

PROMOTOR	TEMATYKA
prof. dr hab. Anna Brytek-Matera, UWr anna.brytek-matera@uwr.edu.pl	Psychologia jedzenia: ▪ Zaburzenia odżywiania w Polsce: badania epidemiologiczne. ▪ Zachowania ortorektyczne (<i>orthorexia nervosa</i>) w Polsce: badania epidemiologiczne. ▪ Nieprawidłowe zachowania żywieniowe: rola czynników psychologicznych, medycznych i środowiskowych. ▪ Wpływ aktywności fizycznej na regulację emocji i zachowania żywieniowe: badania podłużne.
prof. dr hab. Maciej Karwowski, UWr maciej.karwowski@uwr.edu.pl	1. Psychologia twórczości • Nowe metody diagnozowania potencjału twórczego dzieci i młodzieży ze szczególnym akcentem na metody dynamiczne (próbki doświadczeniowe, badania behawioralne, badania dziennikowe, studia mikropodłużne). • Metody interwencyjne wspierania kreatywności dzieci i młodzieży – co działa, co nie i dlaczego? Praca nad nowymi metodami stymulowania kreatywności dzieci, młodzieży i dorosłych i testowanie efektywności nowych programów. • Empiryczna eksploracja funkcji przekonań na temat własnej kreatywności (<i>creative self-beliefs</i>) - przede wszystkim poczucia skuteczności w zakresie twórczości, wartościowania twórczości oraz przekonań o stałości lub zmienności twórczości (<i>creative mindsets</i>). 2. Psychologia edukacji • Funkcjonalne i regulacyjne znaczenie akademickiego obrazu siebie (<i>academic self-concept</i>), w tym proces jego kształtowania się w warunkach szkolnych i rola porównań wewnątrz- i międzyklasowych dla jego rozwoju. • Moderatory siły tzw. „efektu wielkiej ryby w małym stawie”, zwłaszcza znaczenie charakterystyk uczniów oraz oddziaływań nauczyciela redukujących negatywne skutki porównań społecznych w klasie i poza nią. • „Pozytywna psychologia edukacji”, w tym rola poznawczych i pozapoznawczych charakterystyk uczniów i nauczycieli (w tym również relacji nauczyciel-uczeń) dla sukcesów szkolnych uczniów. 3. Psychometria i metodologia badań • Zastosowanie teorii odpowiedzi na zadanie testowe (<i>item response theory</i>) do tworzenia testów adaptacyjnych. • Możliwości i ograniczenia adaptacyjnego testowania kreatywności dzieci, młodzieży i dorosłych. • Zastosowanie metod opartych na pomiarze próbek doświadczeniowych (<i>experience sampling method</i>) i dziennikowych (<i>diary studies</i>) do analiz zmienności sytuacyjnej funkcjonowania w warunkach zadaniowych i naturalnych.

	Metaanaliza jako metoda badań w psychologii – nowe rozwiązania analityczne. Oczekiwania: Od potencjalnych doktorantów oczekuję przede wszystkim entuzjazmu, chęci uczenia się i gotowości włączenia się w realizowane przeze mnie aktualnie projekty badawcze. Znajomość statystyki (zwłaszcza modelowanie wielopoziomowe, metaanaliza, analizy latentne) byłaby wskazana, lecz nie jest niezbędna. Przydatna byłaby również przynajmniej podstawowa wiedza na temat programu R lub Mplus i gotowość ich poznawania.
dr hab. Michał Białek, prof. UWr michal.bialek3@uwr.edu.pl	- Wyższe procesy poznawcze oraz ich zastosowanie w wydawaniu sądów i podejmowaniu decyzji, w tym: - Sądy moralne (jak rozumiemy, co jest dobre; jak oceniamy innych). - Rozumowanie (jak uznajemy, co jest wiarygodne; komu ufamy, jak rozpoznajemy fake news czy bełkot „bullshit”). - Ekonomia Behawioralna (jak dokonujemy wyborów, których konsekwencje są odroczone lub niepewne). - Efekt języka obcego (czy naprawdę myślimy racjonalniej w swoim języku obcym?). - dowolne kombinacje powyższych (jak zarządzać służbą zdrowia, gdzie pieniądze wymieniane są na życie innych, a wszystkie konsekwencje są oddzielane od siebie czasem, itp.). - Metodologia, metody badawcze, open science i metanauka (jak poprawić naukę i naukowców, dając im lepsze narzędzia oraz procedurę, jakie są główne problemy w ich wdrażaniu). Po czym poznać, że będzie nam się dobrze współpracować: odczuwasz miłość do nauki, masz frajdę z robienia badań, cieszysz się na wizję czytania o nauce, no i do tego znasz angielski oraz masz chęć nauki programowania w R, chcesz rzeczy robić solidnie.
dr hab. Danuta Borecka-Biernat, prof. UWr danuta.borecka-biernat@uwr.edu.pl	- Agresja interpersonalna. Formy- Uwarunkowania- Przewyciężanie. - Zachowanie nieśmiałe. Objawy- Geneza- Przewyciężanie. - Strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych i ich uwarunkowania. - Sytuacje konfliktu społecznego w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym. Sposoby rozwiązywania – Przyczyny – Skutki.
dr hab. Jolanta Kowal, prof. UWr jolanta.kowal@uwr.edu.pl	Zagadnienia: - metodologia badań w naukach społeczno-ekonomicznych (ilościowa, szczególnie statystyczna i jakościowa) - psychologia biznesu, ekonomiczna, pieniądza, zarządzania - międzykulturowe wpływy psychoanalizy, analiza jungowska, coaching jungowski

dr hab. Kinga Lachowicz-Tabaczek, prof. UWr kinga.lachowicz-tabaczek@uwr.edu.pl	1. Różnice indywidualne w poziomie samooceny i ich konsekwencje. W tym w szczególności: • znaczenie wysokości i stabilności samooceny w funkcjonowaniu zadaniowym i społecznym, • metody podwyższania samooceny. 2. Różnice indywidualne w zakresie nasilenia różnych typów narcyzmu. W tym w szczególności: • związki różnych typów narcyzmu z percepcją innych osób i budowaniem relacji interpersonalnych - również w kontekście zawodowym, • doświadczenia autentyczności Ja - różne typy doświadczania autentyczności Ja (eudajmoniczna i hedonistyczna) i ich konsekwencje dla dobrostanu emocjonalnego jednostki.
dr hab. Izabela Lebuda, prof. UWr izabela.lebuda@uwr.edu.pl	Prowadzę badania z zakresu psychologii twórczości, szczególnie dotyczące problematyki: • roli przekonań o własnej kreatywności (creative self-beliefs) w osiągnięciach twórczych, • osobowościowych uwarunkowań osiągnięć twórczych, • uwarunkowań twórczości naukowej, • znaczenia i specyfiki metapoznania w twórczości indywidualnej i grupowej. Listę moich aktualnych publikacji można sprawdzić tutaj: LINK Z zainteresowaniem wysłucham pomysłów badawczych osób kandydujących do Szkoły Doktorskiej. Jednak ze względu na swoje kompetencje preferuję tematy z zakresu szeroko rozumianej psychologii twórczości. Oczekiwania: Od osób zainteresowanych współpracą oczekuję przede wszystkim motywacji do pracy badawczej, gotowości do podejmowania wysiłku na rzecz rozwoju naukowego oraz umiejętności pracy zespołowej. Ważne dla mnie są: • chęć uczenia się i zainteresowania pracą naukową, motywacja do poszerzania wiedzy teoretycznej i kompetencji metodologiczno-statystycznych, • znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na swobodną komunikację, • gotowość do stosowania zasad Otwartej Nauki (Open Science) we własnej praktyce badawczej. Oferuję wsparcie w: • realizacji wybranego tematu, przez regularne konsultacje, pomoc merytoryczną i metodologiczną w realizacji rozprawy, • rozwoju naukowym i uzyskaniu samodzielności naukowej, • podejmowaniu działalności naukowej o charakterze międzynarodowym.

dr hab. Jerzy Luty, prof. UWr jerzy.luty@uwr.edu.pl	Zagadnienia ujmowane w paradygmacie psychologii ewolucyjnej, w tym zwłaszcza estetyki ewolucyjnej (kicz, gust masowy, tendencyjność ocen, artyfikacja, storytelling) i kultury popularnej. Zagadnienia filozoficznych podstaw psychologii oraz szeroko pojętej psychologii sztuki i twórczości artystycznej.
dr hab. Anna Oleszkiewicz, prof. UWr anna.oleszkiewicz@uwr.edu.pl	Psychofizjologia - szczególnie w obszarze zmysłów węchu i smaku: • trening węchowy jako forma wspierania rozwoju i zapobiegania degradacji funkcji poznawczych człowieka, • aspekty rozwojowe zmysłu węchu, rozwój węchu w kontekście rozwoju poznawczego i emocjonalnego, • rola chemozmysłów w regulowaniu nawyków żywieniowych dzieci i dorosłych, • psychologiczne i społeczne konsekwencje deficytów sensorycznych, • trening zdolności sensorycznych jako metoda wspierania „dobrego” starzenia się. Psychologia społeczna: • społeczne znaczenie zapachu, smaku, dotyku, • węch i smak, jako kanały komunikacji międzyludzkiej, • profilaktyka i promocja zdrowia chemosensorycznego (węch i smak). Z zainteresowaniem wysłucham własnych pomysłów kandydatów i kandydatek do Szkoły Doktorskiej. Preferuję tematy powiązane z zaproponowanymi powyżej, choć nie jest to warunek konieczny podjęcia współpracy. Od kandydatów/kandydatek do Szkoły Doktorskiej oczekuję przede wszystkim gotowości i entuzjazmu do nauki, orientacji na rozwiązanie pojawiających problemów, proaktywnej postawy, umiejętności podejmowania decyzji i ich argumentowania oraz samodzielności organizacyjnej. Oferuję wsparcie rozwoju naukowego, twórczą atmosferę pracy i zespołową organizację zadań badawczych.
dr hab. Katarzyna Pisańska, UWr katarzyna.pisanska@uwr.edu.pl	Moje zainteresowania badawcze koncentrują się na niewerbalnej komunikacji wokalne, łącząc nagrywanie głosu z analizą akustyczną i eksperymentami percepcyjnymi w celu zrozumienia społecznych i ewolucyjnych funkcji komunikacji wokalne u ludzi w odniesieniu do zwierząt. Więcej informacji o metodach badawczych i obszarach badań można znaleźć na stronie ORCID.

dr hab. Agnieszka Sorokowska, prof. UWr agnieszka.sorokowska@uwr.edu.pl	1. Badania dotyczące zmysłów człowieka. Przykładowo: • interdyscyplinarne projekty powiązane z wrażliwością zmysłową (węch, słuch), • kompensacja sensoryczna, • rola różnych zmysłów w komunikacji interpersonalnej. 2. Szeroko pojmowana psychologia międzykulturowa. Przykładowo: • uniwersalia w preferencjach i zachowaniach ludzi, • analiza mechanizmów psychologicznych w kontekście kulturowym, • badania społeczności tradycyjnych. 3. Psychologia ewolucyjna. Przykładowo: • atrakcyjność fizyczna, dobór partnerski, • miłość, • determinanty sukcesu reprodukcyjnego, dietność, • mechanizmy psychologiczne jako adaptacje w kontekście ewolucyjnym. 4. Psychologia społeczna.
dr hab. Piotr Sorokowski, prof. UWr piotr.sorokowski@uwr.edu.pl	dr hab. Piotr Sorokowski, prof. UWr (ur. 1980) - specjalizuje się w tematyce na pograniczu psychologii kulturowej i międzykulturowej, ewolucyjnej, a także ewolucji kulturowej i antropologii. Opublikował ponad 150 artykułów naukowych, w tym czołowych czasopismach interdyscyplinarnych i we wszystkich czołowych czasopismach w swojej dziedzinie (min. <i>Nature</i>, <i>Nature Human Behavior</i>, <i>Evolution and Human Behavior</i>, <i>PNAS</i>, <i>Philosophical Transactions of the Royal Society B</i>) i jest współautorem dwóch książek. Jako jeden z niewielu psychologów na świecie prowadzi cykliczne badania wśród populacji tradycyjnych w Afryce, Papui i Amazonii. Jest założycielem współliderem jednej z dwóch największych międzykulturowych grup badawczych w światowej psychologii. Jego prace naukowe były cytowane blisko 6000 razy (2% najlepiej cytowanych autorów w danym roku wedle ostatniego rankingu Ioannidis/Stanford) i wzbudziły zainteresowanie popularno naukowe (opisywane min. w: BBC, CNN, New York Times, Time). Kierował grantami polskimi i zagranicznymi (obecnie: Opus NCN; Preludium Bis NCN; Kreatywna Polska! MEiN; współlider Inkubator Being-Human IDUB UWr), a za swój dorobek otrzymywał wyróżnienia w kraju i za granicą. Prof. Sorokowski dba o rozwój młodej kadry (cztery doktoraty obronione z wyróżnieniem(!): Agnieszka Sabiniewicz, Michał Misiak, Marta Kowal, Agata Groyecka-Bernard), jego wychowankowie pracują obecnie w Norwegii i Niemczech. Od 10 lat, corocznie organizuje interdyscyplinarną szkołę wiosenną dla studentów, a także współorganizował <i>Summer Institute of the International Society for Human Ethology</i> (Boise, USA). Wielu współpracujących z nim studentów/doktorantów otrzymało stypendia ministerialne (w tym granty NCN, NAWA, stypendia FNP Start i inne). Potencjalna tematyka doktoratu zgodna w dotychczasowymi zainteresowaniami naukowymi (w tym: dobór płciowy, predyktory atrakcyjności człowieka, opowiadanie historii, ewolucyjne aspekty działalności twórczej, biologiczne podstawy zachowania w tym hormony, HLA, interakcje człowiek-komputer, szeroko pojęta psychologia kulturowa i ewolucyjna oraz ewolucja kulturowa).

dr hab. Piotr Styrkowiec
piotr.styrkowiec@uwr.edu.pl

Prowadzę badania z zakresu psychologii oraz neuronauki poznawczej, koncentrując się na następujących zagadnieniach:

- funkcjonowaniu uwagi wzrokowej w kontekście bodźców dynamicznych (multiple object tracking),
- związkach między uwagą wzrokową a kontrolą i wykonywaniem działań motorycznych,
- interakcjach półkul mózgowych w zakresie procesów uwagi wzrokowej.

W Pracowni Badań Neurokognitywnych prowadzę klasyczne badania behawioralne z zakresu psychologii poznawczej oraz projekty z wykorzystaniem eye-trackingu i elektroencefalografii (EEG), stosując zaawansowane metody statystyczne i obliczeniowe. Współpracuję z badaczami z krajowych i zagranicznych ośrodków, realizując interdyscyplinarne projekty na styku psychologii i neuronauki.

Zapraszam osoby zmotywowane do naukowego badania funkcjonowania poznawczego mózgu, gotowe pogłębiać wiedzę teoretyczną oraz rozwijać kompetencje metodologiczne, analityczne i programistyczne. Mile widziana jest otwartość na podejście eksperymentalne i interdyscyplinarne myślenie. Oferuję pełne wsparcie merytoryczne i metodologiczne na każdym etapie realizacji projektu.