

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Звіт

***директора Васильківського ліцею
Шполянської міської ради ОТГ
Мотрич Наталії Валентинівни
про діяльність закладу освіти у
2022-2023 н.р.***

Шановні присутні! На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування щодо діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ВСТУП

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Васильківський ліцей - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків

Місія школи: кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку і реалізації своїх потреб для власного та суспільного блага.

Основні завдання місії:

- Створення рівного доступу для здобуття учнями якісної освіти.
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватись.
- Надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб.
- Створення умов для свідомого вибору дитиною сфери професійної діяльності

Наша школа – це дружна родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає їх вирішенню, де панує добро і злагода.

Наш колектив – це вчителі, учні, батьки, сільська громада, впевнені в собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджувати його. Це необхідна умова для сміливих, успішних кроків у своє майбутнє.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

ІІ. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА НАПРЯМКАМИ

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1.1. Загальні відомості про навчальний заклад

Васильківський ліцей є комунальною власністю Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію в 1982 р., земельна ділянка, яка належить закладу освіти, має площу 3,32 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Юридична адреса навчального закладу: вулиця Центральна, 135, с. Васильків, Звенигородський район, Черкаська область, 20624.

Мова виховання та навчання – українська.

Кількість класів, місць за проектом – 18 класів, 464 місць.

Ліцей має такі структурні підрозділи:

- дошкільний підрозділ;
- початкова школа;
- гімназія

Кількість учнів у навчальному закладі: 132 учнів ліцей і 26 вихованців дошкільного підрозділу, 1 учень навчався за індивідуальною формою навчання.

Протягом 2022-2023 року вибули 3 учні: Забігайло Максим (2 клас), Сердюченко Микола (7 клас), Харкомич Артем (7 клас).

Режим роботи закладу освіти

Структура навчального року

I семестр – з 1 вересня 2022 року до 30 грудня 2022 року.

II семестр – з 18 січня 2022 року до 02 червня 2023 року.

Канікули проводилися в такі терміни:

осінні – з 24 жовтня 2022 року до 30 жовтня 2022 року,

зимові – з 31 грудня 2022 року до 15 січня 2023 року,

весняні - з 27 березня 2023 року по 2 квітня 2023 року

Відповідно до п.3. ст.10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» - всього 175 навчальних днів

Тривалість одного заняття у дошкільних групах:

- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;
- від 5 до 6 років – 25 хвилин.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Тривалість уроків:

у 1 класі – 35 хвилин;

у 2-4 класах – 40 хвилин;

у 5-11 класах – 45 хвилин.

В умовах правового режиму воєнного стану рішенням засновника рекомендовано було організувати з 1 вересня змішане навчання для учнів 1,5,11 класів. Для здобувачів освіти 2-4, 6-10 класів – з використанням технологій дистанційного навчання.

Основною умовою організувати освітній процес в очному режимі була наявність найпростішої захисної споруди. Протягом літа була проведена робота, щоб наявне в закладі освіти укриття відповідало вимогам, а саме: встановлено поручні, здійснено побілку та фарбування, підключено вентиляцію, проведено інтернет. У захисній споруді є вода, санвузол, лежачки для сидіння, аптечка, освітлення. На випадок відключення світла є потужні ліхтарі. Захисне укриття розраховане на 150 осіб. Відповідною комісією була здійснена перевірка та видано акт готовності захисної споруди. Після проведеного повторного опитування батьків з 30 жовтня 2022 року було організовано освітній процес за змішаною формою навчання і для учнів 2-4, 6-10 класів. Тривалість навчальних занять у 5-11 класах була розподілена таким чином: 35 хв.-в очному режимі, 10 хвилин - дистанційно (у синхронному режимі, коли і вчитель, і учні одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання, або в асинхронному режимі, коли вчитель і учні взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі, цифрові ресурси тощо).

Для дітей, які навчались дистанційно, уроки демонструвались на сучасних платформах в реальному часі з класу по Web-камерам. Для тих учнів, у яких не було змоги бути присутнім в режимі online на уроці, використовувався потенціал Всеукраїнської школи онлайн, відеозаписи «Дистанційної школи для учнів», розміщеної на сайті КНЗ «ЧОПООП Черкаської обласної ради», інші матеріали (конспекти, тестові завдання), які мали бути розміщені у Google Class

Для учнів, які не могли взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, перебували за кордоном, не мали доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет, або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебували у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), забезпечувалось використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо)

Класними керівниками 1-11 класів була проведена роз'яснювальна робота із учнями та батьками здобувачів освіти або особами, що їх замінюють, щодо особливостей участі в освітньому процесі організованому за змішаною системою.

Часовий режим роботи ліцею

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Заклад освіти працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8⁰⁰ до 16³⁰ год.

Вхід учнів до ліцею, а вихованців до дошкільного підрозділу розпочинається о 8⁰⁰ год.

Навчальні заняття розпочинаються о 8³⁰ і закінчуються о 15²⁰.

Батьківські збори, позакласні заходи проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією ліцею.

Заклад зачиняється о 16.30 особисто черговим прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщенні ліцею людей після вказаного часу без дозволу адміністрації закладу.

Робота спортивних секцій в позаурочний час регламентується договором про співпрацю, їх проведення обмежені в часі: до 19.00 год.

В суботу, неділю та святкові дні навчальний заклад не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

Графік чергування адміністрації

Понеділок	Мотрич Н.В.
Вівторок	Килимиста Ю.В.
Середа	Різник Н.В.
Четвер	Скляр Л.П.
П'ятниця	Мотрич Н.В.

1.2. Матеріально - технічна база закладу освіти

На території ліцею облаштовано спортивний та ігровий майданчики, стадіон, новий ігровий майданчик у дошкільному підрозділі.

Приміщення та територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Протягом звітного періоду за кошти Шполянської міської ради ОТГ в закладі освіти для створення безпечних і комфортних умов навчання зроблено наступне:

Протягом року отримували миючі і дезінфікуючі засоби, паливо, деякі медикаменти, канцтовари.

Новорічні пакунки від міської ради для вихованців дитячого садочка та учнів 1-4 класів та подарункові набори для 15 вихованців дошкільного підрозділу-майбутніх першокласників. Для безперебійної роботи котельні придбано генератор.

Перераховували кошти на ЗСУ, збирали продукти, неодноразово брали участь в ярмарках по збору коштів на потреби ЗСУ, виготовляли вареники.

Від дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ отримали 3 набори «Школа в коробці» та набір іграшок для дошкільнят. Влітку працівники закладу підготували

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

протирадіаційне укриття для безпечного перебування здобувачів освіти, вихованців та працівників під час повітряної тривоги. Роботи по покращенню умов у ПРУ проводилися протягом року: були замінені 2 унітази та мийну раковину, проведено освітлення, встановлені розетки, вимикачі, підведено проводку, встановлені світильники. Від благодійної організації отримали 4 письмові столи, ламінатор, 2 телевізори, 4 підставки під вазони, 2 принтери, стінку.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується дитяча площадка. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

1.3. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно – гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним з найважливіших у роботі ліцею. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Своєчасно було розроблено плануючу документацію: наказ, план підготовки та проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини з нагоди Всесвітнього дня охорони праці та єдиного Дня цивільного захисту.

Згідно з цими документами провели перевірку та підготовку майна ЦЗ, яке використовується під час проведення Дня ЦЗ. Класні керівники підготували наочну агітацію, відеоматеріали, плакати, які необхідні для проведення заходів з ЦЗ. У бібліотеці були підготовлені розробки для проведення тематичних уроків: до 37-річниці аварії на Чорнобильській АЕС, на екологічну тематику, щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та розгорнуті книжкові виставки «Мужність і біль Чорнобиля», «Природа і людина. НС природнього походження», «Надзвичайні ситуації, їх види, дії під час їх виникнення». До проведення Дня ЦЗ було залучено педагогів та учнів.

У День ЦЗ організовано проведено збір командно-керівного складу та проведено загальношкільну лінійку, на якій були поставлені завдання, які реалізовані були на кожному уроці: написали диктант «Мінна безпека», обговорювали художні твори, в яких герої порушують правила безпеки, на

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

уроках географії, розглядаючи картини різних сезонів, вчилися безпечній поведінці в різні пори року та за будь-якої погоди, шукали рішення для розв'язання проблемних ситуацій, на уроках іноземної мови вчилися викликати екстрені служби, про техногенні катастрофи- один із чинників загрози суспільній безпеці діти дізнались на уроках історії, на уроках хімії та фізики складали алгоритм дій у разі радіаційної загрози та хімічної атаки або аварії на хімпідприємстві. На уроках математики розв'язували тематичні задачі «Безпека на дорозі».

Для особового складу та учнів проведено навчання та відпрацювання дій по темі «Дії особового складу при виникненні пожежі в приміщенні ліцею». З технічними та педагогічними працівниками були проведені тренування щодо користування вогнегасниками.

На завершення відбувся збір командно-керівного складу, на якому підведені підсумки Дня ЦЗ і об'єктового тренування.

Стан роботи з БЖ знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом директора призначена людина, яка відповідає за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору, видаються відповідні накази.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, пишуться накази.

1.4. Організація харчування

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування, але у 2022/2023 н.р. харчування здобувачів освіти було відсутнє, бо діти навчалися за змішаною формою та дистанційною.

1.5.Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Щорічно на базі Васильківської амбулаторії загальної практики сімейної медицини та комунального закладу «Шполянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської ЦРЛ діти проходять медичне обстеження лікарями. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

У 2022-2023 н.р. у спеціальній медичній групі перебувало 4 учні. Відповідно цих списків видається наказ по ліцею. Також організоване медичне обслуговування працівників закладу. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику ліцею виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснювалося відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

1.6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість з числа батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти.

Вивчення адаптації учнів 1,5 класів розглядалось на засіданні педагогічної ради (протокол № 3 від 30.11.2022) та видано наказ «Про адаптацію учнів 1, 5 класів до нових умов навчання» (№ 118 від 01.12.2022).

1.7. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу [План заходів](#), спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу. Заходи враховують вікові особливості учнів початкової, базової та старшої. 72 % здобувачів освіти і 100 % педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. 24% старшокласників стверджують, що йдуть до школи у піднесеному настрої, з радістю та задоволенням та здебільшого охоче, 16 % засвідчили, що здебільшого відвідують школу неохоче, батьки вважають, що 18,6% дітей до школи іде з радістю, 41%- здебільшого охоче, 30,2%- не проявляє інтересу, 9,3% -здебільшого неохоче

Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти пройшли навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад має розроблені [процедури реагування на випадки булінгу](#) (90 % опитаних дітей не відчували проявів булінгу, 10% - відчували поодинокі випадки, які були припинені після звернення учнів до педагогів чи батьків)

1.8. Правила поведінки учасників освітнього процесу

У закладі освіти оприлюднено на сайті, в коридорі, у класах [правила поведінки](#) для учнів. Більшість учасників освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх. Лише 3,1 % опитаних батьків зазначили, що не ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти.

1.9. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Згідно проведеного опитування, більшість батьків оцінює облаштування території закладу та шкільних приміщень на достатньому рівні. Але варто зазначити, що у закладі не забезпечено архітектурну доступність до будівлі (відсутній пандус на центральному вході, недостатньо широкий прохід для можливості проїзду візком). Оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчально-пізнавальну, розвивальну та мотивуючу складові. Дітей з особливими освітніми потребами в закладі немає

1.10. Простір інформаційної взаємодії та соціально_культурної комунікації учасників освітнього процесу

Згідно річного плану ліцею, з метою виховання поважливого онлайн спілкування учнів та профілактики кібербулінгу, в період з 06 по 10 лютого 2023 року був проведений Тиждень безпечного Інтернету.

В рамках Тижня з учнями 9-11 класів проведена бесіда "Безпечний Інтернет", заняття з елементами тренінгу "Безпека спілкування в Інтернеті" - у 8 класі, вебквест "Безпека в Інтернеті" - з учнями 5 та 6 класів, тестування "Я та Інтернет"- у 7 класі. Відеоказку про безпечний Інтернет переглянули діти молодших класів. Учні виявляли позитивні та негативні наслідки Інтернету, визначали правила безпечного користування. У конкурсі малюнків "Віртуальний світ" взяли участь учні 5 та 6 класів. Перемогу здобула Анна Агафонова, II місце розділили Анастасія Бабкіна та Діана Савченко, Софія Лихенко посіла III місце.

85% здобувачів освіти обізнані щодо безпечного користування Інтернетом.

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- потребують ремонту предметні кабінети, коридори, спортивна зала, актовна зала;
- заміна плитки в харчоблоці;
- огорожа території;
- покращення температурного режиму в бібліотеці;
- заміна вікон у фое;

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

- облаштування додаткових місць відпочинку учасників освітнього процесу;
- установка пандусу на вході №2 (початкові класи);
- навчальні кабінети не повністю забезпечені обладнанням для виконання освітньої програми;
 - трансформування бібліотеки в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації;
- встановлення на деяких комп'ютерах у кабінеті інформатики ліцензійних програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;
- залучення спеціалістів для проведення практичних занять з надання домедичної допомоги;
- підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій;
- педагогічним працівникам пройти навчання з протидії булінгу;
- переглянути правила поведінки для учнів, до їх розробки та обговорення залучити всіх учасників освітнього процесу
- спланувати з батьками роботу щодо попередження та протидії насильству, дискримінації, кібербулінгу.

НАПРЯМ 2.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та в змісті освітньої програми

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

Згідно з річним планом роботи ліцею протягом 2022-2023 року адміністрацією Васильківського ліцею було здійснено перевірку стану викладання основ здоров'я в 6-9 класах та інтегрованого курсу «Здоров'я та добробут» у 5 класі, трудового навчання та технологій у 5-11 класах, історії. Проведено моніторинг готовності вихованців старшої групи дошкільного підрозділу до навчання в школі, проведено контрольні роботи з української мови, математики, географії, історії, фізики, англійської мови, хімії. Результати моніторингу узагальнені, розглянуті на засіданнях педагогічної ради, та оприлюднені на сайті закладу освіти:

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
Підсумки проведення моніторингових досліджень рівня компетенції дітей старшого дошкільного віку

Освітні лінії	Показники							
	П	%	С	%	Д	%	В	%
Особистість дитини	5	1,9%	16	6,01%	86	32,3%	159	59,8%
Ознайомлення із соціумом	0		54	14,8%	156	42,6%	153	41,8%
Ознайомлення з природним довкіллям	0		48	24,5%	97	49,5%	51	26,0%
Дитина в світі мистецтва	3	1,5%	22	11,2%	82	41,8%	89	45,4%
Гра дитини	0		0		73	52,1%	67	47,9%
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	1	1,1%	14	14,9%	48	51,1%	34	36,2%
Розвиток мовлення та культура спілкування	6	2,0%	55	17,9%	157	51,1%	89	29,0%

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - низький рівень;
- 50-75% - середній рівень;
- 75-85% - достатній рівень;
- 85-100% - високий рівень.

Якість освітнього процесу :

№	Освітні лінії	Якість освітнього процесу	Рівень
1	Ознайомлення із соціумом	84,4%	Д
2	Ознайомлення з природним довкіллям	75,5%	Д
3	Дитина в світі мистецтва	87,2%	В
4	Гра дитини	100%	В
5	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	87,3%	В
6	Розвиток мовлення та культура спілкування	80,1%	Д
7	Особистість дитини	92,1%	В

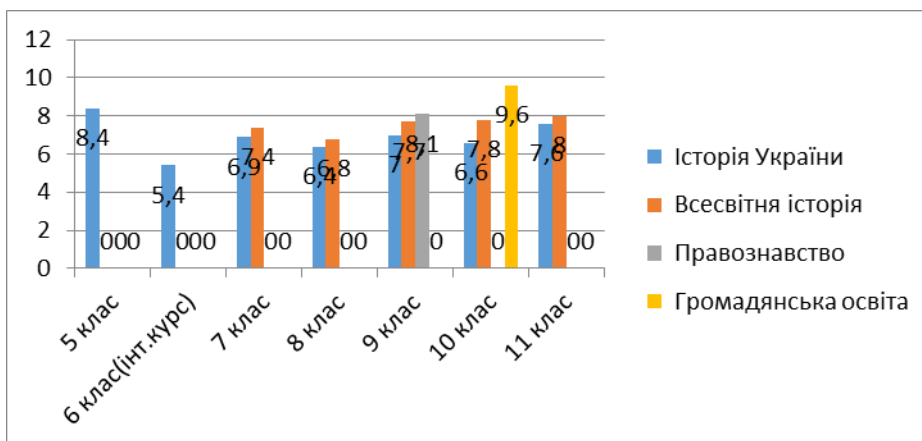
В результаті дослідження було виявлено, що на кінець навчального року майже всі випускники дошкільного підрозділу мають високий та достатній рівень фізичної активності, добре володіють основними рухами, виявляють інтерес до

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
 занять фізичною культурою, знають та намагаються дотримуватись правил безпечної поведінки.

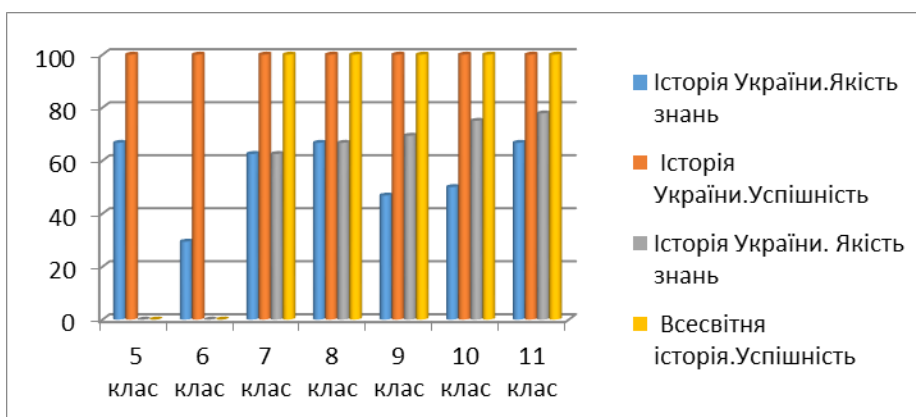
Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з історії, правознавства



Результати підсумкового оцінювання з історії України, всесвітньої історії, правознавства, громадянської освіти за I семестр 2021-2022 навчального року



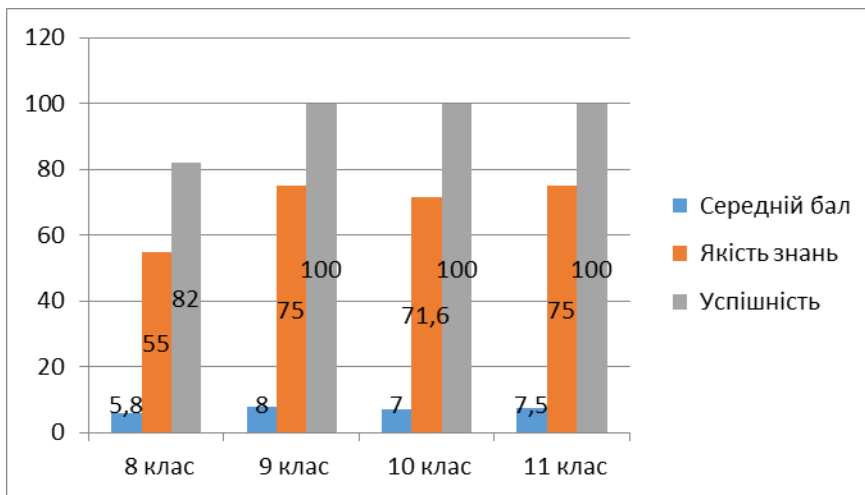
Моніторинг успішності та якості знань здобувачів освіти за результатами I семестру 2021/2022 навчального року



Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Результати контрольних робіт з історії України у 8-11 класах за завданнями дирекції закладу освіти

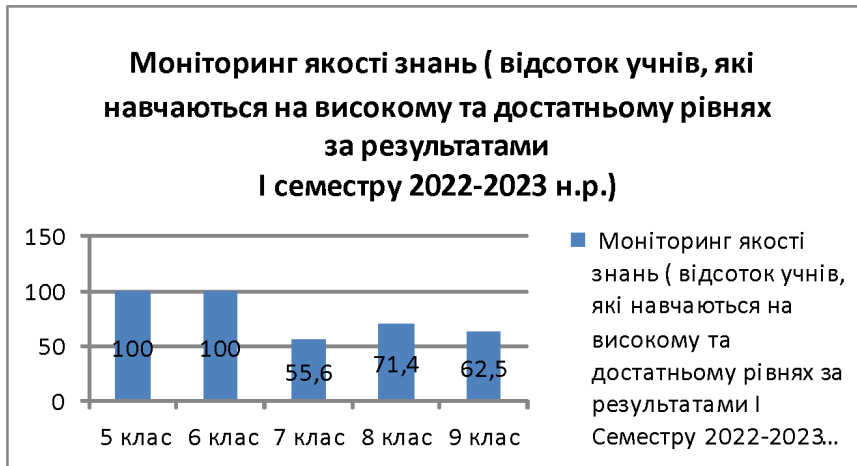
Клас	Всього учнів	Писали	Високій рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	С.б	Якість знань %	Успішність %
8	14	11			6	55,0	3	27,0	2	18,0	5,8	55,0	82,0
9	8	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0			8	75,0	100
10	10	7			5	71,6	2	28,6			7,0	71,6	100
11	8	4			3	75,0	1	25,0			7,5	75,0	100



Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з основ здоров'я у 6-9 класах та інтегрованого курсу «Здоров'я та добробут» у 5 класі



Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

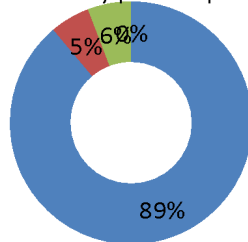


Анкетуванням було охоплено 35 здобувачів освіти 5-8 класів (66%)
Результати анкетування :



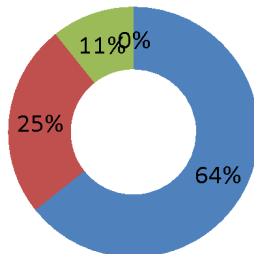
2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя



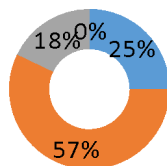
3. Наскільки вчитель справедливо оцінює Ваші навчальні досягнення?

- оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює справедливо
- у більшості випадків оцінює несправедливо



4. Чи ви задоволені якістю викладання основ здоров'я ?

- Дуже задоволений
- Задоволений
- Не дуже задоволений
- Взагалі незадоволений



Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з трудового навчання/технологій:

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ



Результати контрольних робіт за підсумками I семестру 2022-2023 н.р. 3-4 класи

№	Предмет	Учитель	Клас	записком / писало	Високий рівень	%	достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
3	Математика	Різник Н.О.	3	14/10	2	20	5	50	2	20	1	10	

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

4	Українська мова	Різник Н.О.	3	14/10			7	70	1	10	2	20	
5	Математика	Осадча Н.І	4	9/7	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3	
6	Українська мова	Осадча Н.І	4	9/6	2	33,4	2	33,4	2	33,4			

	Предмет	Учитель	Клас	записком / писало	Високий рівень	%	достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
1	Українська мова	Торба Л.В.	10	10/7	3	42,9	2	28,5	2	28,5			5,6
2	Математика	Різник Н.В.	10	10/9	2	22,2	3	33,4	2	22,2	2	22,2	6,8
3	Українська література	Торба Л.В.	10	10/7	2	28,6	3	42,9	2	28,6			7,2
4	Історія	Пипа Т.Л.	10	10/7			5	71,6	2	28,6			7,0
5	Українська мова	Килимиста Ю.В.	11	8/7			3	42,9	4	57,1			6,3
6	Математика	Різник Н.В.	11	8/8	1	12,5	3	37,5	4	50,0			6,6
7	Українська література	Килимиста Ю.В.	11	8/5			3	60,0	2	40,0			7,2
8	Історія	Пипа Т.Л.	11	8/4			3	75,0	1	25,0			7,5

5-9 класи

10-11 класи

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

	Предмет	Учитель	Клас	записком / писало	Високий рівень	%	достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	с.б.
1	Українська мова	Торба Л.В.	10	10/7	3	42,9	2	28,5	2	28,5			5,6
2	Математика	Різник Н.В.	10	10/9	2	22,2	3	33,4	2	22,2	2	22,2	6,8
3	Українська література	Торба Л.В.	10	10/7	2	28,6	3	42,9	2	28,6			7,2
4	Історія	Пипа Т.Л.	10	10/7			5	71,6	2	28,6			7,0
5	Українська мова	Килимиста Ю.В.	11	8/7			3	42,9	4	57,1			6,3
6	Математика	Різник Н.В.	11	8/8	1	12,5	3	37,5	4	50,0			6,6
7	Українська література	Килимиста Ю.В.	11	8/5			3	60,0	2	40,0			7,2
8	Історія	Пипа Т.Л.	11	8/4			3	75,0	1	25,0			7,5

Кращі результати контрольних робіт учнями (мають середній бал 7,5 і вище):

Клас	Предмет	Учитель	Бал
6	Українська мова	Діхтяренко О.П.	7,9
9	Українська мова	Торба Л.В.	8,4
9	Історія	Пипа Т.Л.	8,0
11	Історія	Пипа Т.Л.	7,5
6	Математика	Мотрич Н.В.	7,5

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Гірші результати за середнім балом (нижче 5,5 бала) :

Клас	Предмет	Учитель	Бал
8	Українська мова	Діхтяренко О.П.	5,5
8	Математика	Різник Н.В.	4,5
9	Математика	Різник Н.В.	4,8
7	Математика	Мотрич Н.В.	4,1

Найбільше учнів виконали роботи на високому та достатньому рівнях:

Клас	Предмет	Учитель	%
3	Математика	Різник Н.О.	70,0
3	Українська мова	Різник Н.О.	70,0
5	Українська мова	Килимиста Ю.В.	71,4
9	Українська мова	Торба Л.В.	80,0
9	Історія	Пипа Т.Л.	75,5
10	Історія	Пипа Т.Л.	71,6
10	Українська література	Торба Л.В.	71,5

Найбільше учнів виконали завдання на початковому рівні:

Клас	Предмет	Учитель	%
8	Українська мова	Діхтяренко О.П.	37,5
8	Математика	Різник Н.В.	30,8
7	Математика	Мотрич Н.В.	30,0

Результати контрольних робіт за підсумками II семестру 2022-2023 н.р.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Загальні результати успішності учнів у 2022-2023 н.р.

Клас	Було учнів	Прибуло	Виб уло	Є учнів	Навчаються				
					12	12-10	12-7	12-4	12-1
1	9	-	-	9	-	-	-	-	-
2	21	-	-	21	-	-	-	-	-
3	14	-	-	14	-	-	-	-	-
4	9	-	-	9	-	-	-	-	-
5	11	-	-	11	-	2/ 18,8%	3/ 27,3%	6/ 54,5%	-
6	11	-	-	11	-	3/ 27,3%	4/ 36,4%	4/ 36,4%	-
7	19	-	1	18	-	-	2/ 11,1%	9/ 50,0%	7/ 38,9%
8	14	-	-	14	-	-	4/ 28,4%	8/ 57,4%	2/ 14,2%
9	8	-	-	8	-	1/ 12,5%	1/ 12,5%	4/ 50%	2/ 25%
10	10	-	-	10	-	-	4/ 40%	3 30%	3 30%
11	8	-	-	8	-	-	3/ 37,5%	5/ 62,5%	-
Всього по школі	134	-	1	133+ 1 інд.	-	6/ 7,5%	22/ 27,5%	38/ 47,5%	14/ 17,5%
					2020/ 2021 н.р.		2021/ 2022 н.р.		2022/ 2023 н.р.
Якість знань					32%		30,1 %		34,5%
Успішність					75,6		74,7%		85%

Закінчили на „відмінно” (мають оцінки тільки високого рівня) Виніченко Софія, Зайцев Юрій, Карпова Мілана, Різник Влада та учениця 9 класу Попович Анна, що складає 7,5% (у 2021/2022 - 4,8 %).

14 учнів мають бали початкового рівня, що складає 21,5 % (у 2021/2022 - 25,3 %).

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

7 клас	Борисов Денис, Борисов Євгеній, Борисова Хр., Мотрич Руслан, Радченко Олександр, Середницький М., Харкомич Артем.
8 клас	Онай Дмитро, Середницький Назар
9 клас	Іващенко Валентин, Кулішенко Вікторія
10 клас	Бевз Діана, Різник Дмитро, Шамрай Сергій

Середній бал по предметах

№ п/п	Предмет	Середній бал	Середній бал	Динаміка
		2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	
	Українська мова	6,8	7,7	+1,1
	Українська література	7,1	7,8	+0,7
	Англійська мова	6,3	6,6	+0,3
	Зарубіжна література	7,6	7,6	
	Історія України	6,4	7,0	+0,6
	Всесвітня історія	7,0	6,9	+0,1
	Правознавство	7,7	7,0	-0,7
	Громадянська освіта	9,0	9,6	+0,6
	Математика	6,2	7,3	+1,1
	Алгебра	5,8	5,6	-0,2
	Геометрія	5,1	5,8	+0,7
	Пізнаємо природу	8,6	8,0	-0,6
	Біологія і екологія	6,7	7,2	+0,5
	Географія	7,2	7,3	+0,1
	Фізика	6,4	6,5	+0,1
	Хімія	6,9	6,6	-0,3
	Музичне мистецтво	8,5	8,5	
	Образотворче мистецтво	9,2	8,8	-0,4
	Мистецтво	8,8	8,4	-0,4
	Трудове навчання/технології	9,5	8,4	-1,1
	Інформатика	7,5	7,3	-0,2
	Захист України	8,9	8,9	
	Основи здоров'я	7,9	7,8	-0,1
	Фізична культура	9,3	9,4	+0,1
	Астрономія	-	7,6	

Співставивши середній бал з кожного предмета із середнім балом за аналогічний період 2021/2022 н.р., можна зробити висновок, що під час змішаного/дистанційного навчання спостерігається підвищення результатів навчання із математики, історії України, біології, української мови та літератури, тоді як з предметів мистецької та технологічної галузей рівень

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

знань учнів знизився. Це свідчить про те, що здобувачі освіти менше уваги приділяють цим предметам.

2.3. Профорієнтаційна робота з учнями

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завданням ліцею – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Васильківському ліцеї здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи.

Згідно з річним планом ліцею, з метою соціалізації учнів, розвитку профорієнтаційних нахилів дітей, активізації профорієнтаційної роботи з учнями та їх батьками, формування ціннісного ставлення до себе, до праці, у період з 27 лютого по 03 березня було проведено Тиждень профорієнтаційної роботи.

Під час проведення тижня організовувалися різноманітні заходи з урахуванням віку, вподобань та нахилів школярів: у конкурсі малюнків «Ким я хочу стати?» перемогу отримали Спільніченко Дмитро (I місце), Баглай Орина, Майстренко Поліна (II місце), Шпак Владислав, Кулішенко Андрій (III місце). У конкурсі колективних плакатів «Розмаїття світу професій» I місце журі присудило 10 класу, II – 11 класу, III – 7 класу.

Для учнів 3-4 класів класними керівниками проведено вікторину «Назву професії відгадай та собі майбутнє обирай», учням 5-11 класів запропоновано пройти онлайн тест «Яка професія мені найбільше підходить?». Практичним психологом Бакаліною І.Г. проведена діагностика професійної спрямованості з учнями 6-7 класів, у 9-11 класах – заняття з елементами тренінгу «Початок професійного самовизначення», у 8-9 класах – анкетування «Моя майбутня професія», також проведено анкетування батьків здобувачів освіти щодо професійного самовизначення учнів.

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:

- спрямування системи оцінювання, на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
- використання різнорівневих завдань та надання учням права самостійно обирати рівень контрольних та домашніх завдань;
- впровадження прийомів формульовального оцінювання;
- використання гаджетів в освітньому процесі, зокрема для користування LearningApps.org, Kahoot, Plickers та інше;
- присвячення більшої уваги формуванню навичок само- та взаємооцінювання здобувачами освіти.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Кадрове забезпечення

Керівник навчального закладу – Мотрич Наталія Валентинівна.

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 32 роки.

Стаж роботи на посаді – 16 років.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Килимиста Юлія Володимирівна

Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 25 років.

Стаж роботи на посаді – 3 роки.

Заступник директора з виховної роботи – Різник Надія Василівна.

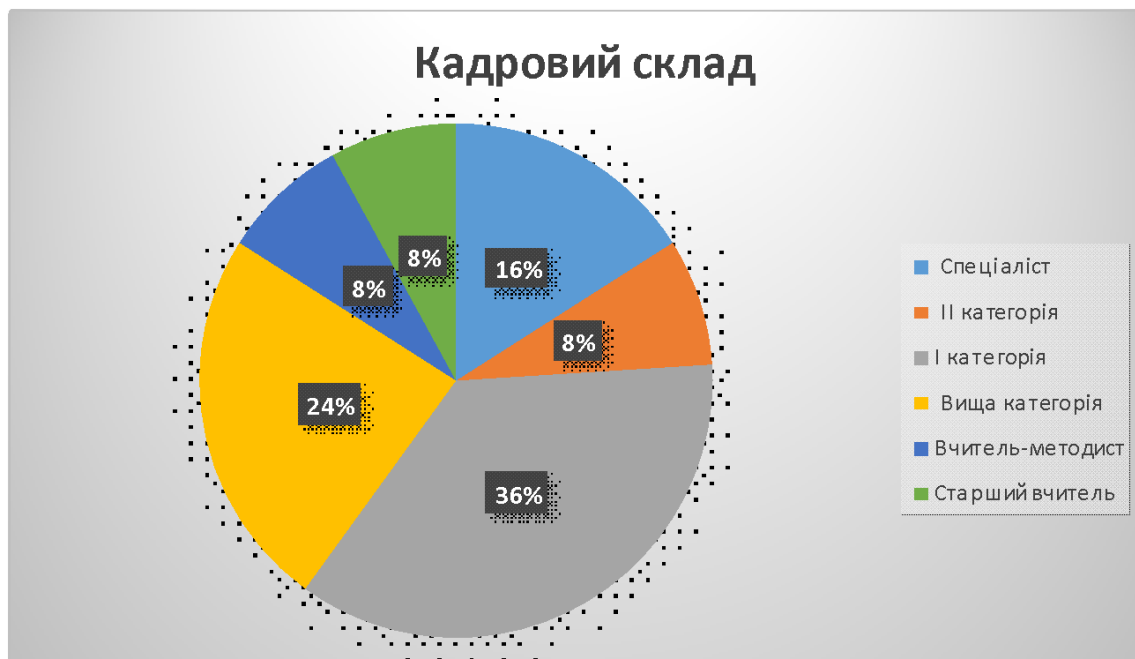
Освіта – вища.

Стаж педагогічної роботи – 32 роки.

Стаж роботи на посаді – 7 років.

У 2022 - 2023 навчальному році штатними працівниками Васильківського ліцею був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 21 педпрацівник, з них: спеціаліст вищої категорії – 6; I категорії – 9; II категорії – 4; спеціаліст – 2; Вчитель методист – 2; Старший вчитель – 2.



Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею становить - 17 год.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано наказ по ліцею від 19.09.2022 № 92 «Про створення атестаційної комісії у 2022-2023 навчальному році та затвердження графіка атестації». Згідно з графіком, атестації підлягали 4 особи: проатестовано 4 особи : 1 – підтверджено вищу категорію та педагогічне звання « вчитель-методист», 2 – встановлено II категорію , 1 – підтверджено I категорію.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Всі педагогічні працівники у 2022 році підвищили свій професійний рівень шляхом участі у вебінарах , тренінгах, дистанційних курсах.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

3.2.Методична робота

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив школи розпочав роботу над творчою реалізацією загальношкільної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по школі № 73 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році» від 1 вересня 2022 року.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи професійних спільнот на 2022-2023 н.р.

Протягом 2022/2023 н.р. було організовано роботу 4 професійні спільноти (вчителів гуманітарного циклу – керівник Пипа Т.Л., вчителів природничо-математичного напрямку - керівник Головка А.М., вчителів початкової школи та вихователів ЗДО – керівник Лихенко Т.Л., класних керівників – керівник Різник Н.В., затверджено плани роботи, методичні проблеми, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність спільнот було сплановано на основі річного плану роботи школи . Кожна з професійних спільнот провела по 4 - 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

2022-20223 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень,), так і науково-методичні питання.

Роботу ліцейного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками: забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики, стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність; накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань та методичної ради школи;

забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів ліцею.

У ліцеї активно запроваджуються інноваційні технології в освітній процес та управлінську діяльність. Адміністрація використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Поява нових освітніх запитів, що переорієнтували роботу вчителя на формування в учнів ключових компетентностей, спричинило виникнення потреби змінити акценти щодо професійних умінь учителя переглянути відповідність компетентності кожного педагога сучасним вимогам. Внутрішкільна методична робота з педкадрами в закладі освіти спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки вчителів до пошукової роботи в нових умовах, залучення до дослідницької діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

Педагоги йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів ліцею. Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме : участь у вебінарах для вчителів англійської мови британських видавництв (Ярмоленко А.В., Рябогін І.А.), математичній грі «Кенгуру» (Мотрич Н.В., Різник Н.В.).

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

На підставі рішення журі та аналізу результатів проведення виставки-конкурсу „Нова українська школа Черкащини“ (наказ Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 08.05.2023 №54) нагороджено Дипломом III ступеня Торбу Людмилу Вікторівну, за представлений на виставку-конкурс методичний посібник «Барви рідного слова», який має високий рівень методичного забезпечення та на підставі рішення журі (Наказ КНЗ ЧОПООП Черкаської обласної ради» від 01.05.2023 №63) II місце у Конкурсі на кращий електронний освітній ресурс присуджено Килимистій Юлії Володимирівні за серію цифрових ресурсів із теми «НУШ: 5 клас. Українська література».

Дирекція ліцею велику увагу приділяє організації роботи у школі з обдарованими дітьми, як основному показнику освітньої діяльності.

З метою виявлення талановитих та обдарованих дітей, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді проведено I етап шкільних олімпіад, який пройшов в основному організовано, в олімпіадах взяли участь всі бажаючі, вчасно підведені підсумки. В наявності всі пакети олімпіадних завдань з базових предметів, [протоколи](#).

Активно приймали участь учні ліцею в таких олімпіадах: українська мова – 10 учнів, географія – 10 учнів, хімія – 10 учнів, біологія – 9 учнів, англійська мова – 7 учнів, математика – 12 учнів, інформатики -11 учнів, фізики – 11 учнів, історії -16 учнів, правознавства – 4 учні, трудового навчання – 8 учнів.

Згідно наказу по ліцею від 19.10.2022 року № 101 перше місце присуджувати учасникам, які набрали 80-100% від максимальної кількості балів, 2 місце – 65 -79%, 3 місце – 50-64%:

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з географії:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	3	-	-	1
9	3	-	-	1
10	2	-	-	1
11	2	-	-	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії:

Класи	Кількість учасників олімпіади I (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	3	-	2	1
9	2	-	1	1
10	3	-	2	1
11	2	-	2	-

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

--	--	--	--	--

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	4	-	1	1
9	2	-	-	-
10	2	-	-	-
11	2	-	1	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
6	1	1	-	-
8	3	1	2	-
9	2	-	1	1
10	3	1	1	1
11	3	1	1	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
9	4	-	-	-

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з історії:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	4	-	-	-
9	4	-	-	-
10	3	-	-	-
11	5	-	-	-

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	2	-	-	-
9	3	-	1	1

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

10	2	-	-	1
11	2	-	-	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	3	-	1	2
9	2	-	1	1
10	4	-	1	2
11	2	-	1	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	3	-	1	1
9	2	-	1	1
10	4	-	1	2
11	2	-	1	1

Результати I етапу Всеукраїнської олімпіади з біології:

Класи	Кількість учасників олімпіади (шкільного) етапу	Кількість переможців (I шкільного) етапу за ступенями		
		I	II	III
8	3	-	1	2
9	2	-	1	1
10	2	-	1	1
11	2	-	2	-

Переможців (I місце) I етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської мови, фізики, інформатики , правознавства не визначено, так як жоден з учасників не набрав необхідну кількість балів.

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з математики визначено: Коваленка Олександра (8 клас)- 30 б. з 35, Ковтун Дарію (10 клас)- 30 б.з 35, Павлюка Ярослава (10 клас)- 35 б.з 45, Різник Владу (6 клас) – 38 б.з 40.

Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з біології визначено:

Ковтун Дарію (9 клас) -12 з 12б., Павлюка Ярослава (10 клас)- 10 з 12 б.;
Учні ліцею, що посіли призове перше місце, представлятимуть заклад освіти у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

За результатами проведення олімпіад були складені протоколи, звіти, обговорено результати на засіданнях МО. Всі олімпіади пройшли відповідно до графіку.

Загалом проведення шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін пройшло на достатньому рівні.

З метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури проведено 3 листопада 2022 р. I (шкільний) етап

Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 9 листопада 2022 р.- I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 н.р.

У I (шкільному) етапі конкурсу імені Т.Шевченка взяли участь 17 учнів 5-11 класів, що становить 19,7% від загальної кількості школярів. Згідно наказу № 106 від 31.10. 2022 року «Про проведення I (шкільного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році» перше місце присуджувалось учасникам, які набрали 80-100 % від загальної кількості балів, 2 місце – 65-79%, 3 місце -50-64%

Результати участі в Конкурсі відображено в таблиці

№	Прізвище,ім'я учасника	Клас	Кількість отриманих балів	Загальна кількість балів	Місце	Рекомендовано до участі в II етапі
1	Виніченко Софія	5	8	12	II	
2	Павловський Вадим	5	5	12		
3	Савченко Діана	6	3	35		
4	Різник Влада	6	19	35		
5	Карпова Мілана	6	10	35		
6	Бакалина Лілія	6	9	35		
7	Корженко Вікторія	8	34	40	I	
8	Коваленко Олександр	8	30	40	II	
9	Фуркало Софія	8	29	40	III	
10	Королькова Ірина	8	27	40		
11	Бабенко Діана	9	20	40		
12	Попович Анна	9	30	40	II	
13	Ковтун Дарія	10	30	40	II	
14	Торба Максим	10	15	40		
15	Павлюк Ярослав	11	6	12		

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

16	Невмивака Єлизавета	11	8	12		
17	Радченко Аліна	11	4	12		

У I етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика взяли участь 28 учнів 3-11 класів, що становить 29,5 % від загальної кількості. Згідно наказу № 107 по закладу освіти від 08.11. 2022 року « Про організацію та проведення I (шкільного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів», перше місце присуджувалось учасникам, які набрали 80-100 % від загальної кількості балів, 2 місце – 65-79%, 3 місце -50-64%.

Результати участі в Конкурсі відображено в таблиці:

№	Прізвище, ім'я учасника	Клас	Кількість отриманих балів	Загальна кількість балів	%	Місце	Рекомендовано до участі в II етапі
1	Кулішенко Ангеліна	5	5	12			
2	Винніченко Софія	5	7,5	12	62,5 %	III	
3	Павловський Вадим	5	4,5	12			
4	Різник Влада	6	34	45	75%	II	
5	Савченко Діана	6	29,5	45	67%	III	
6	Корженко Вікторія	8	17	23	73,9 %	II	
7	Фуркало Софія	8	15,5	23	67,3 %	III	
8	Чекаданова Сніжана	8	14,5	23			
9	Руденко Анастасія	8	9,5	23			
10	Батрун Інна	9	18	7			
11	Попович Анна	9	18	6			
12	Гукало Юлія	10	18	11			
13	Ковтун Дарія	10	18	13			
14	Павлюк Ярослав	10	56	16	28,6		
15	Радченко Аліна	10	56	32	57,1		

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

У II етапі конкурсу ім.П.Яцика взяла участь учениця 5 класу Виніченко Софія, яка за рішенням журі зайняла III місце.

3.3. Виховна та позакласна робота

Згідно річного плану роботи виховна робота в Васильківському ліцеї протягом 2022-2023 року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Основною метою у вихованні учнів є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних, патріотичних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм,

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування та педагогічного колективу школи.

Виховуючи ***ціннісне ставлення до природи*** проводилися різні заходи та свята. Взяли участь в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Допоможи птахам взимку», виготовляли годівнички , у 1-4 класах провели конкурс малюнка «Піклуємось про птахів», у 5-9 класах конкурс стіннівок «Птахи - наші друзі», конкурси на краще озеленення класних кімнат та квітників, конкурси плакатів до Дня птахів. Грамотами були нагороджені 6,8, 9 класи.

У вихованні ***ціннісного ставлення до суспільства і держави*** у грудні було проведено спортивні-військові змагання до дня Збройних Сил України, на початку жовтня -святковий захід до Дня працівників освіти, у листопаді -вшанування пам'яті жертв Голодомору, у жовтні- спортивні змагання до Дня козацтва ,у листопаді 2022 року провели День толерантності та всесвітній День дитини.

Виховуючи ***цікавість до мистецтва та цінності до українських традицій*** у листопаді було проведено свято Веселкової республіки для 1-4 класів, де учні брали участь у різних конкурсах.



Учні 6 класу пригадали традиції свята Андрія,

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ



а учні 1-4 класів на годинах спілкування читали казки про Святого Миколая. Вихованці ДНЗ та учні 1-11 класів відсвяткували новорічні свята.



Учні закладу освіти у вересні провели свято квітів «Барви осені».



Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

З метою ціннісного ставлення до суспільства і держави та відзначаючи пам'ятні дні, учням у класні групи вайбер були представлені відео та презентації до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті жертв голодомору. До Дня українського козацтва (14 жовтня) провели спортивні змагання між учнями 1-4, 5-7, 8-11 класів.



15 лютого 2023 року класний керівник 3 класу Різник Н.О. з учнями 1-4 класів провела свято Стрітення.



18 травня провели день української вишиванки «Вишиванка- душа мого народу».

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ



Виховуючи в учнів **ціннісне ставлення до праці** взяли участь у всеукраїнській акції «Чисте довкілля»- упорядковували пришкільну територію та квітники. В конкурсі «Найгарніший квітник країни» від Flowers4School вибороли II місце та отримали 500 цибулин квітів , які висадили на шкільні клумби.

Формуючи **здоровий спосіб** життя у школі проводяться спортивні змагання з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, шашок. У вересні 2022 року проведено тиждень фізичної культури і спорту. У листопаді 2022 року проходив тиждень безпеки дорожнього руху . В рамках тижня з учнями 8-9 класів були проведені змагання, на яких йшла мова про правила дорожнього руху пішохода та велосипедиста , між учнями 2-4 класів проходив конкурс малюнка «Безпека руху пішохода» та переглядали відеоролики про безпеку руху дітей на дорогах. У листопаді 2022 року проходив тиждень безпеки дорожнього руху . В рамках тижня з учнями 8-9 класів були проведені змагання, на яких йшла мова про правила дорожнього руху пішохода та велосипедиста , між учнями 2-4 класів проходив конкурс малюнка «Безпека руху пішохода» та переглядали відеоролики про безпеку руху дітей на дорогах.

Виховна робота у школі протягом 2022 - 2023 н.р. була побудована на засадах **національно – патріотичного виховання** школярів.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У закладі проведено такі заходи:

- хвилинка інформації "Згадаймо, як це було..." до Дня Гідності та свободи;
- флешмоб до Дня Українського прапора ;
- урок-реквієм «На колінах стою перед вами- сповідаю жалобу свою» приурочений до річниці голодомору на Україні 1932—1933 рр.;
- лінійка до Дня Соборності «Україна - єдина соборна держава»;
- акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;
- перегляд відео до Дня Героїв Небесної Сотні «Ваш подвиг-незабутній»

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

- 23 травня 2023 року День Героїв України (на годинах спілкування класні керівники провели бесіди про героїв війни України з російською федерацією)
-3 по 8 травня 2023 року проведено тиждень національно-патріотичного виховання та 8-9 травня дні пам'яті та примирення «Пам'ятаємо. Перемагаємо»
-у жовтні 2022 року проведена акція «Голуб миру єднає Україну».

У закладі освіти у листопаді 2022 року та у лютому 2023 року провели благодійні ярмарки, виручені кошти перерахували на ЗСУ.

Учні школи долучались до збору продуктів харчування воїнам ЗСУ.



Учні школи долучались до збору продуктів харчування воїнам ЗСУ.



20 лютого 2023 року провели урок-реквієм «Уклонімось низько до землі тим, хто в серці буде жити вічно». На захід запрошували воїнів ,які в даний час боронили рідну Україну, вшановували хвилиною мовчання загиблих односельців ,випускників школи Прохорова Дмитра та Лисенка Євгенія.

Діяльність дошкільного підрозділу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Заклад у достатній кількості забезпечений твердим та м'яким інвентарем. Обладнання в групових кімнатах відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Пріоритетним питанням діяльності закладу залишається фізичне виховання. Зміцненню здоров'я дітей сприяє використання таких фізкультурно-оздоровчих заходів: ранкова гімнастика на свіжому повітрі; прогулянка, заняття на свіжому повітрі, фізкультура на свіжому повітрі; піші переходи; наскрізне провітрювання приміщень; сонячні ванни під тінню дерев з покритою головою при + 21С; водні процедури після денного сну (умивання обличчя, шиї, рук до ліктя). Значне місце в системі фізкультурно - оздоровчої роботи відводиться проведенню рухливих і народних ігор.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно-ігрове середовище групових кімнат.

Протягом року у дошкільному закладі пройшли такі свята: новорічне свято «Зима чарівниця», «До нас завітав Святий Миколай» . Діти активно приймали участь тижні безпеки дорожнього руху , тижні протидії булінгу.

3.4.Організація учнівського самоврядування в закладі освіти планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань учнівського комітету та кожної комісії.

Робота учнівського самоврядування була задовільною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками районних акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи.

Такі комісії учкому як: культмасова, санітарно-господарська та комісія дисципліни і порядку за підсумками усіх заходів, змагань та свят переможців нагороджували грамотами . Кращими класними куточками визнано куточок учнів 5 , 6, 8 класу, класні керівники Бакалина І.Г., Ярмоленко А.В., Заскалета І.М.

В конкурсі на найкращу дисципліну на уроках перемогли учні 6 та 11 класу, класні керівники Ярмоленко А.В. та Скляр Л.П.

3.5.Правовиховна робота проводилась на достатньому рівні. На внутрішшньому обліку два учні 7 класу. Це такі учні: Мотрук Артем, Агафонов Дмитро. З цими учнями проводилась корекційна робота практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Практичний психолог Бакалина І.Г провела вікторину, перегляд відео та презентації, бесіди на тему : «Безпека в інтернеті» та акцію «16 днів проти насилля»(за окремим планом).



За окремим планом у третю середу кожного місяця проходили дні профілактики .

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування по школі вчителів .

3.6.Робота з батьками

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

Робота з батьками - один з основних розділів виховної роботи школи. Вирішення завдань виховної роботи здійснювалось за різноманітними напрямками роботи. Одним із таких є родинно-сімейне виховання, головним завданням якого є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах. Педагогічна освіта батьків планувалась відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач навчально-виховного процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. Класні керівники 1-11 класів і практичний психолог Бакалина І.Г. включають у планування питання з права, етики, фізіології та гігієни. Відповідно по таких питаннях і проводились години спілкування та бесіди.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

В навчальному закладі, згідно плану виховної роботи проводились за допомогою інтернет мережі як дистанційні так і очні загальношкільні та класні батьківські збори, на засіданнях яких обговорювались питання зайнятості учнів у вечірній час (учнів 9-11 класів), виконання учнями домашніх завдань та виховання дітей у сім'ї, алгоритм дії учнів та учителів під час повітряної тривоги.

3.7.Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Це діти з малозабезпечених сімей, діти батьки яких були учасниками ООС, діти, батьки яких на війні та діти-сироти та учні. З опікунами дітини-сироти Лихенко Софії, учениці 5 класу підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Діти пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах.

Учні 5- 8 класів були учасниками «Свята Андрія», який провела класний керівник 6 класу Ярмоленко А.В.;

Виховуючи в учнів патріотичні почуття, проведені заходи до дня української писемності та мови. У проведенні Міжнародного дня рідної мови відзначились учні 6, 7, 8, 9 класів. У конкурсі малюнків, плакатів до дня рідної мови відзначені учні 6, 9, 10 класів, класні керівники Ярмоленко А.В., Шквиря М.А., Торба Л.В. Переможцям були вручені грамоти.



Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

3.7.Діяльність соціально - психологічної служби

Соціально — психологічна служба ліцею представлена роботою соціального педагога та практичного психолога, які протягом 2022 – 2023 навч. року працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями ліцею, профілактиці негативних явищ в

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
ліцеї, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

У 2022/2023 навчальному році практичний психолог закладу працювала над темою: «Впровадження елементів арт-терапії у навчально-виховний процес».

Діагностичні дослідження.

Пріоритетними напрямками діагностики були:

- Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.
- Визначення адаптації учнів 5-х класів
- Діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів.
- Дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення)
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня
- Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 17 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батьками - 7 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин); вчителям – 9 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин тощо).

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (брошури, буклети, інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів.

Розроблено папки методичного матеріалу, до якої входять профілактична робота (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), правове виховання, превентивне виховання та інші. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, батьками та педагогами.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4 кл.)
- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

- Бесіди здоровий спосіб життя (8 – 9 кл.)
- Тиждень протидії булінгу
- Година психолога «Типи темпераменту та основні характеристики» (8 кл)
- Година психолога «Стоп булінг» (6-7кл)
- Бесіда «Озирнись на свій вчинок» (5 кл)
- Акція 16 днів проти насильства (1-11 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість
- Інформаційні години «Кібербулінг та засоби його подолання» (5-7кл)
- Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті» (1-4 кл)
- Релаксаційне заняття (8 кл)
- Перегляд відеофільмів , соціальних відеороликів протидія боулінгу в учнівському колективі. (6-9 кл)
- Проведення тематичних батьківських зборів (батьки 5-11кл)
- Психологічний тренінг до міжнародного дня щастя (5-6 кл)
- Бесіда «Нікотина залежність підлітків» (8-9 кл.)
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)
- Групові розвивальні заняття для учнів 7-8 кл
- Бесіда «Стоп булінг» (2-4 кл)
- Бесіда з елементами тренінгу «Стоп булінг» (8-11кл)
- Бесіди до дня профілактики «Інтернет та небезпечні ігри» (5-7 кл)
- Бесіда “Як зробити себе щасливішим” (5кл)
- Групове консультування учнів «Насильство в сім’ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)
- Проведено тижні толерантності, профорієнтації , безпеки в інтернеті
- Заняття з елементами тренінгу «Подаруй добро» (2-4 кл)
- Тренінг ” Ми за здоровий спосіб життя ” 8 -9 клас.
- Заняття з елементами тренінгу «Подаруй добро» (7кл)
- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.)
- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін.

Соціальний педагог протягом навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, педагогічного колективу, осіб, які потребують піклування; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, булінгу, торгівлі людьми, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Соціальним педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного колективу в цілому.

В закладі створено банк даних дітей з ООП; банк даних малозабезпечених та багатодітних сімей. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні «групи ризику» та учні схильні до правопорушень, сім’ї із складними життєвими обставинами.

План роботи за 2022/2023 навчальний рік виконано в цілому за наступними напрямками:

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Діагностичний напрямок

- 1.Проведення соціальної паспортизації груп ліцею
- 2.Підготовка банку даних
- 3.Виявлення серед прийнятих до ліцею здобувачів освіти, які перебувають у соціально- небезпечному стані
- 4.Збір статистичних даних за I,II семестр 2022/2023 навчального року
- 5.Обстеження матеріально- побутових умов проживання учнів вразливих категорій
- 6.Спостереження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості підлітків
7. Виявлення труднощів шкільної адаптації: проектні методики «Моя школа», «Я і школа», «Я і світ навколо мене», «Що мені подобається в школі?»
8. Проведення анкетування «Безпечне поводження в Інтернеті», «Ставлення до школи». 4. Проведення заходів щодо торгівлі людьми (бесіди, тренінги, анкетування, круглі столи)

Навчальний напрямок

- 1.Проведення заняття за наскрізною навчальною програмою з позашкільної освіти оздоровчого напрямку «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ».

Консультативний напрямок

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування.

Основне завдання консультування—допомага учням ліцею подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти , а саме:

- Профілактика правопорушень серед учнів ліцею ;
- Пропуски занять без поважних причин;
- Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах
- Складання соціального паспорту групи
- Вирішення конфліктів з викладачами
- Подолання конфліктів в сім'ї
- Наявність закріпленого житла
- Вирішення інших соціальних питань.

Формування банку даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.

Протягом навчального року Ярмоленко А.В. підвищила свою професійність та знання з психології особистості, а саме:

- була учасником Всеукраїнських вебінарів;
- пройшла курси підвищення кваліфікації соціальних педагогів (90

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ
год) в КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»

- пройшла навчання та є медіаторкою Служби порозуміння;

3.8. Соціальний захист

На виконання Указу Президента України „Про деякі питання забезпечення прав та законних інтересів дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, розвитку та підтримки сімейних форм виховання дітей“ від 30.09.2019 № 721/2019 , постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 „Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах“, враховуючи лист Національної соціальної сервісної служби України від 30.08.2021 № 0000-0201- 0/12973 щодо соціального захисту дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, запобігання їх бездоглядності і безпритульності, з метою вивчення умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій, листа Управління освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації від 12.09.2022 № 5815/02/11-01-31 щодо проведення щорічного громадського огляду, відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 19.09.2022 р. №112-р «Про проведення громадського огляду» , у Васильківському ліцеї з 20.09. по 30.09 2022 року згідно з планом заходів було проведено громадський огляд , а саме :

— зібрані відомості про соціальний статус учнів ліцею;

— визначений контингент учнів соціально-незахищених та пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з функціонально-неспроможних сімей, дітей матерів-одиночок;

— вивчені умови проживання та виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з функціонально-неспроможних сімей, складені відповідні акти обстеження. Узагальнені матеріали по проведенню громадського огляду надано до відділу освіти до 04.10.2022 р.

Інформація з узагальненими результатами громадського огляду

№	Категорія сімей	К-сть сімей	У них дітей	
			ЗЗСО	Дошкільний підрозділ
1	Багатодітні сім'ї	11	27	7
2	Неповні сім'ї	22	28	2
3	Малозабезпечені сім'ї/ сім'ї, які перебувають у складних життєвих обставинах	2	2	
4	Неблагополучні сім'ї	2	6	

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

5	Сім'ї внутрішньоперемішених	1		1
6	Сім'ї учасників АТО/ООС	7	7	1
7	Сім'ї з дітьми під опікою	1	1	

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;

- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;

- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань,

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Педагогічним працівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

3.9. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.10. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

- Під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на повагу гідності, прав і свобод людини, морально-етичне виховання, розвиток громадянської свідомості та відповідальності, розвиток навичок критичного мислення, розвиток навичок співпраці та командної роботи, формування здорового та екологічного способу життя.

- Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

- Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

- Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

- Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

-Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

-Створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

-Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

-Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

САМООЦІНЮВАННЯ

НАПРЯМ 4.УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань

Стратегія розвитку Васильківського ліцею Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти, створення розвивального освітнього середовища та враховує наступні елементи::

- сучасне освітнє середовище;
- орієнтація на запити учнів в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- умотивовані учителі, які мають свободу творчості й розвиваються професійно;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнями, педагогічними працівниками і батьками;
- децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Під час розроблення стратегії враховано засади державної політики у галузі освіти, статут, чинне законодавство та нормативно-правові акти, які регулюють діяльність закладу освіти.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

У закладі освіти [річне планування](#) та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми. Річний план роботи закладу освіти містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік, враховує та поєднується з плануванням роботи практичного психолога, шкільної бібліотеки, тематики засідань педагогічної ради, науково-методичної ради та розробляється у співпраці керівництва закладу освіти, педагогічних працівників із залученням представників учнівської та батьківської громадськості. Річний план оприлюднений на сайті закладу освіти.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено [Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти](#) та освітньої діяльності, розроблено програму та графік проведення моніторингу у поточному навчальному році. Самооцінювання здійснюється за напрямками, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу: освітнє середовище, оцінювання досягнень здобувачів освіти; педагогічна діяльність; управління закладом. Вимоги, критерії для здійснення самооцінювання використовуються визначені Порядком проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. Для проведення самооцінювання створені робочі групи, визначено відповідальну особу, здійснено інформаційне, організаційне, науково-методичне забезпечення та супровід. Підготовлено інструментарій, розроблено примірний план роботи робочих груп, проведено збір та обробку інформації. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. 90% педагогів вважають, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють та забезпечують зворотній зв'язок; 65% можуть без побоювання

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

висловити свою думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва, 80% вважають, що розбіжності, які виникали, вирішувались конструктивно.

Адміністрація закладу освіти відкрита для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, громадськістю. Для прийняття ефективних управлінських рішень з педагогічними працівниками проводяться наради, обговорення, слухання, внесення та обговорення пропозицій тощо; зі здобувачами освіти здійснюється регулярне спілкування, постійна комунікація з учнівським самоврядуванням, залучення учнів до обговорення важливих для діяльності закладу рішень. Ініціатива всіх учасників освітнього процесу заохочується і вітається. 69,8% батьків вважають, що завжди вдається поспілкуватись з керівництвом та досягти взаєморозуміння, 12% учнів вважає, що керівництво закладу доступне і відкрите для спілкування; 21% вважає, що керівництво закладу переважно доступне і відкрите для спілкування; 21% вважає, що керівництво не відкрите для спілкування. 90% вчителів вважають керівництво відкритим для спілкування.

Керівництво закладом освіти підтримує та заохочує участь педагогів у різноманітних формах професійного спілкування: як формалізованих – семінари, конференції, вчительські (не)конференції, так і неформальних – у вигляді спільних екскурсій, туристичних поїздок, шкільних свят тощо. 72% вважають психологічний клімат у закладі освіти позитивним,

У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом.

Батьки вважають, що 18,6% дітей до школи іде з радістю, 41% – здебільшого охоче, 24% учнів ідуть до школи з радістю, або здебільшого охоче, 60% – здебільшого неохоче, 16% – неохоче.

Управлінські рішення є обґрунтованими і прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний [веб сайт](#), який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Інформація, що розміщується на веб сайті та у соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Для оперативного інформування використовуються постійно діючі або створені за потребою тимчасово, групи у Viber, Telegram, Google Classroom.

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі освіти проводиться виважена, ціленаправлена і конструктивна кадрова політика, раціональне використання педагогічного потенціалу. Укладений згідно діючого законодавства штатний розпис. Перелік посад і кількість ставок визначені залежно від мережі класів, кількості учнів і типових штатних нормативів, визначених Міністерством освіти і науки України. Документ затверджений засновником. Враховуючи чинне законодавство, з педагогічними працівниками пенсійного віку керівник закладу освіти укладає строкові угоди.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, сприяє постійному професійному вдосконаленню кваліфікації педагогів, успішно мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Широко використовують вчителі можливості онлайн платформ для освітян, користуються популярністю курси для педагогів на Prometheus («Критичне мислення для освітян», «Медіаграмотність для освітян», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» тощо); на EdEra («Для вчителів початкової школи», «Академічна доброчесність», «Ключові компетенції XXI століття», «Недискримінаційне навчання» тощо). 90% вчителів вважає що адміністрація створює умови для постійного підвищення кваліфікації. 70 % вважають що ніщо не заважає їх професійному розвитку, 30% вважають, що їхньому професійному розвитку заважає недостатня матеріальна база

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

В закладі освіти всі учасники освітнього процесу дотримуються прав та обов'язків, що закріплені в основних документах: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку, колективному договорі, посадових обов'язках. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. 90% батьків, 36 % учнів та 100 % педагогів вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. 10% батьків та 64 % учнів вважають, що їхні права в закладі освіти переважно не порушуються.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їх пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

46,3% батьків вважає що школа враховує думку батьків при прийнятті управлінських рішень, 53,7% батьків вважає що школа частково враховує думку батьків при прийнятті важливих управлінських рішень,

В закладі освіти проводиться послідовна політика щодо вибудовування партнерських взаємовідносин між учасниками освітнього процесу, утвердження педагогіки співробітництва на засадах розподіленого лідерства. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та приймати раціональні управлінські рішення. В закладі освіти налагоджено усталені процедури розгляду керівництвом пропозицій учасників освітнього процесу.

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

Учнівська республіка в навчальному закладі створена в листопаді 1991 року. Традиційно кожного року проводиться Свято Веселкової республіки під час якої відбувається посвята другокласників у Дзвіночки. Учнівська республіка має три організації:

організація «Дзвіночки» (1-4кл);

організація «Веселкова» (5-8 кл);

організація старшокласників(9-11кл).

Вищим органом учнівської республіки є парламент.

Також в закладі освіти працює учнівський комітет, який складається із таких комісій: прес-центр, культмасова, спортивна, дисципліни і порядку, навчальна. Школа конструктивно співпрацює з місцевою громадою та засновником. Учасники освітнього процесу залучаються до участі в обговоренні і прийнятті проєктів громади. Заклад освіти активно співпрацює з іншими важливими партнерами - дитячою спортивною школою, дитячою школою мистецтв. Близько 30% учнів беруть участь в заходах на рівні школи, з них 50,9% за власною ініціативою, 31,3% з ініціативи класного керівника, 16,6% в спортивних змаганнях, 3,6% ні в яких заходах участі не брали.

Розпорядок дня та розклад навчальних занять у закладі освіти розроблено з урахуванням інтересів дитини, враховано вікові особливості учнів. Режим роботи закладу оптимально враховує місце розташування, віддаленість проживання здобувачів освіти, працівників закладу, можливість забезпечення педагогічного супроводу. У процесі розроблення освітньої програми, навчального плану, вибору профільності, варіативної частини навчального плану (додаткових годин для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором) враховуються інтереси та потреби учнів, побажання батьків\законних представників. Коригування режиму роботи закладу освіти здійснюється наказом директора закладу освіти в залежності від очної чи дистанційної\змішаної форми.

У закладі освіти використовуються різні організаційні форми освітнього процесу, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Відбувається активне впровадження технологій дистанційного і змішаного навчання. У закладі освіти використовуються інтерактивні Інтернет-платформи Google Classroom, Google Meet для організації дистанційного і змішаного навчання. Інтернет-платформи використовуються для розміщення освітніх ресурсів, комунікації між вчителями і учнями. Керівництво закладу освіти сприяє розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які цього потребують. Вчасно розробляються індивідуальні навчальні плани, які відповідають освітній програмі закладу. У закладі освіти забезпечується навчання та розвиток учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями за ініціативою батьків, педагогічних працівників.

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

В закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради, на засіданнях професійних спільнот вчителів. Проводиться просвітницька та роз'яснювальна робота з учнями та батьками\законними представниками. В закладі освіти розроблено та реалізується [положення про академічну доброчесність](#), питанням академічної доброчесності постійно перебуває на контролі адміністрації закладу освіти. До розроблення положення про академічну доброчесність залучаються представники всіх учасників освітнього процесу, розроблено план заходів щодо реалізації політики академічної доброчесності, порядок реагування на встановлені факти академічної недоброчесності: 38,4% здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності, 39,3% здобувачів освіти, які нерегулярно інформовані щодо дотримання академічної доброчесності. 8,9% не розуміють про що йдеться.

У закладі освіти спостерігається нульова толерантність до будь-яких проявів корупції. Проводиться постійна інформаційна та просвітницька робота щодо принципів доброчесної поведінки. Вчителі під час проведення навчальних занять та у позаурочній роботі інформують учнів про неприпустимість і негативні наслідки корупційних діянь.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції під час бесід -55,4%, 39,3% під час уроків; 18,8% вважають що їх практично не інформують.

ПОТРЕБИ У ВДОСКОНАЛЕННІ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

- Забезпечити обізнаність педпрацівників стосовно мети діяльності та шляхів розвитку закладу освіти
- Здійснювати постійний моніторинг досягнення цілей, які визначені стратегією розвитку
- Діяльність педагогічної ради спрямовувати на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу
- Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку
- Залучати до розроблення річного плану всіх учасників освітнього процесу
- Здійснювати в кінці навчального року аналіз виконання річного плану та враховувати результати цього аналізу під час складання плану на наступний навчальний рік
- Звертатися із запитом до засновника про фінансування для створення належних умов діяльності закладу
- Налагодити фандрейзингову діяльність (спонсорська допомога, участь в проєктах)
- З метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм забезпечити інформування про освітню діяльність ЗО, вчасно оновлювати

Звіт про діяльність Васильківського ліцею Шполянської міської ради ОТГ

сторінки вебсайту закладу освіти та долучати до активного користування ним батьківську громаду

Керівництву закладу мотивувати педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

-Частіше розглядати на засіданнях методичних об'єднань, педрад питання професійного вдосконалення педагогів

-Постійно інформувати педагогічних працівників про сучасні форми й методи професійного самовдосконалення

-Неухильно виконувати Положення про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу.

-Систематично організовувати та проводити інформаційні та просвітницькі заходи для формування негативного ставлення до корупції та протидії випадкам недоброчесної поведінки .

-Інформувати на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності

-Здійснити організаційно-технічні заходи для використання електронних журналів та щоденників.

ІІІ.ВИСНОВКИ

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щирю вдячність.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог і, найголовніше – миру! Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !