SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

A. **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat	• Berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan sikap persatuan dan k esatuan dalam masyarakat.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. 4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial. 2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya. 3.4.1 Mengidentifikasi manfat persatuan dan kesatuan di dalam kerukuknan hidup. 3.4.2 Mengetahui pentingnya persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup.	• Gambar keragaman pakaian adat. • Perilaku dalam hidup rukun.	• Mengidentifikasikan manfaat hidup rukun. • Mengamati gambar keragaman pakaian adat. • Mengidentifikasikan wujud perilaku hidup rukun dalam masyarakat. • Mengamati iklan media cetak. • Mengidentifikasikan unsur-unsur iklan. • Mengamati gambar iklan dan menceritaka isi iklan. • Membaca teks tentang adaptasi masyarakat terhadap alam sekitar.		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Test Tertulis • Menjelaskan manfaat hidup rukun. • Menyebutkan sikap persatuan dan		
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas tekspenjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari	3.3.1 Menjelaskan pengertian iklan. 3.3.2Mengetahui ciri-ciri iklan dari media cetak atau elektronik. 4.3.1 Menyajikan informasi	• Iklan media cetak atau elektronik. • Teks tentang adaptasi. • Unsur-unsur iklan.					

	media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	berdasarkan ikalan dsari media cetak atau elektronik. 4.3.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada sebuah iklan.		• Mengamati berbagai gambar benda termasuk zat tunggal. • Menidentifikasi benda-benda di lingkungan sekitar yang termasuk zat tunggal. • Membaca teks mengenai zat tunggal dan zat campuran. • Mengidentifikasikan zat penyusun suatu benda. • Menyimpulkan perbedaan zat tunggal dan zatcampuran. • Melakukan percobaan mencampur beberapa benda. • Mengamati peta Indonesia dan peta		kesatuan dalam masyarakat • Menjelaskan unsur-unsur iklan • Menjelaskan iklan media cetak dan elektronik • Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran. • Menjelaskan wujud benda campuran • Menjelaskan Karakteristik geografis Indonesia • Menjelaskan jenis tangga nada. Keterampilan: PraktiK/Kinerja • Menuliskan hasil identifikasi		
IPA	3.9Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	3.9.1 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran. 3.9.2 Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar. 4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat tunggal dan zat campuran. 4.9.2 Menuliskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran.	• Zat tunggal dan zat campuran di lingkungan.					
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris	3.1.1 Menjelaskan karakteristik geografis negara Indonesia. 3.1.2 Mengidentifikasi letak-letak	• Letak geografis negara Indonesia.					

	serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	geografis daerah yang terdapat di Indonesia. 4.1.1 Menyebutkan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. 4.1.2 Menuliskan letak geografis suatu daerah dengan tepat.		provinsi Jawa Tengah. ● Mengamati gambar kenampakan alam. ● Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan. ● Mengungkapkan pendapat mengenaikelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan. ● Menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis. ● Memainkan alat musik untuk mengiringi lagu. ● Menyanyikan lagu untuk mengetahui		tentang hidup rukun ● Menuliskan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. ● Berdiskusi Tentang karakteristik letask geografis Indonesia. ● Menyanyikan lagu daerah dengan iringan music. Portofolio ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada. 3.2.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat	● Tangga nada lagu.					

		pada sebuah lagu.		jenis tangga nada.		dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mengetahui,

Kepala SD/MI .....

NIP. .....

....., ...

Guru Kelas

.....

NIP. .....

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi

A. **KOMPETENSI INTI**

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap jujur pada	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat persatuan dan kesatuan sebagai	• Persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. • Peristiwa yang mencermin	• Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan. • Berdiskusi tentang peristiwa	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet

	penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. 4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial. 2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya. 3.4.1 Mengidentifikasi manfat persatuan dan kesatuan di dalam kerukuknan hidup. 3.4.2 Mengetahui pentingnya persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup. 4.4.1 Mempresentasikan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.	kan persatuan dan kesatuan. • Cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. • Mengamati gambar mengenai kerukunanuntuk persatuan dan kesatuan dalam keluarga • dan masyarakat. • Menjelaskan cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. • Mengamati paparan iklan melalui media elektonik. • Mengidentifikasikan produk iklan elektronik.		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis • Menjelaskan makna penting persatuan dan kesatuan • Menjelaskan manfaat		Lingkungan

		4.4.2 Menuliskan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.		• Membaca karakteristik iklan elektronik. • Mengidentifikasi ciri iklan elektronik. • Mengidentifikasikan isi dan jenis iklan elektronik. • Membuat Kliping • Mengamati iklan elektronik. • Mengamati iklan dan menyimpulkan isi iklan. • Menjelaskan informasi isi iklan. • Mengidentifikasi penyusun zat minuman. • Membuat bagan tentang materi.		hidup rukun untuk persatuan dan kesatuan • Menjelaskan manfaat keberagaman • Menjelaskan karakteristik individu dalam keberagaman. • Menjelaskan ciri-ciri Iklan elektronik • Menjelaskan isi dan jenis iklan elektronik • Menjelaskan Informasi isi pada iklan • Pemahaman penyusun zat campuran • Menjelaskan perbedaan		
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan. 3.4.2 Mengetahui unsur-unsur iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan ikalan dari media cetak atau elektronik. 4.4.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada sebuah iklan.	• Iklan media cetak atau elektronik. • Jenis-jenis iklan elektronik. • Karakteristik iklan elektronik.					
IPA	3.9Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). 4.9 Melaporkan hasil	3.9.1 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran. 3.9.2 Mengidentifikasi perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran.	• Zat tunggal dan zat campuran. • Zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.					

	pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat campuran. 4,9,2 Menuliskan contoh-contoh zat campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.		• Percobaan membuat larutan. • Berdiskusi mengenai materi zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen. • Membaca teks tentang kegiatan ekonomi. • Mengidentifikasikan kegiatan ekonomi. • Membaca tentang usaha ekonomi. • Berdiskusi mengenai kegiatan ekonomi dan akibatnya jika tidak berkegiatan ekonomi.		homogen dan zat campuran heterogen. • Pemahaman tentang zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran • Menjelaskakan kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat • Menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi • Menjelaskan pola lantai karya tari. Keterampilan: Praktik/kinerja • Mediskusikan peristiwa sehari-hari		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya	3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengetahui peran ekonomi dalam bidang sosial dan budaya serta upaya memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. 4.3.1 Menyebutkan bentuk usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat	• kegiatan ekonomi dan akibat tidak adanya kegiatan ekonomi. • Jenis-jenis usaha ekonomi.					

	untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	Indonesia dengan tepat. 4.3.2 Menuliskan kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat		• Mengamati pola lantai tari daerah. • Berkreasi membuat pola lantai tari. • Mengamati pola lantai gerak tari. • Membuat dan memperagakan pola lantai.		yang mencerminkan persatuan dan kesatuan • Mempresentasikan cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. • menganalisis iklan yang terdapat pada media elektronik atau cetak. • Mengidentifikasi produk iklan elektronik. • Mengidentifikasi isi, jenis, dan ciri-ciri iklan elektronik. • Menusliskan hasil		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasidaerah. 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi dearah.	3.3.1 Megidentifikasi pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Mengetahui macam-macam pola lantai dalam tarian. 4.3.1 Menjelaskan dengan tepat pola lantai tarian daerah tersebut dengan tepat 4.3.2 Memperagakan Pola lantai yang terdapat pada gerak tari kreasi daerah.	• Pola lantai tari daerah. • Gerakan tari.					

						percobaan tentang pembuatan larutan. ● Menyebutkan kegiatan ekonomi yang terdapat di dalam masyarakat. ● Membedakan zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen ● Berkreasi membuat pola lantai tari ● Memeragakan pola lantai gerak tari. Portofolio ● Menilai hasil belajar peserta didik		

						pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mengetahui,

Kepala SD/MI .....

.....

NIP. .....

....., ...

Guru Kelas

.....

NIP. .....

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya

B. **KOMPETENSI INTI**

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan	• Perilaku persatuan dan	• Berdiskusi mengenai	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Sikap: • Jujur	24 JP	• buku siswa

	kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. 4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial. 2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya 3.4.1 Mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan	kesatuan dalam masyarakat. • Teks tentang kerukunan hidup. • Usaha-usaha pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup.	perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. • Membaca teks tentang persatuan dan kesatuan. • Membaca teks materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. • Mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. • Bermain peran tentang	• Gotong Royong • Integritas	• Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis		• buku guru • Aplikasi SCI Media

		akibatnya dengan tepat. 3.4.2 Mengetahui perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat. 4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat. 4.4.2 Menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan		pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan. • Berdiskusi tentang kerukunan hidup. • Menyebutkan isi paparan iklan media cetak secara lisan. • Membaca tentang iklan. • Mengamati gambar iklan di media cetak. • Mengamati iklan dan menjelaskan isi iklan. • Mengamati iklan dan menyimpulkan informasi isi iklan. • Mengamati gambar iklan.		• Menjelaskan perilaku yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. • Menjelaskan kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. • Menjelaskan informasi yang terdapat pada sebuah iklan. • Mengidentifikasi tokoh dalam teks cerita fiksi. • Menjelaskan unsur dan senyawa. • Menjelaskan zat campuran homogen dan heterogen. • Menjelaskan jenispekerjaan terkait		

		persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.		• Menjelaskan isi iklan pada gambar. • Mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur-unsur atau senyawa yang tepat. • Mengidentifikasikan zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar. • Percobaan mengklasifikasikan jenis campuran. • Membuat peta pikiran mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.		dengan kegiatan ekonomi. • Menjelasakan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Menjelaskan jenis-sjenis seni seni rupa daerah. • Menjelaskan Karya benda tiga dimensi Keterampilan: Praktik/kinerja • Berdiskusi perilaku yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. • Menunujukkan kerukunan hidup bermasyaraka		
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan. 3.4.2 Mengidentifikasikan tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan. 4.4.1 Menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan 4.4.2 Menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak dengan benar	• Iklan media cetak.					
IPA	3.9Mengelompokkan materi dalam kehidupan	3.9.1 Menjelaskan pengertian zat	• Kelompok benda-benda dalam					

	sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	tunggal dan zat campuran. 3.9.2 Mengidentifikasi perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran. 4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat campuran. 4.9.2 Menuliskan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.	unsur-unsur dan senyawa. • Zat campuran homogen dan heterogen.	• Berdiskusi tentang kegiatan ekonomi. • Berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi. • Berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah. • Mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan • Berlatih membuat kain batik jumputan.		t dan berbangsa. • Mempresentasikan informasi yang terdapat pada sebuah iklan. • Mengidentifikasi tokoh dalam teks cerita fiksi. • Bermain peran. • Membuat larutan. • Membedakan zat campuran homogen dan heterogen. • Mengelompokkan spekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi. • berdiskusi pengaruh kegiatan ekonomi		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan	3.3.1 Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat. 3.3.2 Mengetahui pengaruh kegiatan	• Kegiatan ekonomi. • Jenis-0jenis usah ekonomi.					

	persatuan bangsa. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat 4.3.1 Menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat. 4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.		• Membaca teks "Mengenal Batik IndonesiaBerkreasi membuat batik jumputan.		terhadap kesejahteraan masyarakat. • Menjelaskan jenis-sjenis seni seni rupa daerah. • Membuat Karya benda tiga dimensi • Berlatih membuat kain batik jumpuatn. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Mengetahui jenis-jenis	• Alat dan bahan serta langkah-la					

	4.4 Membuat karya seni rupa daerah.	karya seni rupa daerah 3.4.2 Mengidentifikasi jenis-jenis karya seni rupa daerah. 4.4.1 Menjelaskan langkah-langkah pembuatan karya seni rupa daerah. 4.4.2 Menyajikan contoh karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi.	ngkah membuat kain batik jumputan.					

Mengetahui,

Kepala SD/MI .....

.....

NIP. .....

....., ...

Guru Kelas

.....

NIP. .....