

JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Institusi	:	SDN Websiteedukasi.com
Kelas / Semester	:	I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran	:	20.. / 20..

Mata Pelajaran		:	Bahasa Indonesia			
Bab 5 / Tema		:	Teman Baru / Bersikap Baik Terhadap Teman			
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)		Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	Menyimak Melalui diskusi tentang bacaan “Mimi Berani”, peserta didik menyimpulkan apa yang dialami dan dirasakan tokoh dalam cerita yang dibacakan kepadanya dengan baik.		Cerita “Mimi Berani”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.	Membaca (Penilaian Formatif) Melalui latihan berulang-ulang, peserta didik merangkai bunyi huruf menjadi suku kata dan kata dengan lancar.		Kata yang diawali dengan huruf ‘m’	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.	Membaca Melalui latihan menirukan kalimat bertanda titik yang dibacakan untuknya, peserta didik mampu memahami kalimat pernyataan dengan baik.		Tanda baca titik	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.	Menulis (Penilaian Formatif) Melalui latihan melengkapi nama kata benda, peserta didik dapat menuliskan suku kata yang diawali dengan huruf ‘m’ dengan baik.		Suku kata yang diawali dengan huruf ‘m’	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
5.	Membaca Melalui latihan menambahkan tanda titik pada akhir kalimat, peserta didik mampu mengenali kalimat pernyataan sebagai satu kesatuan makna dengan baik.		Tanda baca titik	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
6.	Berbicara Melalui latihan menjawab pertanyaan tentang bacaan, peserta didik dapat menjelaskan empat kata ajaib dan kapan menggunakannya dengan tepat.		Teks nonfiksi “Apa yang Harus Mimi Katakan?”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
7.	Membaca Melalui latihan menjawab pertanyaan tentang gambar “Di Kelas Mimi”, peserta didik mampu menemukan informasi dan menyimpulkan perasaan		Gambar “Di Kelas Mimi”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		

	tokoh tokoh pada gambar dengan baik.				
Bab 6 / Tema : Berbeda Itu Tak Apa / Menghargai Perbedaan					
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	Menyimak Melalui latihan menjawab pertanyaan guru, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan tokoh dalam cerita “Kiki dan Gaga” dengan baik.	Cerita “Kiki dan Gaga”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.	Menulis Melalui latihan menuliskan atau menggambarkan persamaan dan perbedaan tokoh, peserta didik mengategorikan simpulannya terhadap cerita “Kiki dan Gaga” dengan baik.	Cerita “Kiki dan Gaga”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.	Membaca (Penilaian Formatif) Melalui latihan merangkai huruf dan suku kata, peserta didik dapat membaca dengan lancar.	Kata yang diawali dengan huruf ‘g’	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.	Membaca Melalui permainan ingatan, peserta didik dapat membaca dan mengingat suku kata yang mengandung huruf ‘g’ dengan baik.	Suku kata dan kata yang diawali dengan huruf ‘g’	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
5.	Menulis (Penilaian Formatif) Melalui latihan menelusuri huruf dengan arah yang benar, peserta didik mampu menuliskan suku kata dengan baik.	Kata yang diawali dengan huruf ‘g’	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
6.	Menulis (Penilaian Formatif) Melalui latihan menulis lambang bilangan dan menghubungkannya dengan jumlah yang tepat, peserta didik menulis pemahamannya terhadap konsep bilangan.	Lambang bilangan dan gambar “Semua Berbeda”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
7.	Berbicara Melalui latihan menjawab pertanyaan tentang perbedaan dan jumlah bilangan objek pada gambar, peserta didik mampu menyampaikan pendapat dengan baik.	Gambar “Semua Berbeda”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
8.	Menyimak Melalui kegiatan bermain, peserta didik menyimak dan mengikuti instruksi permainan menempelkan ekor gajah yang memiliki kata kunci berupa bilangan.v	Instruksi dalam cerita yang disimaknya.	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
Bab 7 / Tema : Aku Ingin / Membedakan Keinginan dan Kebutuhan					
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	

1.	Menyimak Melalui kegiatan menjawab pertanyaan pada cerita “Bimo di Pasar”, peserta didik dapat menjelaskan ide pokok pada teks yang dibacakan dengan baik.	Cerita “Bimo di Pasar	Sikap, pengetahuan		
2.	Membaca (Penilaian Formatif) Melalui latihan berulang-ulang, peserta didik dapat merangkai bunyi huruf dengan bunyi huruf lain menjadi suku kata dan kata dengan lancar.	Kata benda	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.	Menulis (Penilaian Formatif) Dengan latihan menulis suku kata pada kata benda, peserta didik merangkai huruf menjadi suku kata dan kata dengan tepat.	Suku kata	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.	Menulis Melalui latihan menulis dan menggambarkan kata benda yang dipilih dari gambar pada Buku Siswa, peserta didik merangkai huruf menjadi suku kata dan kata dengan baik	Kata benda	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
5.	Berbicara Melalui kegiatan menjelaskan tentang perbedaan uang logam dan uang kertas serta alasan uang tersebut digunakan dengan baik, peserta didik berlatih menjelaskan pendapatnya dalam struktur sebabakibat sederhana.	Gambar “Pilih yang Mana?”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
6.	Menulis Melalui latihan menulis dan menggambarkan kata benda yang dipilih dari gambar pada Buku Siswa, peserta didik merangkai huruf menjadi suku kata dan kata dengan baik.	Kata benda	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
7.	Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar, peserta didik berlatih mengenali dan memahami informasi pada gambar.	Gambar sampul cerita “Uang Baru Bimo”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
8.	Menyimak Melalui kegiatan menyimak cerita yang dibacakan, peserta didik memahami jenis-jenis uang dengan baik.	Cerita bergambar “Uang Baru Bimo”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
9.	Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar, peserta didik berlatih memahami dan mengenali perbedaan benda pada gambar.	Gambar uang logam dan uang kertas	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
Bab 8 / Tema : Di Sekitar Rumah / Mengeksplorasi Lingkungan Sekitar					
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	Membaca dan Mengamati (Penilaian Formatif)	Gambar peta	Sikap, pengetahuan		

	Melalui kegiatan menandai objek pada peta, peserta didik mampu mengidentifikasi letak benda dengan tepat.				
2.	Berbicara Melalui kegiatan menceritakan benda sesuai letaknya, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya dengan jelas.	Letak kiri dan kanan	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
3.	Menulis Melalui kegiatan menggambar atau menulis benda sesuai letaknya, peserta didik menulis atau menggambarkan pemahamannya tentang letak benda dengan baik.	Benda yang terletak di kanan dan kiri	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
4.	Membaca dan Mengamati (Penilaian Formatif) Melalui kegiatan mengeja dan membaca kata tentang letak dan posisi, peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari.	Kata-kata yang menunjukkan letak dan posisi-	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
5.	Menulis (Penilaian Formatif) Melalui kegiatan mengisi kalimat dengan kata yang menunjukkan letak dan posisi, peserta didik mampu menulis kata-kata yang dikenali sehari-hari.	Kata-kata yang menunjukkan letak dan posisi	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
6.	Menyimak Melalui kegiatan bermain memasang ekor gajah, peserta didik melakukan instruksi tentang arah dan posisi dengan benar.	Permainan pasang ekor gajah	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
7.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar, peserta didik mengenali objek pada gambar dengan baik	Gambar “Di Sekitar Rumah Bayu”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
8.	Membaca dan Mengamati Melalui membaca dan mengeja kata ‘polisi’ dan ‘satpam’, peserta didik berlatih membaca kata tentang profesi dengan baik.	Kata terkait profesi	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
9.	Berbicara Melalui kegiatan menyampaikan pendapat tentang hubungan pakaian dan peralatan kerja dengan profesi, peserta didik berlatih menyampaikan pemahamannya secara lisan dengan baik.	Gambar profesi dan peralatan kerjanya.	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
10.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang gambar, peserta didik menjelaskan informasi pada gambar.	Gambar awal cerita “Bayu Tidak Kenal”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
11.	Menyimak Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar,	Cerita “Bayu Tidak Kenal”	Sikap, pengetahuan, keterampilan		

	peserta didik dapat menjelaskan kejadian pada gambar.				
12.	Menulis (Penilaian Formatif) Dengan menuliskan nama profesi/ petugas di lingkungan sekitar, peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata menjadi kata dengan baik.	Kata terkait profesi	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
13.	Menulis (Penilaian Formatif) Melalui latihan menuliskan atau menggambarkan hal yang dilakukannya pada situasi tertentu, peserta didik mampu menuliskan atau menggambarkan gagasannya.	Kalimat pengandaian gagasan	Sikap, pengetahuan, keterampilan		

	, 20..
Mengetahui,	
Kepala Satuan Pendidikan	Guru Kelas I SD
..... NIP.	 NIP.