

SD- Com foco no letramento matemático mediado pelas novas Tecnologias Digitais.

Prof.^a Rosemary Maiatto Ishikiriyama – mestranda do MPNTDE.

Dia: 01.

Instituição:	Data:
Professor Autor(a): Rosemary Maiatto Ishikiriyama	E-mail: rmaiatto@gmail.com

Componente Curricular: Matemática.
Eixo Temático: Números
Objetos de Conhecimento: Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números: indicação de quantidades, indicação de ordem. Reta numérica. Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração. Procedimentos de cálculo com números naturais: adição e subtração.

Locais que serão utilizados: ☒ Sala de Aula ☐ Pátio ☒ Outros: Sala de Multimeios.

Objetivos esperados:	• Realizar as atividades planejadas, usando recursos digitais e analógicos. • Trabalhar as lacunas de aprendizagem do eixo temático “Números” referente aos anos iniciais do Ensino fundamental. • Identificar os conhecimentos de cada aluno quanto aos conteúdos essenciais da unidade temática “Números”.
-----------------------------	--

1ª Etapa:	Tomada de consciência: Atividades Diagnósticas. Uso da estratégia de rotação nas “Estações de Aprendizagens”: serão criadas três estações. 1 – Atividades escritas para Avaliação Diagnóstica inicial com a mediação do professor e uso do Material Dourado. https://drive.google.com/file/d/1rEvDPAJooMCcGEPnk-Zgu_FjirbZITac/view?usp=sharing 2- Jogo de Dominó. 3 – Atividade: construção de um jogo de dominó artesanal. https://drive.google.com/file/d/1_Ad6Y_i0JLwHxxjy9HSeQZt6dJq7GjSv/view?usp=sharing
Habilidades	EF01MA01 – Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. EF01MA02 – Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

SD- Com foco no letramento matemático mediado pelas novas Tecnologias Digitais.

Prof.^a Rosemary Maiatto Ishikiriyama – mestranda do MPNTDE.

	EF01MA08 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. EF02MA09 – Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	
2ª Etapa:	Atividade escrita: O aluno realizará as atividades envolvendo as questões referentes à Adição. https://drive.google.com/file/d/15eKLrEkYSqYnMAiXy9bVFS6o-7iP_yBb/view?usp=sharing	
Habilidades	EF01MA08 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais. EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	
3ª Etapa:	Avaliação. Jogo digital Matemática Infantil abordando adição. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.GamesForKids.Mathgames.MultiplicationTables	
Habilidade	EF03MA05 – Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
Recursos Digitais		Smartphone. Google Drive. Aplicativo: Matemática Infantil.
Recursos Analógicos utilizados		Papel, lápis, borracha e tesoura. Material Dourado. Jogo: Dominó.
Observações: - Proposta de letramento matemático baseada nos “objetos de conhecimentos” e nas “habilidades” estabelecidos na BNCC (2018), referente ao Componente Curricular da Matemática, dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Com foco no ciclo básico de alfabetização matemática para potencializar as aulas de Reforço Escolar.		

SD- Com foco no letramento matemático mediado pelas novas Tecnologias Digitais.

Prof.^a Rosemary Maiatto Ishikiriyama – mestranda do MPNTDE.

- Duração: A sequência didática foi planejada para duas horas de aula, todavia o professor deverá adaptar à sua realidade.

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da educação. Secretaria de Educação Básica. **Base nacional comum curricular.** Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf. Acesso em 01 de abril de 2020.

Download - Fins não comerciais e educativos por email se autoriza fazer o download para por na página.