



ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА

КУРСОВА РОБОТА (ПО 16)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>Заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>1 кредит / 30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік / семестрові атестації, захист курсової роботи</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Керівництво та консультування: Григорак Марія Юріївна, Професор кафедри менеджменту підприємств, Доктор економічних наук, доц. e-mail: (hryhorak.mariia@lil.kpi.ua , m_grigorak@ukr.net)</i>
Розміщення курсу	<i>На платформі дистанційного навчання «Сікорський»</i>

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Транспортна логістика» є ознайомлення студентів з основними завданнями і змістом транспортної логістики та закономірностями розвитку транспортно-логістичних систем різного рівня, формування у студентів систем теоретичних знань та практичних навичок у сфері організації і технології доставки товарів за принципами «від дверей до дверей» та «точно в термін», оптимізації транспортно-логістичних процесів для підвищення якості транспортно-логістичного сервісу, уміння приймати обґрунтовані логістичні рішення в умовах невизначеності та потенційних ризиків при здійсненні внутрішніх і міжнародних перевезень вантажів та пасажирів.

Виконання курсової роботи спрямовано на формування навичок оптимізації транспортно-логістичних процесів на конкретному прикладі, застосування інструментарію аналізу

проблемних аспектів та перспектив розвитку транспортної логістики на національному та міжнародному рівнях, доведення ефективності конкретних пропозицій в межах досліджуваної теми.

Мета курсової роботи:

Формування у студентів здатностей оцінювання та проектування розвитку транспортно-логістичних систем мікро-, мезо чи макрорівнів, вміння обирати стратегію доставки товарів і/або людей за участю різних видів транспорту, розробки управлінських рішень, орієнтованих на оптимізації транспортно-логістичного сервісу з використанням конкретних статистичних даних та інформаційних технологій.

Предмет курсової роботи:

Розробка пропозицій, спрямованих на досягнення цілей транспортно-логістичної діяльності конкретного підприємства, ланцюга постачання чи регіону з урахуванням впливу ринкового бізнес-середовища, потенціалу підприємств та сучасних концепцій функціонування та розвитку транспортно-логістичних систем різного рівня.

Виконання курсової роботи зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 17 Здатність мислити системними категоріями простору, часу, витрат та якості для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його конкурентоспроможності.

СК 18 Здатність працювати з великим обсягом даних, розуміння бізнес-аналітики та моделювання логістичних процесів, в тому числі з використанням цифрових технологій.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 03 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18 Планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій,

ПРН 19 Організовувати та управляти процесами на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування організації,

ПРН 20 Демонструвати навички системного мислення для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його ефективності та конкурентоспроможності.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Логістика постачання, виробництва та збуту, Курсова робота з Логістика постачання, виробництва та збуту.

Постреквізити: Виробнича практика.

5. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Сокур І.М., Сокур Л.М. Транспортна логістика. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023, 222 с.
2. Ізтелеуова М.С., Грицук І.В., Арімбекова П.М. Організація та логістика перевезень. Підручник. К. Олді+, 2021. 264 с.
3. Вантажознавство: підручник/ Т. Ю. Габрієлова, Н.Т. Гринів, С.П. Медведєв, С.Л. Литвиненко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 180 с.
4. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник / В. П. Залізнюк, М.Ю. Григорак та ін. К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. 480 с.

Додаткова література:

1. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посіб. У 2 кн. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. 2018. 182 с.
2. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олди плюс. 2021. 336 с.
3. Казарезов А.Я. Оптимізаційні моделі транспортної логістики : підручник / А.Я. Казарезов, А.Ф. Галь, Ю.Є. Барабанова. Миколаїв : НУК, 2018. 227 с.
4. Інформаційні технології в логістиці [Електронний ресурс] : рек. до виконання розрахунк. роботи : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Логістика» спец. 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. І. Григорак. – Електрон. текст. дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 65 с.
5. Логістика. Рекомендації до виконання курсової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент / М. Ю. Григорак, І. С. Луценко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 927 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 67 с.
6. Кононенко, А. В. Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. Робіт. Харків: Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
7. Закон України про мультимодальні перевезення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text>
8. Савченко Л. В., Григорак М. Ю. Економіко-математичні методи в логістиці. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2016. 284 с.
9. International Transportation: Textbook / Т. Voichenko at al. Kyiv: Publishing House "Condor", 2023. 268 p.
10. Sarder M.D. Logistics Transportation Systems: Textbook. Elsevier, 2020. 454 p.
11. Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko at al. Kyiv: Publishing House "Condor", 2021. 270 p.
12. Rudd J. A Practical Guide to Logistics: An Introduction to Transport, Warehousing, Trade and Distribution. 1st Edition. Kogan Page, 2019. 384 p.
13. Sustainable Inland Transport Connectivity Indicators. 2022 URL: <https://unece.org/info/publications/pub/371986>.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: <https://mtu.gov.ua/>

3. Logistic FM. Науково-практичний журнал. URL : <https://logist.fm/>
4. ІнфоТранс – довідник всіх перевізників України. URL: <http://infotrans.in.ua/>
5. Транспортна біржа Lardi-Trans. URL: <https://lardi-trans.ua/>
6. Транспортна біржа DELLA™. URL: <https://della.ua/>
7. Електронна платформа управління автомобільними перевезеннями для вантажо-відправників CargoOn. URL: <https://cargoon.eu/ua/>
8. <http://www.searates.com/ru/reference/portdistance/>
9. <https://www.google.com.ua/maps>
10. <https://novaposhta.ua/uk/delivery>
11. <http://services.ukrposhta.ua/calcutil/PostalMails.aspx>
12. <http://www.intime.ua/calc/>
13. <http://www.delivery-auto.com/ru-RU/Calculator>

Навчальний контент

6. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача;

загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Реалізація освітнього компоненту здійснюється за рахунок організації самостійної роботи студентів. Загальний обсяг часу, що виділяється на опанування освітньої компоненти, складає 30 годин (1 кредит). Реалізація освітньої компоненти здійснюється під керівництвом викладача, який здійснює консультування, перевірку та приймає захист курсової роботи у складі комісії.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 03, ПРН 13, ПРН18, ПРН19, ПРН20	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік

Структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва етапу роботи	Навчальний час (СРС), годин
1-2	Вибір теми та її затвердження, розробка плану курсової роботи	3
3-5	Підбір і вивчення літератури	6

6-8	Виконання розділу 1	6
9-12	Виконання розділу 2	6
13-16	Виконання розділу 3	6
17	Подання роботи на перевірку	1
18	Захист КР	2
	Всього годин	30

Курсова робота виконується по підприємству, яке студент обирає самостійно, або спираючись на пораду викладача.

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Захист індивідуальних завдань

Індивідуальним завданням з курсу «Транспортна логістика» є курсова робота, яка виконується протягом всього семестру згідно методичних вказівок, які надаються студентам на першому практичному занятті. Захист курсової роботи складається із презентації двох частин: перша частина з вихідними даними презентується протягом перших трьох тижнів семестру, друга частина, яка містить аналіз поточного стану та проект організаційного розвитку презентується протягом двох останніх тижнів семестру.

На захист курсової роботи кожен студент має підготувати презентацію згідно визначеної структури.

Пропущені контрольні заходи оцінювання.

Контроль процесу виконання курсової роботи відбувається на етапах семестрових атестацій. Завершена курсова робота має бути подана на перевірку не пізніше ніж за тиждень до дати захисту, який відбувається на останньому навчальному тижні. Курсову роботу студент повинен захистити до початку екзаменаційної сесії. В разі несвоєчасного подання курсової роботи на перевірку захист курсової роботи переноситься на період додаткової сесії

Академічна доброчесність

При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт або запозичень без належного цитування, курсова отримує нульовий рейтинг та не допускається до захисту.

Політика використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати

принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з таких елементів:

1. Зміст курсової роботи (max 60 балів) – передбачає оцінювання змісту параграфів курсової роботи, які мають бути викладені у достатньому обсязі, збалансовані за обсягом, логічно узгоджені, наведені посилання на використані джерела, чітко сформульована думка студента, відстежується його критичне мислення.

2. Захист курсової роботи (max 40 балів) – відбувається на останньому практичному занятті. Доповідь має бути логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання вірні. Підготовка студента до захисту курсової роботи включає в себе підготовку доповіді з урахуванням зроблених викладачем зауважень.

Максимальний бал за курсову роботу – 100 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: допуском до захисту курсової роботи є її своєчасно представлення викладачу для перевірки, а також відсутність плагіату, текстових запозичень без належних посилань.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів [КПІ ім. Ігоря Сікорського](http://ela.kpi.ua) (ela.kpi.ua).

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням карантину, консультування та захист курсової роботи здійснюються з використанням Zoom Video Communications згідно «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.) та «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц. Григорак М.Ю.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)