

Календарно-тематичне планування

Французька мова. 7 клас (7-й рік навчання)

105 годин (3 години на тиждень)

ГР1 — сприйняття усної інформації та письмових текстів (аудіювання, читання).

ГР2 — взаємодія та висловлювання в усній формі (діалогічне та монологічне мовлення).

ГР3 — взаємодія та висловлювання в письмовій формі (створення письмових висловлень).

Розділ 1. Спорт, яким я займаюся, і моє здоров'я (Les sports que je pratique et ma santé)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ГР1	ГР2	ГР3
1		Олімпійські та Паралімпійські ігри	3	10–11	Олімпійські та Паралімпійські ігри, спортивні змагання	Конструкція ne...que	Розуміє усні й письмові повідомлення про спортивні події; знаходить потрібну інформацію; висловлює власне ставлення до спорту.	✓	✓	✓
2		Літні й зимові види спорту	4	12	Літні та зимові види спорту	Конструкція ne...que	Називає різні види спорту; порівнює їх; повідомляє про власні вподобання.		✓	
3		Командні та індивідуальні види спорту	5	13	Командні та індивідуальні види спорту	Наказовий спосіб (Impératif)	Описує спортивні захоплення; бере участь у діалозі.			
4		Спортивне спорядження	6	14	Спортивне спорядження	Наказовий спосіб (Impératif)	Рекомендує спортивне спорядження; пояснює його призначення.		✓	
5		Відомі спортсмени	7	15	Відомі спортсмени, спортивні досягнення	Passé composé та Imparfait	Розповідає про спортивні досягнення; характеризує спортсменів.		✓	
6		Здоровий спосіб життя	8	16	Здоров'я, здоровий спосіб життя	Passé composé та Imparfait	Дає поради щодо здорового способу життя; аргументує власну думку.			
7		Самопочуття. Частини тіла	9	17	Самопочуття, частини тіла	Рід і число прикметників	Описує власний фізичний стан; повідомляє про самопочуття.		✓	

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ГР1	ГР2	ГР3
8		Травми. Перша допомога	10	18	Травми, медична допомога	Рід і число прикметників	Описує нещасний випадок; звертається по допомогу.			
9		Погода і спорт	11	19	Погода, спортивні заняття	mieux, meilleur	Пояснює вплив погоди на спортивні заняття; порівнює умови.		✓	
10		Узагальнення знань з теми «Спорт і здоров'я»	12	20–21	Лексика розділу	Повторення граматичного матеріалу	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує його в різних видах мовленнєвої діяльності.			
11		Комплексна діагностувальна робота №1 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання відповідно до трьох груп результатів.	✓	✓	✓

Розділ 2. Я і мої друзі (Moi et mes ami(e)s)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ГР1	ГР2	ГР3
12		Дружба та взаємодопомога	13	30–31	Дружба, взаємодопомога, підтримка	Passé composé (повторення)	Розуміє тексти про дружбу; визначає основну інформацію; висловлює власне ставлення до дружби.	✓	✓	
13		Яким має бути справжній друг?	14	32	Риси характеру, емоції	Imparfait (повторення)	Описує риси характеру друга; характеризує людину; висловлює власну думку.		✓	
14		Мій найкращий друг	15	33	Опис зовнішності та характеру	Passé composé / Imparfait	Створює усний опис друга; використовує тематичну лексику.			✓
15		Спільне дозвілля друзів	16	34	Дозвілля, захоплення	Конструкція proposer de + infinitif	Пропонує спільну діяльність; домовляється про зустріч.			
16		Історія дружби	17	35	Події, емоції, спогади	Passé composé / Imparfait	Розповідає історію дружби; логічно поєднує події.		✓	
17		Запрошуємо друзів провести час разом	18	36	Запрошення, відпочинок	Конструкція Et si on...	Запрошує друзів; приймає або відхиляє запрошення.			

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ГР 1	ГР 2	ГР 3
18		Спілкування в соціальних мережах	19	37	Онлайн-спілкування, повідомлення	Наголошені займенники	Обговорює сучасні способи спілкування; дотримується правил мовленнєвого етикету.		✓	✓
19		Пишемо повідомлення друзів	20	38–39	Листування, повідомлення	Наголошені займенники	Створює коротке письмове повідомлення друзів.		✓	✓
20		Анкетування «Мій найкращий друг»	21	40	Анкетування, запитання	Повторення граматичного матеріалу	Проводить опитування; презентує результати.		✓	✓
21		Узагальнення знань з теми «Я і мої друзі»	22	41–45	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує лексику й граматику в усному та писемному мовленні.			
22		Комплексна діагностувальна робота №2 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.	✓	✓	✓

Розділ 3. Я і моя сім'я (Moi et ma famille)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ГР 1	ГР 2	ГР 3
23		Моя сім'я. Родинні зв'язки	23	48–49	Члени родини, родинні стосунки	Особові займенники COD	Розуміє інформацію про сім'ю; описує членів родини; ставить і відповідає на запитання.		✓	✓
24		Взаємини між поколіннями	24	50	Сімейні стосунки, повага, взаємодопомога	Особові займенники COD	Обговорює взаємини в сім'ї; висловлює власну думку.		✓	
25		Сімейні традиції	25	51	Традиції, сімейні свята	Особові займенники COI	Розповідає про традиції своєї родини; бере участь у діалозі.		✓	
26		Моя родина сьогодні	26	52	Сучасна сім'я, сімейні цінності	Особові займенники COI	Характеризує сучасну сім'ю; аргументує власну думку.			

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	Г	Г
								FFF	123	
27		Домашні улюбленці	27	53	Домашні тварини, догляд за ними	leur (присвійний прикметник і займенник)	Описує домашнього улюбленця; розповідає про догляд за ним.			✓
28		Сімейне дозвілля	28	54	Спільний відпочинок, захоплення	Відносний займенник qui	Описує сімейне дозвілля; планує спільний відпочинок.			
29		Організовуємо сімейний вихідний	29	55	Подорожі, відпочинок	Відносний займенник que	Домовляється про сімейний відпочинок; висловлює пропозиції.			✓
30		Сімейні обов'язки	30	56	Домашні справи, відповідальність	nous / on	Розповідає про свої домашні обов'язки; описує розподіл обов'язків у родині.			✓
31		Моя сім'я — моя підтримка	31	57–58	Емоції, підтримка, взаєморозуміння	Повторення граматичного матеріалу	Створює усне повідомлення про свою родину; висловлює власне ставлення.			✓✓
32		Узагальнення знань з теми «Я і моя сім'я»	32	59–65	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує мовні засоби у різних ситуаціях спілкування.			
33		Комплексна діагностувальна робота №3 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.			✓✓✓

Розділ 4. Моє шкільне життя (Ma vie scolaire)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	Г	Г
								FFF	123	
34		Сучасна школа	33	66–67	Школа, навчання, сучасний освітній простір	Неозначені прикметники tout, chaque	Розуміє інформацію про сучасну школу; описує власний заклад освіти; висловлює власну думку.			✓✓
35		Смартфон на уроці: за і проти	34	68	Смартфон, цифрові технології	tout, chaque	Аргументує власну позицію щодо використання смартфонів під час навчання.			

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	РР	ГР
36		Чи потрібна шкільна форма?	35	69	Шкільна форма, одяг	Повторення наказового способу	Висловлює згоду або незгоду; аргументує власну думку.			
37		Незвичайні школи світу	36	70	Освіта, школи світу	Повторення особових займенників	Порівнює різні типи шкіл; знаходить потрібну інформацію в тексті.			
38		Інклюзивне навчання	37	71	Інклюзія, рівні можливості	Мовленнєві конструкції для висловлення думки	Обговорює переваги інклюзивного навчання; поважає різноманітність.			
39		Булінг у школі	38	72	Булінг, взаємоповага	Повторення граматичного матеріалу	Аналізує ситуації булінгу; пропонує способи їх розв'язання.			
40		Кібербулінг	39	73	Кібербулінг, соціальні мережі	Повторення	Пояснює правила безпечної поведінки в Інтернеті; висловлює власне ставлення.			
41		Правила поведінки в школі	40	74	Правила поведінки, дисципліна	Повторення	Формулює правила поведінки; використовує мовленнєвий етикет.			
42		Класний колектив. Взаємоповага	41	75	Колектив, співпраця, повага	Повторення	Працює в групі; обговорює шляхи створення дружньої атмосфери в класі.			
43		Проєкт «Школа без булінгу»	42	76–77	Лексика розділу	Повторення	Презентує власні ідеї щодо створення безпечного освітнього середовища.			
44		Узагальнення знань з теми «Моє шкільне життя»	43	78–81	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує лексику й граматику в різних видах мовленнєвої діяльності.			
45		Комплексна діагностувальна робота №4 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.			

Підсумкове оцінювання за I семестр (Bilan 1)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	П	П
46		Узагальнення матеріалу I семестру	—	82–83	Матеріал розділів 1–4	Повторення	Узагальнює матеріал I семестру; застосовує мовні знання у різних комунікативних ситуаціях.			
47		Комплексна семестрова діагностувальна робота (ГР1–ГР3)	—	84	Матеріал I семестру	Матеріал I семестру	Демонструє рівень сформованості трьох груп результатів навчання.	✓	✓	✓
48		Аналіз результатів. Корекція знань	—	84	Повторення	Повторення	Аналізує власні результати; визначає шляхи вдосконалення навчальних досягнень.			

Розділ 5. Моє харчування (Mon alimentation)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	П	П
49		Здорове харчування	44	85–86	Продукти харчування, здорове харчування	Означений і частковий артиклі	Розуміє усні й письмові повідомлення про здорове харчування; висловлює власну думку щодо корисних продуктів.	✓	✓	✓
50		Мій щоденний раціон	45	87	Прийоми їжі, продукти	Частковий артикль	Розповідає про власний раціон; описує звички харчування.		✓	
51		Смаки та вподобання	46	88	Смаки, уподобання	Частковий артикль	Висловлює власні харчові вподобання; бере участь у діалозі.		✓	
52		Готуємо страву	47	89	Кулінарні дії, кухонне приладдя	de після слів кількості	Описує процес приготування страви; виконує інструкції.			
53		Органічні продукти	48	90	Органічні продукти	Вираження кількості	Обговорює переваги органічних продуктів; аргументує власну позицію.		✓	

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	П	Г
								Г	П	Г
								Г	П	Г
54		Фрукти, ягоди, овочі	49	91	Фрукти, ягоди, овочі	Повторення артиклів	Використовує тематичну лексику в усному мовленні.			
55		Рецепт моєї улюбленої страви	50	92	Рецепт, інгредієнти	Вираження кількості	Створює усний або письмовий рецепт страви.			✓
56		Харчові відходи	51	93	Екологія, харчові відходи	Повторення	Обговорює проблему харчових відходів; пропонує шляхи її розв'язання.			✓
57		Допомога людям, які потребують продуктів	52	94	Благодійність, продукти	Повторення	Висловлює власне ставлення до благодійності; бере участь в обговоренні.			✓
58		Проект «Моє здорове меню»	53	95–96	Лексика розділу	Повторення	Презентує власне здорове меню; пояснює свій вибір.			✓
59		Узагальнення знань з теми «Моє харчування»	54	97–101	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує лексику й граматику в різних видах мовленнєвої діяльності.			
60		Комплексна діагностувальна робота №5 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.	✓	✓	✓

Розділ 6. Україна (L'Ukraine)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	Г	П	Г
								Г	П	Г
								Г	П	Г
61		Краса природи України	55	102–103	Природа України, природні об'єкти	il y a, depuis	Розуміє тексти про природу України; описує природні об'єкти; висловлює власне ставлення до природи.			✓
62		Україна сьогодні. Вимушені переселенці	56	104	Війна, переселенці, підтримка	il y a, depuis	Обговорює події сьогодення; висловлює співчуття та підтримку; дотримується норм етичного спілкування.			✓

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ППП	FFF	123
63		Екологічні проблеми України	57	105	Екологія, довкілля	Прислівники на -ment	Аналізує екологічні проблеми; пропонує шляхи їх розв'язання.			
64		Всесвітній день охорони довкілля	58	106	Охорона природи, екологічні акції	Прислівники на -ment	Обговорює заходи щодо збереження довкілля; бере участь у дискусії.		✓	
65		Українське народне мистецтво	59	107	Мистецтво, народні ремесла	Повторення	Описує українські мистецькі вироби; використовує тематичну лексику.			
66		Українські традиції та культура	60	108	Традиції, культура	Повторення	Розповідає про українські традиції; порівнює культурні особливості.		✓	
67		Представляємо Україну французькою мовою	61	109	Україна, визначні місця	Повторення	Презентує Україну французькою мовою; добирає потрібну інформацію.		✓	
68		Проект «Україна очима підлітків»	62	110	Лексика розділу	Повторення	Створює та презентує проєкт про Україну.		✓	✓
69		Природна й культурна спадщина України	63	111	Природна спадщина, культурні пам'ятки	Повторення	Описує культурні та природні пам'ятки України.			
70		Узагальнення знань з теми «Україна»	64	112–118	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує мовні засоби в усному й писемному мовленні.			
71		Комплексна діагностувальна робота №6 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.	✓	✓	✓

Розділ 7. Франція (La France)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ППП	FFF	123
72		Погода у Франції	65	119–120	Погода, клімат	Ступені порівняння прислівників	Розуміє інформацію про погодні умови у Франції; описує погоду.		✓	

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	РР	ТТ
73		Сторони горизонту. Карта Франції	66	121	Сторони горизонту, карта	Прислівники на -ment	Орієнтується на карті; описує розташування міст.			
74		Французькі міста	67	122–123	Міста Франції	Прийменники перед назвами країн і міст	Описує французькі міста; знаходить інформацію в тексті.	✓		
75		Подорожуємо Францією	68	124	Подорожі, транспорт	Прийменники перед географічними назвами	Планує маршрут подорожі; ставить і відповідає на запитання.		✓	
76		Залізничний транспорт Франції	69	125	Транспорт, вокзал	Повторення	Розуміє інформацію про транспорт; бере участь у діалозі.	✓		
77		Визначні місця Франції	70	126	Пам'ятки Франції	Повторення	Описує визначні місця; рекомендує їх для відвідування.			
78		Французька кухня	71	127	Національні страви	Повторення	Розповідає про французьку кухню; висловлює власні вподобання.		✓	
79		Відомі французи	72	128	Відомі особистості	Повторення	Презентує інформацію про відомих французів.		✓	
80		Проект «Подорож Францією»	73	129–130	Лексика розділу	Повторення	Створює туристичний маршрут Францією та презентує його.	✓	✓	

Розділ 8. Моє дозвілля. Культурне життя (Mes loisirs. Les sorties culturelles)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	РР	ТТ
81		Театр і театральне мистецтво	74	135–136	Театр, вистава, актори	Повторення граматичного матеріалу	Розуміє тексти про театр; висловлює власну думку щодо театального мистецтва.	✓	✓	
82		Світ музики	75	137	Музика, музичні жанри	Повторення	Розповідає про власні музичні вподобання; аргументує свою думку.		✓	
83		Живопис. Відомі художники	76	138	Картина, художник, музей	Повторення	Описує картину; характеризує творчість художників.			

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	РР	ТТ
84		Українські художники	77	139	Українське мистецтво	Повторення	Презентує інформацію про українських художників.			✓
85		Кіно і кіномистецтво	78	140	Фільм, режисер, актор	Повторення	Обговорює переглянуті фільми; висловлює власне ставлення.			✓
86		Українські режисери	79	141	Кіно, режисер	Повторення	Презентує інформацію про українських режисерів.			✓
87		Культурне дозвілля підлітків	80	142	Дозвілля, культурні заходи	Повторення	Обговорює різні види дозвілля; пропонує культурні заходи.			✓
88		Проект «Мій улюблений вид мистецтва»	81	143–145	Лексика розділу	Повторення	Створює та презентує проєкт; висловлює власні мистецькі вподобання.			✓✓
89		Узагальнення знань з теми «Культурне життя»	82	146–149	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує мовні знання у різних ситуаціях спілкування.			✓
90		Комплексна діагностувальна робота №7 (ГР1–ГР3)	—	—	Матеріал розділу	Матеріал розділу	Демонструє результати навчання за трьома групами результатів відповідно до теми.			✓✓✓

Розділ 9. Позашкільна діяльність і канікули (Mes activités extrascolaires et les vacances)

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	РР	ГР
91		Мої захоплення	83	150–151	Хобі, гуртки, інтереси	Сполучник alors	Розповідає про власні захоплення; ставить запитання та відповідає на них.			✓
92		Позашкільна діяльність	84	152	Гуртки, секції	Сполучник alors	Описує свою позашкільну діяльність; висловлює власні вподобання.			✓
93		Соціальні мережі: переваги та ризики	85	153	Соціальні мережі, Інтернет	Повторення граматичного матеріалу	Обговорює правила безпечної поведінки в Інтернеті; аргументує власну думку.			✓
94		Моя улюблена книга	86	154	Книга, письменник, читання	Повторення	Презентує улюблену книгу; рекомендує її однокласникам.			✓✓
95		Плануємо канікули	87	155	Канікули, відпочинок, подорожі	Повторення	Планує літній відпочинок; домовляється про спільне дозвілля.			
96		Подорожі під час канікул	88	156	Подорож, транспорт	Повторення	Розповідає про подорожі; описує власні враження.			✓
97		Безпечний відпочинок	89	157	Безпека, правила поведінки	Повторення	Обговорює правила безпечної поведінки під час канікул.			✓
98		Проект «Мої літні канікули»	90	158–162	Лексика розділу	Повторення	Створює та презентує проект про літній відпочинок.			✓✓
99		Узагальнення знань з теми «Позашкільна діяльність і канікули»	91	163–166	Лексика розділу	Повторення	Узагальнює вивчений матеріал; застосовує мовні знання у різних видах діяльності.			

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	FF	123
100		Підсумкове повторення матеріалу II семестру	—	167–168	Матеріал розділів 5–9	Повторення	Узагальнює матеріал II семестру; застосовує набуті знання в різних комунікативних ситуаціях.	✓	✓	✓
101		Підсумкова комплексна діагностувальна робота (ГР1–ГР3)	—	169	Матеріал II семестру	Матеріал II семестру	Демонструє рівень сформованості трьох груп результатів навчання.	✓	✓	✓
102		Аналіз результатів. Корекція знань	—	169	Повторення	Повторення	Аналізує власні результати; визначає шляхи вдосконалення навчальних досягнень.			

Резервні уроки

№	Дата	Тема уроку	Leçon	Стор.	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Очікувані результати навчання	ПП	FF	123
103		Резервний урок. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	—	—	Матеріал курсу	Матеріал курсу	Удосконалює мовленнєві навички; усуває прогалини у знаннях; застосовує мовний матеріал у різних комунікативних ситуаціях.	✓	✓	✓
104		Резервний урок. Проєктна та комунікативна діяльність	—	—	Матеріал курсу	Матеріал курсу	Презентує результати індивідуальної або групової роботи; взаємодіє французькою мовою під час виконання проєктних завдань.	✓	✓	✓
105		Резервний урок. Освітні втрати. Індивідуальна робота. Підбиття підсумків навчального року	—	—	Матеріал курсу	Матеріал курсу	Демонструє досягнуті результати навчання; здійснює самооцінювання; визначає особисті досягнення та навчальні цілі.	✓	✓	✓