

PERKEMBANGAN PERADABAN BANI UMAYYAH I
(RPP)

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Individu
Mata Kuliah : Praktikum Pembelajaran SKI
Dosen Pengampu : Waluyo Erry Wahyudi, M.Pd

Oleh : Syintia Purnama (1911010213)
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Kelas D Semester 6



JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1443 H/2022 M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MA Muhammadiyah Sukarame
Mata Pelajaran/ Tema : SKI/ Perkembangan Peradaban Bani
Umayyah I
Kelas/Program/ Semester : X / IPS-IPA / 1
Alokasi Waktu : 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
1
- KI : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli
2 (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,
3 prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak
4 terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

<p>1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.</p> <p>1.2. Meyakini bahwa berdakwah dan melakukan hal-hal yang bermanfaat adalah kewajiban setiap muslim</p>	<p>1.1. Menegaskan bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.</p> <p>1.1.2. Mengamalkan bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati dengan sabar.</p>
<p>2.1 Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahir dan berdirinya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang perkembangan peradaban bani Umayyah di Damaskus</p>	<p>2.1.1. Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1.2. Mengamalkan perilaku mulia kehidupan sehari-hari</p>
<p>3.1. Menganalisis proses lahir dan berdirinya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>3.2. Memahami perkembangan islam pada masa dinasti Umayyah dan mengambil hikmahnya untuk kehidupan</p> <p>3.3. Mengidentifikasi perkembangan peradaban yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan proses lahir dan berdirinya Bani Umayyah I di Damaskus</p> <p>3.1.2 Menjabarkan proses lahir dan berdirinya Bani Umayyah I di Damaskus</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi proses lahir dan berdirinya Bani Umayyah I</p> <p>3.1.4 Menguraikan manfaat yang dapat diambil dari sejarah perkembangan islam pada masa Umayyah</p> <p>3.1.5 Siswa dapat mengidentifikasi prestasi khalifah-khalifah terkenal Bani Umayyah I</p>

	3.1.6 Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan peradaban Bani Umayyah I di Damaskus
<p>4.1. Menceritakan Proses berdirinya dinasti bani Umayah di Damaskus</p> <p>4.2. Menyanyikan lagu tentang khalifah menonjol pada dinasti Umayah di Damaskus</p> <p>4.3 Membuat makalah tentang alur proses perkembangan peradaban pada masa dinasti Bani Umayyah I di Damaskus</p>	<p>4.1.1 Menyebutkan proses berdirinya dinasti bani Umayah di Damaskus</p> <p>4.1.2 Mengidentifikasi tokoh-tokoh berdirinya dinasti bani Umayah di Damaskus</p> <p>4.1.3 Menghafal khalifah yang terkenal dan menonjol pada dinasti Umayah di Damaskus</p> <p>4.1.4 Membuat kerja proyek yang kreatif dan inovatif tentang perkembangan peradaban Bani Umayyah di Damskus</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati siswa dapat menjelaskan proses lahirn dan berkembangnya bani Umaiyyah I,
- Setelah mengamati siswa menjelaskan kronologi berdirinya bani umayyah di Damaskus
- Setelah mengamati Siswa dapat Mengidentifikasi tokoh-tokoh berdirinya dinasti bani Umayah di Damaskus
- Setelah mengamati Siswa dapat menggambarkan fase kemajuan bani Umaiyyah I
- Setelah menghafal dan menghayati lagu Siswa dapat mengetahui khalifah yang menonjol bani Umayah di Damaskus

D. MATERI PEMBELAJARAN

Proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Games Pasang Kartu Sejarah dan
Demostrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama 1

a. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru menyampaikan salam dan membiasakan siswa berdoa sebelum proses pembelajaran
- Guru mengkondisikan siswa untuk kesiapan menjalankan proses pembelajaran
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilangsungkan dan memberikan sedikit penjelasan sebagai motivasi dan minat siswa terhadap materi ajar yang akan diprosebelajarkan.

b. Kegiatan Inti (70 Menit)

Mengamati

- Mengamati gambar orang yang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus
- Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus

Menanya

- Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.
- Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya
- Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.

- Memainkan games edukasi pasang kartu sejarah kebudayaan islam yang berkaitan tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus

Mengasosiasikan

- Mengevaluasi pengukuran tingkat pemahaman siswa melalui game edukasi pasang kartu sejarah kebudayaan islam tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.
- Merumuskan kembali hasil evaluasi mengenai Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.
- Menyampaikan hasil belajar dan motivasi terhadap penghayatan manfaat dari Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.

c. Penutup (10 Menit)

- Guru mengadakan fleksikan proses dan hasil pembelajaran yang telah dilakukan siswa
- Guru menyinggung topic pembelajaran yang akan diproses belajar pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap KI 1 dan KI 2
- Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri pembelajaran

G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, LCD
2. Alat : Papan Tulis, Jaringan Internet
3. Bahan : Spidol
4. Sumber Belajar : buku siswa SKI Kelas X, buku Guru SKI Kelas X, Internet

H. PENILAIAN

- a. Sikap spiritual

b. Kognitif

1) Tes Tulis/Lisan

Guru menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.

2) Tugas:

1. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.
2. Membuat makalah tentang alur proses perkembangan peradaban pada masa dinasti Bani Umayyah I di Damaskus secara kerja kelompok dengan kreatif dan inovatif.
3. Mempresentasikan hasil tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus.

c. Keterampilan/ psikomotor

Portofolio,

Guru menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang pencarian informasi tentang Proses lahir dan berkembangnya bani Umayyah di Damaskus ,

Mengetahui
Kepala MA

.....

....., 19 Februari 2022

GURU

.....
NIP.

.....
NIP