



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	Julian Gallego Bedoya
ÁREA - ASIGNATURA	Ingles
PERIODO	3°
GRADO	9°
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	
NOMBRE	

- 1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:** corresponde una descripción de las dificultades presentadas por el estudiante durante el periodo. (Escribir aquí una síntesis del bajo desempeño evidenciado, incluyendo criterios de evaluación no alcanzados, evidencias de seguimiento y causas posibles: pedagógicas, familiares, sociales o personales.)
- 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:** es una descripción cualitativa y/o cuantitativa de una acción observable y evaluable que un estudiante debe demostrar como evidencia del desarrollo de una competencia en un área o asignatura. Estos indicadores se derivan directamente de los referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional y deben ser contextualizados, observables, medibles y pertinentes. (mencionar en este espacio los indicadores de desempeño a evaluar con el plan de apoyo).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso		
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado		

4. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:** corresponde a las actividades y estrategias evaluativas diseñadas para el logro de competencias del estudiante con desempeño bajo durante el proceso formativo del año lectivo. (describir cada taller, actividad o estrategia a implementar)

PLAN DE APOYO – INGLÉS GRADO 9°

Institución Educativa _____

Área: Inglés

Docente: _____

Estudiante: _____ Curso: 9° Fecha: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. Parts of the Body

Explanation:

The human body has many parts that help us move, feel, and live.

Examples: head, eyes, nose, mouth, neck, shoulders, arms, hands, legs, feet, etc.

Examples in sentences:

- I hurt my **knee** while playing soccer.
 - She has blue **eyes** and brown **hair**.
-

2. Diseases and Symptoms

Explanation:

A disease or illness affects your body. Symptoms are the signs that show you are sick.

Common diseases: flu, cold, stomachache, fever, cough, headache, toothache.

Common symptoms: tiredness, pain, sore throat, nausea, sneezing.

Examples:

- I have a **fever** and a **sore throat**.
 - He feels **nauseous** and has a **stomachache**.
-

3. Expressions to Describe Symptoms

Examples:

- I feel dizzy.
 - My head hurts.
 - I have a pain in my back.
 - I'm coughing a lot.
 - My throat is sore.
-

4. Adverbs of Frequency and Sequence

Adverbs of frequency: tell how often something happens.

Examples: always, usually, often, sometimes, rarely, never.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Examples in sentences:

- I **usually** eat vegetables.
- She **never** drinks soda.

Adverbs of sequence: tell the order of actions.

Examples: first, then, next, after that, finally.

Example:

- **First**, I wake up. **Then**, I brush my teeth. **Finally**, I have breakfast.

5. Imperatives (Take..., Don't...)

Explanation:

We use imperatives to give orders, instructions, or advice.

- **Affirmative:** Take some medicine.
- **Negative:** Don't eat junk food.

Examples:

- Take a rest.
- Don't touch your face.
- Drink water.

6. Modals: should, would, ought to, had better

Explanation:

We use **modals** to give advice or express necessity.

Modal **Example**
Use

You
should Adv
would ice
see
a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Mo
dal

Exa
Use mpl
e

doc
tor.

You
oug
Stro ht
oug ng to
ht ng to
to advi eat
ce hea
lthie
r.

You
had
bett
er
Urg tak
had ent e
bett advi e
er ce you
r
me
dici
ne.

Poli |
te wou
sug ld
ges go
wou tion to
ld or the
hyp doc
oth tor
etic if I
al wer



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Mo
dal

Exa
Use mpl
e

e
you

7. Present Perfect Tense

Form: have/has + past participle

Use: To talk about actions that started in the past and continue or have a result now.

Examples:

- I have eaten too much today.
- She has lived in Bogotá for five years.

8. Past Tense

Form: verb + ed (regular verbs) or irregular form.

Use: To describe actions that happened in the past.

Examples:

- I **visited** my grandmother yesterday.
- He **went** to the hospital last week.

 Reading: "A Visit to the Doctor"

Last week, I wasn't feeling well. I had a terrible headache and a sore throat. I also had a fever, so my mom took me to the doctor.

At the clinic, the doctor asked me some questions. "How long have you felt this way?" she asked. I said, "I have felt sick for two days."

The doctor checked my temperature and throat. She said, "You should drink a lot of water and rest. Take this medicine three times a day. Don't eat ice cream or cold food." After a few days, I felt much better. I have learned that taking care of my health is very important. Now, I always wash my hands and eat vegetables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Taller – Activities

A. Vocabulary

1. Match the words with their meanings:
 - a. Fever — () Pain in the stomach
 - b. Headache — () High body temperature
 - c. Stomachache — () Pain in the head

B. Grammar Practice

2. Complete with the correct **modal verb**:
 - a. You _____ drink water when you have a fever.
 - b. You _____ go to the doctor if you feel bad.
 - c. You _____ eat junk food. (negative form)
3. Write 3 sentences using **present perfect tense**.
Example: I have studied English for three years.
4. Write 3 sentences using **past tense**.
Example: I went to the park yesterday.

C. Reading Comprehension

5. Who took the person to the doctor?
 6. How long had the person felt sick?
 7. What advice did the doctor give?
-