



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	PHẠM THỊ KIM GIANG
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	kimgiang0378@vnu.edu.vn / kimgiang0378@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Hoá phân tích
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Khoa học cơ bản và giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2015: + Đã nghiên cứu, nghiên cứu vật liệu xử lý ô nhiễm môi trường, phân tích môi trường; Chiết xuất các hợp chất tự nhiên, đặc biệt là các loại tinh dầu và hương liệu được chiết xuất từ các hợp chất tự nhiên tại Việt Nam. Một số nghiên cứu về ứng dụng vật liệu xử lý asen và kim loại nặng trong nước giếng cho người dân địa phương. + Lĩnh vực khoa học giáo dục: Xây dựng chương trình, phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá, đặc biệt trong lĩnh vực giảng dạy theo hướng giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ vào dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh phổ thông. - Giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2009: Nghiên cứu vật liệu xử lý ô nhiễm môi trường, phân tích môi trường;

9. Đề tài:

- 1) Nghiên cứu quy trình chiết tách dầu dừa từ cùi dừa
- 2) 06/ĐT-KHCN.PT/2018 - Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp xử lý ô nhiễm asen trong nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ
- 3) Nghiên cứu, xác định Hg(II) bằng phương pháp chiết trắc - quang
- 4) Xác định Mn, Cr ...trong nước ở Thạch Sơn, Lâm Thao Phú Thọ bằng phương pháp trắc quang
- 5) Xác định một số kim loại nặng trong nước ở Lâm Thao, Phú Thọ bằng Phương pháp trắc quang
- 6) Xác định một số nguyên tố độc hại trong nước ở Lâm Thao Phú Thọ bằng phương pháp chiết - phổ HTNT
- 7) QS.16.02 - Xây dựng và dạy học một số chủ đề tích hợp liên môn Lý - Hóa- Sinh trong

trường THPT Khoa học Giáo dục

8) Mô phỏng các bài thực tập Hóa phân tích trên nền tảng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế ảo tăng cường (AR) ứng dụng trong dạy học thí nghiệm.

9) Nghiên cứu thực trạng ô nhiễm tiếng ồn tại các trường có nguy cơ cao ở thành phố Hà Nội" Mã số: 01X - 12/03 - 2020 - 3

10) Dạy học Blended Learning ở các trường phổ thông trên địa bàn Hà Nội

11) Thiết kế sách tương tác kỹ thuật số

12) Ứng dụng phương pháp mô hình hóa trong công tác quản lý, đánh giá tác động môi trường và kế hoạch bảo vệ môi trường nước ngầm, nước mặt các khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Ninh Bình

13) Xây dựng bản đồ công nghệ trong công nghệ vi sinh phục vụ phát triển kinh tế xã hội

10. Xuất bản sách:

1. Vũ Thị Thu Hoài, **Phạm Thị Kim Giang** (đồng chủ biên), Hoá học Phân tích trong dạy học ở trường phổ thông, NXB ĐHQGHN, 2022.

2. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thư, Atomic absorption spectrometric method determining trace amounts of arsenic and some heavy metals in their treatment technology by iron powder, 2021, BP International
Current-advances-in-chemistry-and-biochemistry-vol.6

3. Ton Quang Cuong, Bui Thi Thanh Huong, **Pham Thi Kim Giang**, Nguyen Thi Thuy Quynh, Vu Thi Thu Hoai,..., Digital Education Pedagogy, AAP Apple Academic Press-<http://appleacademicpress.com/digital-educationpedagogy-principles-and-paradigms/9781771888875>, 2020

4. **Phạm Thị Kim Giang**, Mai Thúy Hồng, Bài giảng Hóa học Phân tích, Lưu hành nội bộ, 2009

11. Bài báo khoa học:

[1]. Dinh Vu Le*, **Phạm Thị Kim Giang***, Van Trong Nguyen, 2022, Investigation of arsenic contamination in groundwater using hydride generation atomic absorption spectrometry, Springer Nature Switzerland AG 2022, Environ Monit Assess (2023) 195:84, <https://doi.org/10.1007/s10661-022-10707-3>.

[2]. Van Hung Mai, Phan Thị Thu Phương, Minh Dieu Pham, Nguyen Van Ngo, **Phạm Thị Kim Giang**, 2022, Observation, description of the way of healing by Spiritual Healing in Mother Goddess Beliefs of Vietnam, International Symposium on New Southbound Regional Commerce and Trade – A Vision of Sustainable Development (ESG), 14/10/2022.

[3]. Van Hung Mai, Phuc Hung Nguyen, **Thi Kim Giang Pham** and Van Duong Thieu, 2022, Study on the Effect of a Mixture of Hippocampus kuda Extract and Panax Ginseng on Testosterone Content and Semen Quality in Experimental Rats, *Pakistan Journal of Biological Sciences*, Volume 25, Number 7, p.676-680.

[4]. **Phạm Thị Kim Giang**, Dương Thị Khánh Ly, 2023, Tổ chức dạy học chuyên đề Hoá học trong việc phòng chống cháy nổ theo định hướng giáo dục STEM, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 2 tháng 8/2023, tr.75-78.

[5]. Tạ Thị Thảo, Nguyễn Thị Kim Thường, Phạm Gia Bách, **Phạm Thị Kim Giang**, KS. Vũ Tuấn Việt, 2023, Ứng dụng công nghệ thực tế ảo và thực tế ảo tăng cường trong giảng dạy thiết bị phân tích cho sinh viên đại học ngành Hoá, *Tạp chí Thiết bị giáo dục*, số 2,

tháng 8/2023, tr.4-6.

[6]. **Phạm Thị Kim Giang**, Hoàng Thị Diệu Linh, 2022, Thực trạng dạy học môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hà Nội, *Tạp chí Thiết bị giáo dục*, Volume 270, kỳ 1, tháng 8/2022, tr.36-39.

[7]. **Phạm Thị Kim Giang**, Tạ Thị Thảo, Vũ Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Thúy Quỳnh, Mai Văn Hưng, Trần Văn Đức, Lê Tiến Dũng, Tô Văn Bản, 2021, Đánh giá sơ bộ phân bố hàm lượng, mức độ ô nhiễm asen trong nước ngầm trên địa bàn tỉnh Phú Thọ, Việt Nam, *Tạp chí Phân tích Hoá lý sinh*.

[8]. **Phạm Thị Kim Giang**, Nguyễn Thị Huệ, 2021, Thực trạng dạy và học hóa học theo mô hình Blended Learning ở một số trường phổ thông tại Thuận Thành, Bắc Ninh trong thời gian dịch bệnh Covid -19 và một số giải pháp, *Tạp chí Khoa học trường ĐHSPTN*, Volume 66, Issue 4E, tháng 10, tr.201-209.

[9]. **Phạm Thị Kim Giang**, Vũ Thị Hải Hà, 2021, Dạy học trải nghiệm STEM phần Ancol – Axit cacboxylic – Este nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học phổ thông, *Tạp chí Thiết bị và Giáo dục*, số 242, kỳ 1 tháng 6, tr. 7-10.

[10]. Trần Văn Đức, Lê Tiến Dũng, Trần Vũ Long, Nguyễn Hữu Trọng, Nguyễn Mạnh Hùng,

Phạm Thị Kim Giang, 2020, Mô hình hóa dịch chuyển ô nhiễm nước tại các khu công nghiệp tỉnh Ninh Bình, *Kỷ yếu Hội nghị Toàn quốc Khoa học Trái đất và Tài nguyên với Phát triển bền vững lần thứ hai (ERSD 2020)*

[11]. **Phạm Thị Kim Giang**, 2020, Phân tích hàm lượng asen trong nước bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử sử dụng kỹ thuật hidro hóa (HVG) và đề xuất biện pháp xử lý asen trong nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ, *Thông tin Khoa học và Công nghệ tỉnh Phú Thọ*, tr.43-48.

[12]. **Phạm Thị Kim Giang**, 2019, Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tích hợp liên môn trong chương trình Hóa học phổ thông, *Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Lần thứ nhất về Đổi mới đào tạo giáo viên – 20 năm xây dựng và phát triển mô hình đào tạo giáo viên liên thông của trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN*, tr.146-158.

[13]. Nguyễn Thúy Quỳnh, Phạm Thị Thùy Trang, **Phạm Thị Kim Giang**, 2019, Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM phần axit cacboxylic, cacbon và hợp chất, *Tạp chí Quản lý Giáo dục*, số 6, tr. 137-142.

[14]. **Phạm Thị Kim Giang**, Vũ Thị Hoa, 2017, Đánh giá năng lực hợp tác trong dạy học các chủ đề tích hợp chương Cacbon - Silic (Hóa học 11) Trung học phổ thông Assessing Students' Collaborative Competencies in the Teaching of Carbon - Silic Integrative Topic (11th grade Chemistry), *Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế về “Xu hướng phát triển toàn cầu hóa trong giáo dục”*, tr.448-457.

[15]. **Phạm Thị Kim Giang**, Tạ Thị Liên, 2017, Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học phổ thông thông qua việc hướng dẫn xây dựng chủ đề dạy học cụ thể trong chương trình Hóa học 11, *Trường Đại học Nha Trang, Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế về “Khung trình độ Quốc gia Việt Nam và Phát triển chương trình đào tạo đại học”*, tr.502-506.

- [16]. **Phạm Thị Kim Giang**, Nguyễn Hoàng Trang, Vũ Thị Thu Hoài, Phạm Thị Kiều Duyên, 2016, Quy trình xây dựng chủ đề tích hợp liên môn bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học phổ thông, Tạp chí Khoa học Giáo dục, T.59, tr.10-13.
- [17]. Vũ Thị Thu Hoài, **Phạm Thị Kim Giang**, 2016, Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn và áp dụng trong dạy học Hóa học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông, Tạp chí Khoa học, Vol.61, tr. 87-93.
- [18]. **Phạm Thị Kim Giang**, Nguyễn Thị Thu Hương, Lâm Hùng Sơn, 2016, Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học Chương Oxi – Không khí (hóa học 10) nhằm phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, tr.58-61.
- [19]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Ho Viet Quy, 2013, Atomic absorption spectrometric method determining trace amounts of arsenic and some heavy metals in their treatment technology by iron powder, Asian Journal of Chemistry, Vol.25, p.7417-7420.
- [20]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Hồ Viết Quý, Hoàng Thị Trang, 2013, Nghiên cứu sự tạo phức đaligan trong hệ 1-(2-pyridilazo)-2-naphtol (PAN)-Cu(II)-CCl₃COO bằng phương pháp chiết – trắc quang và ứng dụng phân tích, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Hùng Vương, tập 3, tr. 25-29.
- [21]. **Phạm Thị Kim Giang**, Nguyễn Thị Thu Thảo, Phạm Thị Thanh Huyền, Nguyễn Mạnh Hùng, 2017, Nghiên cứu quy trình chiết tách dầu dừa từ cùi dừa bằng phương pháp bán thủ công, Khoa học và Công nghệ Trường ĐH Hùng Vương, số 1(6), tr.33-36.
- [22]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Phạm Minh Châm, Nguyễn Quang Tuyền., 2014, Nghiên cứu phức của Cr (III) với thuốc thử 4 – (2- pyridylazo) – rezocxin (PAR) bằng phương pháp trắc quang, Tạp chí Khoa học, trường ĐHSPT HN, Vol.59, tr.19-25.
- [23]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Hồ Viết Quý, 2013, Nghiên cứu sự tạo phức đaligan trong hệ 1-(2-pyridilazo)-2-naphtol (PAN)-Hg(II)-Br bằng phương pháp chiết – trắc quang để xác định Hg(II) trong mẫu phân tích, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường ĐH Hùng Vương, tập 3, tr.71-74.
- [24]. Lê Sỹ Bình, Phạm Thị Chuyên, **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Đào Văn Bảy, 2013, Xác định hàm lượng niken, chì trong một số mẫu nước tại xã Thạch Sơn – Lâm Thao – Phú Thọ bằng phương pháp quang phổ hấp thụ nguyên tử ngọn lửa, Tạp chí Hóa học, tập 2C, tr.662-666.
- [25]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Hồ Viết Quý, Vũ Thị Thanh Nhân, 2012, Nghiên cứu sự tạo phức đaligan trong hệ 1-(2-pyridilazo)-2-naphtol (PAN)-Cu(II)-SCN bằng phương pháp chiết- trắc quang và ứng dụng phân tích, Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol.57, tr.74-80.
- [26]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thu, Hồ Viết Quý, 2012, Nghiên cứu, xác định cơ chế của phức 1-(2 pyridilazo)- 2- naphthol (PAN) với Cd(II) bằng phương pháp chiết - trắc quang và khả năng ứng dụng phân tích, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Hùng Vương, tập 3, tr.28-31.
- [27]. Đặng Xuân Thu, Bùi Thị Thu, **Phạm Thị Kim Giang**, 2011, Xác định hàm lượng Cd(II), Pb(II) trong nước mặt, nước sinh hoạt và nước thải bằng phương pháp chiết - trắc quang với PAN và SCN-, Tạp chí Hóa học, T.49, tr.724-728.
- [28]. Đặng Xuân Thu, **Phạm Thị Kim Giang**, Hồ Viết Quý, 2011, Xác định hàm lượng mangan trong nước sinh hoạt ở xã Thạch Sơn bằng phương pháp chiết - trắc quang với PAN và CCl₃COOH, Tạp chí Hóa học, T.49, tr 729-733.

- [29]. **Phạm Thị Kim Giang**, Hồ Viết Quý, Đặng Xuân Thụ, Phạm Thị Thanh Huyền, Phạm Thị Việt Hà, Nguyễn Mạnh Hùng, Cao Việt, 2011, Xác định hàm lượng một số nguyên tố (Mn, Pb, Cd) trong nước sinh hoạt ở Thạch Sơn, Lâm Thao, Phú Thọ bằng phương pháp chiết - phổ hấp thụ nguyên tử, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Hùng Vương, số (1)18, tr.33-37.
- [30]. Đặng Xuân Thụ, **Phạm Thị Kim Giang**, 2010, Nghiên cứu sự tạo phức của Zn(II) với methylthymol xanh bằng phương pháp trắc quang và ứng dụng để xác định hàm lượng ZnS trong mẫu vật liệu nano ZnS pha tạp Cu, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Hùng Vương, số (3)16, tr.18-21.
- [31]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thụ, 2012, Khảo sát, nghiên cứu, xác định hàm lượng mangan trong nước sinh hoạt ở xã Thạch Sơn bằng phương pháp chiết-trắc quang với thuốc thử 1-(2-pyridilazo)-2-naphtol (PAN), Trường ĐHSP Hà Nội 1, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học 60 năm thành lập Khoa Hóa học (1951-2011), tr.315-319.
- [32]. **Phạm Thị Kim Giang**, Nguyễn Minh Hằng, Đặng Xuân Thụ, 2012, Xác định hàm lượng một số kim loại nặng trong nước ở Thạch Sơn - Lâm Thao - Phú Thọ bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử dùng ngọn lửa (F-AAS), Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Hội nghị Khoa học trẻ lần thứ 7 năm 2012, tr.73-79.
- [33]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thụ, Hồ Viết Quý, 2010, Nghiên cứu khả năng tạo phức đa ligand trong hệ 1-(2 pyridilazo)- 2- naphthol, Cd(II) và CCl₃COOH bằng phương pháp chiết - trắc quang, Trường ĐHSPHN 1 - lần thứ 2, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học NCS , tr.44-50.
- [34]. **Phạm Thị Kim Giang**, Đặng Xuân Thụ, 2010, Nghiên cứu xác định đồng thời Zn²⁺, Cd²⁺, Pb²⁺, Cu²⁺ trong nước sinh hoạt và nước thải bằng phương pháp Von - Ampe hoà tan, Trường ĐHSP Hà Nội 2, Hội thảo Giao lưu Trung Bắc các trường Cao đẳng và Đại học cụm Trung Bắc lần thứ 8, tr.55-61.
- [35]. Đặng Xuân Thụ, **Phạm Thị Kim Giang**, 2006, Xác định hàm lượng sắt trong nước khoáng La Phù bằng phương pháp đo quang với xylen da cam., Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 1, Kỷ yếu Hội thảo "Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo giáo viên hóa học trong giai đoạn mới", tr.155 – 160.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://orcid.org/0000-0002-6558-097X>