

Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год

В 2020 -2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **13 учителей иностранного языка.**

Методическая тема: *«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

В 2020-2021 учебном году ММО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Задачи работы ММО учителей иностранного языка на 2020-2021 уч.г:

обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей иностранного языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития

критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранного языка.

Приоритетные направления работы ММО иностранного языка

Раннее обучение иностранному языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранному языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Основные формы, используемые в работе ММО:

1.заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

3.доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

4.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;

5. участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году было проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

План работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.

Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.

Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Рассмотрение и рекомендации по составлению

рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2 -9 кл.)

Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.

Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах.

Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.

Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.

Организация и проведение фестиваля немецкой культуры в онлайн формате.

Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной

компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по внедрению второго иностранного языка в школе.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач ММО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.