

Spanish DLI 5 - Unit 6

Temas: AP	Personal and Public Identities				
Unit: Context	Identidad nacional e identidad étnica				
Essential Question	¿Puede convivir una minoría étnica con la identidad nacional de la población mayoritaria de un país?				
Texto (s)	TEMAS 1ST ED (T)	TEMAS 2ND ED (T2)	AP WORKBOOK 1ST ED(AP)	AP WORKBOOK 2ND ED(AP2)	
	Reading 1	Media/Art	Reading 2	AP Practice	AP Practice
Selection/ Source (Temas 2014)	Conquista de la Nueva España (T 385)	Lectura/Audio (AP 133-134) Audio (AP 152)	Ruina y reconstrucción (T 389)	Comparación cultural (AP 220) Conversación (AP 210) E-mail (AP 163)	Lectura/Opción múltiple (AP 73-80) Ensayo (AP 193-194)
Selection/ Source (Temas 2019) AP book 2019	Conquista de la Nueva España (T2 385)	Lectura/Audio (AP2 139)	¿De quién es el galeón de San José? (T2 389)	Comparación cultural (AP2 230) Conversación (AP2 221)	Lectura/Opción múltiple (AP2 78-79) Ensayo (AP2 202-203)
Pacing	1st Week	2nd Week	3rd Week	Práctica oficial del examen AP	Práctica oficial del examen AP
Guiding Question	¿Cuál es la manera más fiable de aprender de la historia de un lugar?	¿Qué importancia tienen los personajes históricos en la identidad de una nación?	¿Cómo contribuye la historia de un país y sus tesoros y artefactos en la formación de su identidad?	Práctica oficial del examen AP	Práctica oficial del examen AP
Weekly indicators/targets When creating a can do, adapt any weekly indicator to at least one of the following: INTERPERSONAL PRESENTATIONAL INTERPRETIVE and one of the 4 skills: Speaking/Listening/Reading/Writing	I can state my viewpoint on what the best way to learn the history of a country is and provide reasons to support it, using a few short paragraphs, often across various time frames.	I can give straightforward presentations on a variety of national heroes that I have researched, using sentences and a series of connected sentences.	I can exchange information in conversations on the history, artifacts and treasures of a country, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.	I can answer the essential question of the unit by taking sections of an AP practice exam.	I can answer the essential question of the unit by taking sections of an AP practice exam.
Language Form Skills (Counterbalance)	Actividades de hacer notar y reconocer	Actividades de práctica guiada y práctica comunicativa	Actividades de hacer notar y reconocer	Actividades de práctica guiada y práctica comunicativa	

Spanish DLI 5- Unit 6

Examples of possible Can-dos

Temas: AP		Personal and Public Identities				
Unit: Context		Identidad nacional e identidad étnica				
Essential Question		¿Puede convivir una minoría étnica con la identidad nacional de la población mayoritaria de un país?				
		Week 1	Media/Art	Reading 2	AP PRACTICE	AP PRACTICE
Guiding Question		¿Cuál es la manera más fiable de aprender de la historia de un lugar?	¿Qué importancia tienen los personajes históricos en la identidad de una nación?	¿Cómo contribuye la historia de un país y sus tesoros y artefactos en la formación de su identidad?	AP PRACTICE	AP PRACTICE
Weekly indicators/targets		I can state my viewpoint on what the best way to learn the history of a country is and provide reasons to support it, using a few short paragraphs, often across various time frames.	I can give straightforward presentations on a variety of national heroes that I have researched, using sentences and a series of connected sentences.	I can exchange information in conversations on the history, artifacts and treasures of a country, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.		
Examples of possible can-dos or end of week tasks.	Interpretative	Puedo resumir idea principal la lectura de la semana sobre la manera de aprender mejor la historia,	Puedo explicar, con detalle, la importancia de los personajes históricos para una nación	Puedo analizar los tesoros y artefactos de una nación y reflexionar sobre cómo estos contribuyen a su historia.		
	Interpersonal	Puedo debatir comparando y contrastando las diferentes maneras de aprender la historia.	Puedo compartir mi opinión sobre cómo los personajes históricos son fundamentales para la historia de una nación.	Puedo compartir con un compañero un tesoro de una nación y relacionarlo con la historia del país.		
	Presentational	Puedo presentar a mis compañeros una infografía con las diferentes maneras de aprender la historia	Puedo presentar a mi clase o grupo un póster con todos los personajes históricos de una nación y hablar de cada uno de ellos y de su impacto.	Puedo hacer un mural cronológico con los tesoros de una nación a lo largo de la historia.		



UTAH DUAL LANGUAGE IMMERSION
Providing a world of opportunities for students.

