

*Устный журнал
«Дорогами мужества»*

Эпиграфы :

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
А.А.Ахматова

Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!
А.Т.Твардовский

Цели:

Актуализировать знания учащихся о значимых событиях в истории нашей страны и показать, насколько ярко в этих событиях проявилось мужество отдельных людей;

способствовать формированию читательской культуры учащихся, формированию аналитического мышления и способностей высказывать и отстаивать свою точку зрения;

создать условия для формирования активной гражданской позиции, а также для воспитания таких нравственных качеств, как долг, ответственность, выносливость, умение преодолевать трудности, понимать и уважать людей.

Оборудование: портреты В.Карвата. Д.Гвишиани; презентация, музейные экспонаты.

Методические приёмы: чтение, беседа, викторина, просмотр фрагмента из кинофильма «Повесть о настоящем человеке».

План мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.
2. Сообщения учеников-экскурсоводов о различных исторических событиях в жизни нашей страны (в виде фрагментов экскурсии).
3. Сообщение учеников об истории войны в их семьях.
4. Викторина «Мужество на страницах литературных произведений».
5. Просмотр фрагмента из кинофильма.
6. Творческая работа: «Мужественный человек – это тот, кто...».
7. Подведение итогов мероприятия (составление синквейна)

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя.

Учитель: Добрый день, ребята. Наша встреча проходит в рамках декады патриотизма и посвящена теме мужества. Мужество – это такое состояние человека, при котором ему становится возможным даже невозможное. Только мужественным людям удастся победить в разных сражениях, а при необходимости – одержать победу и над собой. Наш устный журнал носит название «Дорогами мужества» и посвящается Дню защитников Отечества. А также годовщине Великой Победы. Сегодня мы с вами вспомним те события, во время которых наш народ проявил истинное мужество, оставив нам с вами яркие примеры. Помогут нам это сделать ребята-экскурсоводы.

2. СТРАНИЦА 1 . «Экскурсионная»

Страница 1

Нашему любимому городу 1000 лет. Брест пограничный город, поэтому на его территории проходило множество войн. Жители города в разные времена не раз проявляли героизм и мужество. В XIV в. Берестейская земля была присоединена к Великому Княжеству Литовскому. В это время независимости ВКЛ угрожали крестоносцы. Именно в Берестейском замке в 1409 году произошло совещание Великого князя Литовского Витовта и короля Польши Ягайло. Они разработали здесь план генерального сражения с крестоносцами. 15 июля 1410 года, возле деревни Грюнвальд состоялась битва между объединёнными войсками ВКЛ и Польши с одной стороны и объединёнными войсками Тевтонского, Ливонского ордена и шведскими рыцарями-феодалами с другой стороны. Победа была на стороне Польши ВКЛ. В этой битве покрыли славой себя и полки, собранные в Берестье.

Страница 2

К 1812 году Брест входил в состав Российской империи. 12 июня 1812 года армия Наполеона переправилась через реку Нёман и ворвалась в пределы Российской империи. В июне – июле российские войска вели ожесточённые бой под Кобрином, Миром, Салтановкой, Островном, Полоцком. 25 июня 1812 года французские войска были разбиты под Брестом российской кавалерийской бригадой. В честь этого события установлен памятный знак недалеко от Северных ворот Брестской крепости. В августе 1812 года французы вновь заняли Брест. Окончательно французы были изгнаны из Бреста 25 декабря 1812 года.

После победы в войне 1812 года, российским правительством было принято решение укрепить Западные границы Российской империи. План воздвижения крепости был утверждён в 1830 году. К 1842 году была построена легендарная Брестская крепость, символ мужества города Бреста и всей Беларуси.

Страница 3

1 августа 1914 года началась I мировая война. К весне 1915 года крепостная позиция получила законченный вид, и крепость стала одной из наиболее законченный вид, и крепость стала одной из наиболее подготовленных русских крепостей, одной из самых сильных твердынь. Стремительное наступление кайзеровских войск в августе 1915 года и неудачная оборона русских крепостей Ковно и Новогеоргиевской заставило русское командование принять решение об эвакуации гарнизона крепости. В ночь с 12 на 13 августа 1915 года русские войска покинули крепость и город. 13 августа 1915 года немецкие и австрийские войска оккупировали Брест-Литовск. 3 марта 1918 года в Цитадели, в Белом дворце, был подписан Брестский мир, по которому Западная часть Беларуси отошла к Германии.

Входе советско-польской войны в 1920 – 1921 года, Западная Беларусь и Брест перешёл Польше. 1930 –е годы в Брестской крепости были заключены оппозиционные политические деятели.

Страница 4

Вторая Мировая война для Бреста началась 1 сентября 1939 года, так как Брест ещё находился в составе Польше. Согласно пакту 1939 года подписанному Молотовым и Рибентропом, произошёл раздел сфер влияния между Германией и СССР. Западная Беларусь отошла к СССР. 17 сентября 1939 года правительство СССР отдало приказ об освобождении Западной Беларуси.

На рассвете 22 июня 1941 года Брест одним из первых городов СССР принимает на себя вероломный удар немецко-фашистских захватчиков. Упорные бои происходили в Брестской крепости. Больше месяца держалась крепость став символом мужества и героизма. Среди защитников Брестской Крепости получили звание Героя Советского Союза майор А. М. Гаврилов, лейтенант А. М. Кижеватов. Приказ №1 об организации обороны Брестской крепости, был подписан капитаном И. Н. Зубачёвым, лейтенантом А. А. Виноградовым и полковым комиссаром Е. М. Фоминым.

В центре города Бреста, в течении нескольких часов, оборонялись военнослужащие и гражданские служащие здания облвоенкомата под командованием майора М. Я. Стафеева. Однако к 12 часам дня города был оккупирован.

Страница 5

В первые дни войны стали создаваться партизанские отряды. На 5-ый день войны в Пинском районе был сформирован партизанский отряд. Его возглавлял Василий Захарович Корж. В 1944 году стал Героем Советского союза. Партизанские отряды были сформированы по всей

территории Беларуси, многие командиры партизанских отрядов получили звание ГЕРОЯ Советского союза, среди них: Тихон Пименович Бумажков, Фёдор Илларионович Павловский, Минай Филлипович Шмырёв.

Рядом со взрослыми воевали дети и подростки: Тихон Баран, Марат Иванович Казей, В борьбу с врагом вступили подпольщики г. Бреста. Брестское подполье возглавил с 1941 года Пётр Георгиевич Жуликов. В 1943 года фашисты арестовали подпольщиков и П. Г. Жуликова. Они были расстреляны. В 1957 году П. Г. Жуликов был награждён орденом Отечественной войны I степени посмертно. С 1943 года Брестское подполье возглавила Татьяна Николаевна Смирнова.

В годы Великой Отечественной войны более миллиона человек сражались в партизанских формированиях и подполье (более 440 тысяч из них – в Беларуси). На территории Брестской области дислоцировалось Брестское, Пинское, Барановичское партизанские соединения, насчитывающие свыше 50 тысяч человек.

Страница 6

По освобождению Беларуси была разработана белорусская наступательная операция «Багратион», которая началась 23 июня 1944 года. Составной частью стратегического плана по освобождению Брестчины являлась Люблиско-Брестская операция (18 июля – 2 августа). Её целями были: разгром Бресткой и Люблинской группировок армии Центр, овладение Брестским укрепрайоном, завершение освобождения Беларуси, освобождение восточных районов Польши с выходом на рубеж Нарвы и Вислы. Люблинско –Брестская операция осуществлялась войсками I Белорусского фронта, Большую роль в успешном осуществлении Люблинско – Брестского операции сыграли партизаны Брестского, Пинского и Баранавичского соединений. 28 июля войска 28, 61 и 70 армий освободили г. Брест. 47 частями и соединениями I Белорусского фронта присвоено почётне наименование «Брестских», 16 – «Люблинских», 21 войну за проявленный героизм в ходе этой операции присвоено звание «Герой Советского Союза».

Страница 7

15 февраля в Республике Беларусь отмечается День памяти воинов-интернационалистов. В этот день в 1989 году последний советский солдат перешёл мост пограничной реки Амударья под Термезом – завершился вывод советских войск из Афганистана. Война в Афганистане длилась 9 лет и 1 месяц и 18 дней.

Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС. Официальной целью ввода было предотвращение угрозы иностранного военного вмешательства. Ограниченный контингент советских войск оказался втянут в гражданскую

войну в Афганистане, и стал её активным участником. В войне принимали участие вооружённые силы правительства Демократической Республики Афганистан с одной стороны и вооружённая оппозиция (маджахеды) с другой стороны. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана.

По уточнённым данным, всего в войне Советская Армия потеряла 14 тысяч 417 человек, погибшими и пропавшими без вести. Около 30 тысяч солдат и офицеров, уроженцев Беларуси выполняли свой интернациональный долг. 771 белорус не вернулся на Родину, 12 числятся пропавшими без вести. Среди участников войны в Афганистане был майор (с 1991 полковник) Барсуков Иван Петрович – начальник десантно-штурмовой группы 35-го пограничного отряда Краснознамённого Восточного пограничного округа. С 1981 года, в течении двух лет, участвовал в боевых действиях в Афганистане, в составе Ограниченного Контингента Советских войск. Указом Президиума Верховного Совета от 11 августа 1983 года за мужество и героизм, проявленный при выполнении интернационального долга, майору Барсукову Ивану Петровичу, было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны Иван Петрович продолжил службу в Бресте в Пограничных войсках. Сам Иван Петрович говорил, что Звезду Героя готов поровну разделить со всеми своими подчинёнными.

Учитель. Вторая часть нашей встречи пройдет в кабинете. Приглашаем всех туда, чтобы продолжить разговор о мужестве.

3. СТРАНИЦА 2. «Семейная»

Учитель: В каждой семье, безусловно, есть свои примеры мужества и стойкости. Давайте расскажем о них.

(ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ).

4. СТРАНИЦА 3. «Литературная»

Учитель знакомит учащихся с понятием БУКТРЕЙЛЕР.

Просмотр и обсуждение буктрейлера по книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»

Викторина «Мужество на страницах литературных произведений».

1. В каком произведении воспет подвиг народа в войне 1812 года? Назовите автора и название. (М. Ю. Лермонтов «Бородино»)
2. Назовите автора стихотворения «Жди меня». (Константин Симонов)
3. Какой герой, потеряв во время войны всех близких, усыновляет мальчика-сироту?. Назовите героя, название произведения и автора. (Андрей Соколов. Повесть М. Шолохова «Судьба человека»)

4. *Какому событию посвящена повесть Константина Воробьева о том, как мужественно сражались бойцы роты Почетного караула?. Дополнительно укажите название повести. (Битве под Москвой. Повесть «Убиты под Москвой»)*
5. *Назовите героя литературного произведения 19 в., который ведет борьбу за полноценное существование. Этот герой не имеет рук. Укажите автора и название. (Ян Залусский из повести В.Г.Короленко «Парадокс»).*

5.СТРАНИЦА 4. «Героическая»

**Просмотр кинофильма о подвиге Владимира Карвата.
(Беседа о В.Карвате и Д.Гвишиани)**

6.СТРАНИЦА 5. «Творческая»

Творческая работа учащихся: «Мужественный человек – это...».

- Ребята, продолжите предложение: «Мужественный человек – это...» и запишите на листочках.

VIII. Подведение итогов мероприятия. Составление синквейна к понятию «Мужество».

(учащиеся получают листочки с гвоздикой, составляют синквейны и «возлагают цветы» к портретам героев).

Учитель: Итак, мы с вами сегодня прошли дорогами мужества реальных людей и литературных героев и можем с уверенностью сказать, что мужественный человек — умный, волевой, целеустремленный, честный, трудолюбивый, готовый помочь и выручить товарища из беды.

С детства воспитывайте в себе лучшие человеческие качества, идите по жизни смело и помните, что дорогой мужества пройти может только сильный человек, любящий свою семью и свою Родину.