconocimiento de los derechos. La historia de los derechos en América: el sometimiento de los pueblos originarios, la esclavitud. La independencia de los países de América y el reconocimiento de los derechos. Diferencias con los Estados europeos. La lucha por los derechos en Europa. Los movimientos obreros. Los derechos políticos. Los derechos humanos y los derechos de la mujer.
- ✓ *El trabajo y las necesidades humanas:* El trabajo y el empleo. El trabajo como derecho social. El trabajo a lo largo de la historia. Los derechos sociales en las políticas públicas. La protección del derecho al trabajo. La OIT. El concepto de trabajo decente. Legislación laboral en la Argentina.
- ✓ *Derechos de los pueblos:* Qué son los derechos de satisfacción colectiva. El caso de los derechos de los indígenas y de los afrodescendientes. El derecho a la autodeterminación. El derecho al ambiente sano. El derecho al desarrollo y la importancia de la cooperación.

Unidad 3: ¿Cómo se forma una identidad cultural respetando la diversidad?

- ✓ *Identidades y Diversidades:* significados de la palabra identidad. La identidad y los valores. La identidad de los pueblos y los grupos sociales. El Estado y las identidades culturales. La identidad argentina. La sociedad intercultural. El respeto a la diversidad. La identidad como derecho. Identidad y diversidad.
- ✓ *Cultura:* ¿Qué se entiende por cultura? La perspectiva humanista. La cultura según la Antropología. La cultura y los grupos sociales. La cultura de masas. La cultura digital juvenil. Colonización y soberanía cultural. Los *hippies*. Los movimientos antiglobalización.

Unidad 4: ¿Cómo podemos participar y promover transformaciones en leyes para mejorar las condiciones de la vida en sociedad?

- ✓ *Constitución Nacional:* Ley Suprema. Historia. Organización. Preámbulo. Forma de gobiernos argentinos. La organización del gobierno según la constitución.
- ✓ *División de los 3 Poderes:*



- ☐ Poder Legislativo: integrantes y función. Sistema Bicameral. Funcionamiento del Congreso. “Quorum”
- ☐ Poder Ejecutivo: integrantes y función.
- ☐ Poder Judicial: integrantes y función.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Expresar con claridad y coherencia, en forma oral y escrita, sus argumentos y los conceptos propios de la asignatura.
- ✓ Fundamentación y explicitación de los contenidos conceptuales y procedimentales.
- ✓ Coherencia y cohesión en la argumentación escrita y oral.
- ✓ Aplicar los conocimientos previamente adquiridos a situaciones nuevas y a estudios de casos propuestos.

BIBLIOGRAFÍA:

CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA, Ed. Salim, Buenos Aires, 2017

EQUIPO DE AUTORIA, “*Construcción de Ciudadanía II*”, Ed. Santillana, Buenos Aires, 2019

FRAGA, N - RIBAS, G., “*Instrucción Cívica*”, Ed. AZ, Buenos Aires, 2016

Páginas de internet