Краева Анастасия

НК–22-4

Практическая работа №37

Тема: Планирование фрагмента урока русского языка с применением ТСО, ИКТ

Цель работы: Закрепление и обобщение знаний о требованиях к уроку русского языка в начальных классах, умение составлять технологическую карту урока.

Задание:

1. Разработать фрагмент урока русского языка с применением **ТСО, ИКТ**.(при планировании фрагмента урока используем материалы лекции за 20.11.2025)
2. Оформить технологическую карту.
3. Подготовить презентацию к фрагменту урока.
4. Технологическую карту и фрагмент урока прикрепить в блог.

Технологическая карта

Класс: 3
УМК: Школа России
Тип урока: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков
Тема урока: «Окончание. Форма слова»
Цель: создание условий для формирования представлений об окончании как изменяемой части слова и его ролью в словосочетании и предложении.
Задачи:
1.Образовательная:
Сформировать представление об окончании как изменяемой части слова, служащей для образования форм слова и связи слов в словосочетании и предложении.
2.Развивающая:
Развивать внимание, память, речь учащихся путём работы с одной из единиц языка — словом и изменением его окончания.
3.Воспитательная:
Воспитывать любовь и интерес к изучению русского языка посредством работы с различным по содержанию учебным материалом.
Формируемые УУД:
Личностные:
Формирование мотивации к учебной деятельности, к сотрудничеству, успеху.
Регулятивные:
Постановка учебной задачи, сформулированной вместе с учителем; овладение способами решения учебной задачи
Владение основами контроля и самооценки.

Познавательные:
Развивать внимание, способности к наблюдению.
Навыки работы с учебной информацией.
Коммуникативные:
Развитие коммуникативных умений.
Планирование учебного сотрудничества в парах.
Оборудование: доска, проектор, учебник, презентация
Технологии: ИКТ технология, технология деятельностного подхода
Методы: словесные, наглядные, практические
Формы: индивидуальная, фронтальная, парная
ТСО: компьютер, проекционный экран, интерактивная доска, документ камера

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	Блиц-опрос: -Какой раздел мы с вами изучаем? - Какие части слова вы знаете? - Какую часть слова мы изучали на предыдущем уроке? - Что такое корень? - Какие слова мы называем однокоренными? - Как найти в слове корень? (подобрать однокоренные слова и выделить одинаковую часть слов) - Прочитайте слова, найдите лишнее слово. Гористый, гора, горчица, горная. - Почему вы считаете, что оно лишнее? Докажите. - А остальные слова как называются? Почему? Докажите. - Спишите однокоренные слова. Выделите корень (-гор-), поставьте ударение. Какие это слова? (однокоренные)	Состав слова Корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Корень Ответы детей (у которых одинаковый корень и близкое лексическое значение) - Лишнее слово горчица. - У него другое лексическое значение. - Остальные слова однокоренные; имеют общий корень и близки по лексическому значению. Записывают все слова	П К Р

	- Какую орфограмму увидели? (безударная гл в корне слова). - Какие слова требуют проверки? Какое слово является проверочным? Обозначим орфограмму. Вывод: Однокоренные слова те, которые близки по лексическому значению и имеют одинаковую часть – корень. Слова гористый, гора – проверяемые, а слово горная является проверочным. (соответственно правильно обозначьте орфограмму)	- Проверяемая безударная гласная в корне слова	
Целеполагание	- Прочитайте слова. Улица, улицы, на улице, улицей, улицу. - Что вы можете сказать об их лексическом значении? Что такое улица? (Улица-пространство между двумя рядами домов в населенных пунктах для прохода и проезда.)- из толкового словаря. - Это однокоренные слова? - Почему? - Чем эти слова различаются? - Какая часть слова меняется? Кто из вас знает, как она называется? - Эта часть слова называется окончанием. Сформулируйте тему урока. - Поставим задачи на урок: узнать, что такое окончание; для чего оно служит;	- Одинаковое лекс.значение. - Нет. - Имеют одно лекс. значение. - Число, конец слова - Формы слова. Окончание. Постановка цели урока	П Р К

	научиться обозначать окончание в словах графически; согласовывать слова в предложении и словосочетании.		
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	Ребята, часть слова ,которая изменяется в слове и называется –окончанием. Окончание обозначается - Выделим окончания в словах: улица, улицы, на улице, улицей, улицу. (списываем и выделяем окончание + орфограмма непроверяемая безударная гласная) Вывод: Что же такое окончание? - А для чего служит окончание, узнаем, выполнив задание. - Прочитайте предложения на слайде. Наша дача находится за городом. Каждое лето мы ездим на (дача). За (дача) раскинулся пруд. Хорошо летом на (дача). - Что вы заметили? Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны? - Запишем, изменяя форму слова и объясняя орфограммы. Первое предложение комментирует…. Второе предложение комментирует… и т.д. - Что изменили у слов в скобках? - Лексическое значение от этого изменилось? - А что изменилось? - Для чего нужно было изменять окончание в слове дача? - Для чего служит окончание?	Диктует ученик, окончание, ударение, орфограмма - Изменяемая часть слова - Изменить форму слова. - Окончание. - Нет. - Форма слова. Окончание. - Чтобы связать слова в предложении. Служит для связи слов.	П Р К Л

	- Давайте проверим, правильно ли мы с вами рассуждали? - Откройте с.80, правило. Прочитаем, верно ли мы с вами рассуждали? Вывод: - Так что такое окончание? Для чего оно служит?	Работа с правилом	
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	Работать будем по учебнику, применяя полученные знания. Откройте учебники на с. 79 и найдите упр. 142 Прочитайте текст (*один ученик выполняет задание с помощью интерактивной доски*). - О чем этот текст? Какие выделенные слова увидели? Выделенные слова имеют одно лексическое значение или разное? А что обозначает это слово? Что изменяется в выделенных словах? Вывод: значит - это форма слова или родственные слова? Когда в словах меняется только окончание, то это формы одного и того же слова. Следовательно, окончание образует формы слова. На доске: Окончание 1.Изменяемая часть слова. 2. Служит для связи слов в предложении 3.Образует формы слова.	Самостоятельное чтение Ответы детей Выполнение упражнения самостоятельно	П Р К Л

	- А сейчас я предлагаю вам поработать в группах. Возьмите карточку. Выполните задание. Я желаю вам удачи! *Проверка под документ камерой* - Какой вывод можем сделать? Что такое окончание и чем оно важно?	Выполнение работы в парах	