



игры для детей дошкольного возраста

- ↳ При проведении игры обращать внимание детей на повадки птиц, поддерживать подражание птицам.
- ↳ Перед началом игр можно задать несколько вопросов, связанных с птицами.



«Сокол и голуби»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: эмблема или маска сокола.

Описание игры: На противоположных сторонах площадки линиями обозначают домики голубей. Между домиками находится сокол (водящий). Все дети — голуби. Они стоят за линией на одной стороне площадки.

На слова: «Голуби, летите» - голуби перелетают (перебегают) из одного домика в другой, стараясь не попасться соколу. Тот, до кого сокол дотронулся рукой, отходит в сторону. Когда будет поймано 3 голубя, выбирают нового сокола.

Примечания: Перебегать можно только после сигнала.

Пойманные голуби, после смены сокола, возвращаются в игру. Тот, кто ни разу не был пойман – победитель.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развитие образного движения, ловкости и пространственной координации.

«Ястреб»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: эмблема или маска ястреба.

Описание игры: Выбирается ведущий - ястреб. Остальные дети берутся за руки и становятся парами, образуя несколько рядов. Впереди всех помещается ястреб, который может смотреть только вперед и не смеет оглядываться.

По сигналу, пары разбегаются в различные стороны, в это время ястреб догоняет их, стараясь кого-нибудь поймать. Очутившийся в когтях ястреба, меняется с ним ролями.

Примечание: Дети не должны сталкиваться и расцеплять руки.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Развивает умение бегать в паре. Формирует ловкость и координацию в пространстве.

«Цапля»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: нет.

Описание игры: Дети стоят то на одной, то на другой ноге.

Очень трудно так стоять.

Ножку на пол не спускать,

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться.

Примечание: Дети не должны касаться друг друга, пола.

Особенности игры: Игра малоподвижная. Способствует развитию вестибулярного аппарата. Укрепляет м-цы нижних конечностей.

«Журавли-журавли»

Возраст: 5-6 лет;

Инвентарь: нет.

Описание игры: Вожак журавлиной стаи, который выбирается считалочкой, говорит следующие слова: **«Журавли, журавли, выгнитесь дугой»**. Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой, держа руки, как крылья.

Вожак, убыстряя темп, продолжает: **«Журавли, журавли, сделайте веревочкой»**. Дети быстро, не отпуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожак, который все убыстряет шаги.

«Журавли-журавли, извивайтесь, как змея!» - вереница детей делает плавные зигзаги. Вожак говорит дальше: **«Змея, заворачивайся в кольцо»**, **«Змея выпрямляется»** и т. д.

Примечания: Упражнения выполняются во все возрастающем темпе, переходящем в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится. Когда играющие запутаются, игру начинают снова.

Особенности игры: Игра подвижная, со строевыми элементами. Развивает умение ориентироваться в пространстве.

«Летит – не летит»

Возраст: 5-6 лет;

Инвентарь: мяч.

Описание игры: Играющие становятся в круг. Водящий в центре с мячом. При назывании летающего предмета

игрок должен поймать мяч водящего. При назывании нелетающего предмета – отбивает его. Все остальные игроки подпрыгивают, если предмет летающий, и приседают, если нелетающий.

Примечания: Водящий должен как можно быстрее бросать мяч со словами. Игрок, допустивший ошибку, выбывает из игры.

Особенности игры: Игра подвижная, с мячом. Способствует формированию внимания, реакции и глазомера.

«Цапля на работе»

Возраст: 5-6 лет;

Инвентарь: маска цапли.

Описание игры: На игровом поле обозначается «болото». Один ребёнок выбирается «цаплей», другие дети «лягушки». «Цапля» стоит в болоте, а «лягушки» прыгают по болоту и «квакают»:

*На одной ноге в болоте Но лягушкам-веселушкам
Стоит цапля на работе Нет нужды считатьсья.
Всех лягушек пересчёт Нам бы только на болоте
Целый день она ведёт. Квакать, баловаться.*

Цапля многократно поднимает и опускает руки в стороны, как будто машет крыльями, и приговаривает:

*Сколько можно их считать, Крыльями захопаю,
На одной ноге стоять, Всех квакушек слопаю.*

После этих слов «цапля» ловит «лягушек», не успевших выпрыгнуть из болота.

Примечания: «Лягушки» прыгают только на двух ногах.

Особенности игры: Игра подвижная, с прыжками. Способствует развитию внимания и ловкости, укреплению мышц нижних конечностей.

«Тетери»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: маска цапли.

Описание игры: Двое играющих изображают тетерь. Они находятся в одном из углов комнаты. Остальные дети стоят в кругу, держась за руки. Это чашка творогу. Слегка приседая пружинно в ритм потешки:

*Как на нашем на лугу, Прилетели две тетери,
Стоит чашка творогу, Поклевали, улетели.*

На третью и четвертую строки тетери выпрыгивают из угла и подскоками приближаются к чашке творогу, прыгают на двух ногах возле чашки, слегка наклоняя голову внутрь круга (клюют).

С окончанием потешки дети, изображающие чашку, поднимают руки вверх, вскрикивая: «**Шу-у!**» - и тетери улетают в свой угол. Дети их ловят. Тетери меняются местами с тем, кто ее поймал. Игра повторяется.

Примечания: Дети не должны сталкиваться.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Формирует скоростные качества, ловкость и координацию в пространстве. Укрепляет мышцы нижних конечностей.

«Скворцы и кошка»

Возраст: от 5 лет;

Инвентарь: маска кошки.

Описание игры: Выбираются 3-4 ребенка «скворца» и один ребенок «кошка». Остальные дети по 3-4 человека берутся за руки, образуют круги – «скворечники». В каждом размещаются по «скворцу». «Кошка» находится в стороне.

Под легкую веселую музыку «скворцы» бегают по залу в рассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется 3-4 раза.

Примечания: «Скворцы» прячутся в «скворечниках» не более 2-х. Пробегать через «скворечники» нельзя.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом. Формирует скоростные качества, ловкость и координацию в пространстве. Укрепляет мышцы нижних конечностей.

«Жаворонок»

Возраст: 4-6 лет;

Инвентарь: колокольчик, маска жаворонка

Описание игры: С помощью считалки выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. Дети проговаривают тест, а «жаворонок» «летает» по кругу:

*В небе жаворонок пел, Спрятал песенку в траве:
Колокольчиком звенел. Тот, кто песенку найдет,
Порезвился в вышине, Будет весел целый год!*

Затем дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, и дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик.

Примечание: Когда дети освоят игру, ее можно усложнить.

Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их

предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.

Особенности игры: Игра средней подвижности, на внимание. Развивает внимание, честность и слух.