

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Карелова Людмила Володимирівна

Тел. 0680453904

Ел. пошта: karelka02@gmail.com

Класний керівник:

№ уроку	Дата	Тема уроку	Завдання для учнів на самоопрацювання	Матеріали для уроків (посилання)
2021-2022 навчальний рік				
15	18.10	Складносурядні речення, його будова і засоби зв'язку в ньому.	Інклюзія Опрацювати ст. 49 підручника і виконати вправу 91 ст.52. <i>Фото виконаної вправи надіслати на вайбер або ел. пошту</i>	
16	19.10	Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.	Інклюзія Опрацювати ст.54 -55 підручника і виконати вправу 98 ст. 56 . <i>Фото виконаної вправи надіслати на вайбер або ел. пошту</i>	
17	25.10	Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	Інклюзія Опрацювати ст.60 підручника і виконати вправу 112 ст.61. <i>Фото виконаної вправи надіслати на вайбер або ел. пошту</i>	
18	26.10	Синоніміка складносурядних речень з різними сполучниками, а також складносурядного речення і простих речень.	Інклюзія Опрацювати ст.64 підручника і виконати вправу № 127. Підготуватись до контрольного диктанту. <i>Фото виконаної вправи надіслати на вайбер або ел. пошту</i>	
	31.01	Синоніміка складних речень зі сполучниками, без сполучників і простих речень	Пригадайте вчинок у вашому житті, яким ви пишаєтесь. Опишіть його у міні-творі, використовуючи	

			безсполучникові складні речення. Інклюзія Написати декілька речень про добрий вчинок у своєму житті .	
	01.02	Розділові знаки в безсполучниковому реченні (тренувальні вправи)	Виконати тести за посиланням у зошиті Інклюзія Виконати тести за посиланням і надіслати фото на вайбер учителю.	https://drive.google.com/open?id=17tMJT_un60PuBAmlFfRrls7zkjJxHWYe&authuser=0
	07.02	Розвиток зв'язного мовлення. Складання діалогів відповідно до запропонованої ситуації, обговорення самостійно обраної теми.	Поговоріть з батьками на тему: “Посієш учинок - пожнеш звичку, посієш звичку - пожнеш характер, посієш характер - пожнеш долю”. Діалог запишіть у зошит. Інклюзія Записати у зошит діалог на самостійно обрану тему.	
	08.02	Розділові знаки в безсполучниковому реченні (тренувальні вправи)	Виконати тести за посиланням Інклюзія Виконати вправу 350 ст.159.	https://vseosvita.ua/test/start/sht715
	14.02	Доповідь на основі двох-трьох джерел на морально-етичну (суспільну) тему в публіцистичному стилі НАПИСАТИ ДОПОВІДЬ НА ТЕМУ: На порозі гуманітарної катастрофи. Культурна політика і державна незалежність. (обов'язково в кінці доповіді вказати джерела, з яких брали інформацію (два-три джерела)) Доповідь має бути оформлена на аркушах А4, шрифт Times New Roman 14, інтервал 1,5; обсяг до 5 сторінок.	<u>Запам'ятаймо</u> Доповідь — це твір на певну тему в науковому, публіцистичному, офіційно-діловому стилі, призначений для публічного виголошення. Доповідь у публіцистичному стилі привертає увагу аудиторії до важливої суспільної теми, розкриває неоднозначність розуміння цієї теми, її дискусійний характер. На відміну від наукової доповіді, яка має об'єктивний характер, доповідь у публіцистичному стилі виявляє суб'єктивізм автора, його емоційне	Підготуватись до контрольної роботи

			ставлення до повідомлення. Джерелом для доповіді в публіцистичному стилі може бути: — інформація про події, яку подають ЗМІ; — власні спостереження за фактами і явищами суспільного життя; — книжкові джерела на тему, яка цікавить автора; — інформація в інтернеті; Автор доповіді в публіцистичному стилі широко використовує асоціації, порівняння, зіставлення різних явищ, щоб викликати в читачів виразні наочні образи. Інклюзія Написати доповідь обсягом до 2 сторінок.	
.	15.02	Контрольна робота. Безсполучникове складне речення	Виконати тести за посиланням Інклюзія Виконати тести.	https://vseosvita.ua/test/start/qvr887
1.	11.01	Складнопідрядні речення з підрядною частиною наслідку	Опрацювати §37, с. 195. Виконати вправу 453, с. 196.	
2.	13.01	Складнопідрядні речення з підрядною частиною мети	Опрацювати §34, с. 185-186. Виконати вправу 427, с. 186	
3.	14.01	Складнопідрядні речення з підрядною частиною умови	Опрацювати §35, с. 188. Виконати вправу 434, с. 189	
4.	15.01	Складнопідрядні речення з підрядною допустовою частиною	Опрацювати §36, с. 191-192.	

			Виконати вправу 444, с. 193	
5.	18.01	<i>Урок розвитку комунікативних умінь № 18.</i> Поняття про тези. Тези прочитаного (публіцистичної чи науково-популярної статей).	Опрацювати тему на с. 201-202 Скласти тези до тексту АБЕТКА СЛОВ'ЯНСЬКИХ ДУХОВНИХ ДЖЕРЕЛ (відкривши посилання і перечитавши тему знайдете нижче текст)	http://konspektu.at.ua/publ/9_klas/ukrajinska_mova/tezi_prochitanogo_publihttps://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9692833cistichnoji_chi_naukovo_populjar_noji_statti/49-1-0-1524
6.	20.01	Розділові знаки між головною і підрядною частинами складнопідрядного речення	Виконати вправу 456, с. 197	
7.	21.01	Синоніміка сполучникових складних, складнопідрядних і простих речень	Опрацювати тему на с. 198-201. Виконати вправу 460, с. 199	
8.	22.01	Контрольна робота № 5. Складнопідрядні речення (II частина). Контрольний тест	Виконати тести, перейшовши за посиланням. (Завдання виконати 22.01 до 15:00)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9692833
9.	29.03	Узагальненн і систематизація знань з теми “Складне багатокompонентне речення з різними видами сполучникового та безсполучникового зв'язку”.	Підготовка до контрольної роботи. Виконати тести, перейшовши за посиланням. (Завдання виконати 31.03 до 15:00)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7446986 Код доступу: 7446986
10.	31.03	Контрольна робота № 8. Складне багатокompонентне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	Виконати тести підручника на с. 276-279. Фото виконаних тестів надіслати на вайбер або ел. пошту.	
11.	01.04	Період, його основні ознаки, будова. Особливості інтонсування періоду.	Опрацювати §50, с. 271-274. Виконати вправу 634, с. 275	
12.	02.04	Період, його основні ознаки, будова. Особливості інтонсування періоду.	Повторити §50, с. 271-274. Виконати вправу 635, с. 275-276	
13.	05.04	Структурні типи періоду. Розділові знаки між частинами періоду.	Скласти і записати лінгвістичне повідомлення(спираючись на посилання), та виконати завдання 2, 4, 5 за цим же посиланням.	https://drive.google.com/drive/folders/1p6RetcvVUbmh5XaNyQjiak5KHFPS7mJu?usp=sharing
14.	07.04	Лінгвістика тексту. Текст. Структурна організація тексту.	Опрацювати §51, с. 282-284. Випишіть ключові слова пояснення.	

15.	08.04	Лінгвістика тексту. Текст. Структурна організація тексту.	Виконати вправу 647, с. 286	
16	09.04	Складне синтаксичне ціле, його основні ознаки.	Опрацювати §52, с. 287-289. Виконати: вправа 652, с. 289, вправа 653 (III), с. 289-290	
17	12.04	Складне синтаксичне ціле й абзац.	Опрацювати §53, с. 293. Виконати вправу 664, с.295-296.	
18	14.04	Складне синтаксичне ціле й абзац.	Переглянути відеоурок. Виконати вправу 666, с.296	https://www.youtube.com/watch?v=q3fXxtbQR7E
19	15.04	Види і засоби міжфразового зв'язку.	Переглянути відеоурок. Опрацювати §54, с. 297-300. Виконати вправу 673, с. 301	https://www.youtube.com/watch?v=MNmeqYhCmCU
20	16.04	Види і засоби міжфразового зв'язку.	Виконати тести, перейшовши за посиланням. (Завдання виконати 17.04 до 15:00)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6113068
21	19.04	Актуальне членування у висловлюванні: відоме і нове.	Опрацювати §55, с. 302-303. Виконати вправу 682, с. 305	
22	21.04	Оповідання на самостійно обрану тему.	Опрацювати матеріал підручника с. 279-280. Виконати вправу 642, с. 280. <i>Фото виконаної вправи надіслати на вайбер або ел. пошту.</i>	
23	22.04			
24	23.04	Контрольна робота № 9. Лінгвістика тексту	Виконати тести, перейшовши за посиланням. (Завдання виконати до 24.04 до 15:00)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2607286
25	26.04	Пунктуація в простому і складному реченнях (повторення). Довідники з синтаксису і пунктуації.	Опрацювати матеріал підручника §56 с. 311-314. Виконати вправу 692, с. 311	
26	28.04	Пунктуація в простому і складному реченнях (повторення). Довідники з синтаксису і пунктуації.	Виконати вправу 695, с. 313.	
27	29.04	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.	Виконати вправи 702,704, с. 318. Виконати тести, перейшовши за	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3098402
28	30.04			

			посиланням. (Завдання виконати до 30.04 до 15:00)	
29	05.05	Повторення і узагальнення знань з орфографії.	Виконати тести підручника с. 319-320. <i>Фото виконаної роботи надіслати на вайбер або ел. пошту.</i>	
30	06.05	Повторення і узагальнення знань з орфографії.	Виконати тести, перейшовши за посиланням. (Завдання виконати до 07.05 до 15:00)	https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5165669
31	07.05	Доповідь на основі двох-трьох джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі (усно)	Опрацювати матеріал на с. 342; таблиці на с. 343-344. Виконати вправу 687 (І), с. 308-309	