

Cultural Activity/Ceremony Documentation Form

2024-2025 School Year

In recognition of the educational value of traditional cultural activities and their alignment to WA State Social Studies Standards, the Mt. Adams School District allows students to complete the following assignment in lieu of attending class during traditional cultural events, celebrations, holidays and traditions such as memorials; migrant travel; name-giving ceremonies; seasonal round food gathering including root digging, fishing, berry picking and hunting. **For students who complete and submit this paperwork to the building office where they attend within five (5) days of the activity/ceremony, there will be no absence recorded.**

A pre-arranged absence form is desired. If the absence will be 10 days or longer, a prearranged absence form is required. All classroom work from days missed must also be submitted. (At the high school level, no credit will be given unless all classwork is submitted.)

Student's Name:	
Activity/Ceremony You Participated In:	
Specific Dates You Were Gone:	
Relatives/People You Participated With:	
What did you learn about yourself, your community, or your culture during this activity?	Please submit in paragraph form and attach to this Cultural Activity_Ceremony Documentation form.
Why was participation in this activity important to your culture and traditions?	Please submit in paragraph form and attach to this Cultural Activity_Ceremony Documentation form.
Signature of Student:	
Signature of Parent/Guardian:	
Contact Information:	
Date Signed:	
School Building Administrator/Date:	

WA State Social Studies Standards:

Essential Academic Learning Requirement (EALR) #3: GEOGRAPHY

The student uses a spatial perspective to make reasoned decisions by applying the concepts of location, region, and movement and demonstrating knowledge of how geographic features and human cultures impact environments.

Essential Academic Learning Requirement (EALR) #4: HISTORY

The student understands and applies knowledge of historical thinking, chronology, eras, turning points, major ideas, individuals, and themes of local, Washington State, tribal, United States, and world history in order to evaluate how history shapes the present and future.

<http://www.k12.wa.us/SocialStudies/pubdocs/SocialStudiesStandards.pdf>

<https://www.k12.wa.us/student-success/resources-subject-area/time-immemorial-tribal-sovereignty-washington-state>

Forma de Documentación de Actividad de Cultura o Ceremonia

Año Escolar 2024-2025

En reconocimiento del valor educativo de las actividades culturales tradicionales y su alineación con los Estándares de Estudios Sociales del Estado de WA, el Distrito Escolar de Mt. Adams les permite a los estudiantes completar la siguiente tarea en lugar de asistir a clase durante las actividades culturales tradicionales, celebraciones, días festivos y tradiciones tales como memoriales; viajes migrantes; ceremonias de entrega de nombres; recolección de comida de temporada, incluida la excavación de raíces, pesca, recolección de bayas y caza. **Para los estudiantes que completen y entreguen esta forma a la oficina del edificio donde asisten dentro de los cinco (5) días de la actividad o ceremonia, no se registrará ninguna ausencia.**

Una forma para ausencias previstas es deseada. Si la ausencia será de 10 días o más, una forma para ausencias previstas es requerida. Toda tarea de tiempo perdido en clase también tendrá que ser entregada. (Para estudiantes de Preparatoria, no se le otorgará crédito hasta tener toda la tarea entregada.)

Nombre de Estudiante:	
Actividad o Ceremonia En La Que Participaste:	
Fechas Exactas Que Estuvistes Ausente:	
Familiares/Personas Que Participaron Contigo:	
Qué aprendiste de ti, tu comunidad, o tu cultura durante esta actividad?	Por favor de entregar en forma de párrafo y entregar con esta forma.
¿Por qué fue importante participar en esta actividad en relación con tu cultura y tradiciones?	Por favor de entregar en forma de párrafo y entregar con esta forma.
Firma de Estudiante:	
Firma de Padre o Tutor:	
Información de Contacto:	
Fecha de Firma:	
School Building Administrator/Date:	
Firma de Administrador de Edificio/Fecha:	

Estándares de Ciencias Sociales del Estado de WA:

Requisito Esencial de Aprendizaje Académico (EALR) #3: GEOGRAPHIA

El alumno utiliza una perspectiva espacial para tomar decisiones razonadas al aplicar los conceptos de ubicación, región y movimiento y demuestra el conocimiento de cómo las características geográficas y las culturas humanas impactan a los entornos.

Requisito Esencial de Aprendizaje Académico (EALR) #4: HISTORIA

El alumno comprende y aplica el conocimiento del pensamiento histórico, la cronología, las épocas, los puntos de inflexión, las ideas principales, las personas y los temas de la historia local, de Washington, tribales, Estados Unidos e historia mundial para evaluar cómo la historia configura el presente y el futuro.

<http://www.k12.wa.us/SocialStudies/pubdocs/SocialStudiesStandards.pdf>

<https://www.k12.wa.us/student-success/resources-subject-area/time-immemorial-tribal-sovereignty-washington-state>