



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2564
(Self-Assessment Report)
ระดับ รายบุคคล

โดย

นายชอฟฟาน มะซง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตรวจสอบรายงาน

ลงชื่อ _____
(_____)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตรวจสอบ

ลงชื่อ _____
(นายศุภกร ศรีทองสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานบุคคล

รับรองรายงาน

ลงชื่อ _____
(นายสันติรักษ์ ไชยเอียด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา

โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี.....

ที่ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ..รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี

ตามที่ข้าพเจ้า นายชอฟฟาน มะซง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย

บัดนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชอฟฟาน มะซง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล

เรียน ครูและบุคลากรทุกท่าน

ตามที่โรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษามีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดให้ครูและบุคลากรส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมข้อมูลแก่ผู้รับผิดชอบใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษาต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1.การรายงานประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล ใช้เกณฑ์ตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

2.กำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ระดับรายบุคคล **ภายในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2565** ส่งที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้รับผิดชอบรวบรวมเพื่อจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ใช้รูปแบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunNew

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้กำหนดอย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดให้มีการประกันภายใน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของข้าพเจ้า เพื่อนำข้อมูล รวบรวมเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะในการจัดทำรายงานครั้งนี้

(นายชอฟฟาน มะซง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 การปฏิบัติหน้าที่	3
ส่วนที่ 3 การพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8
ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	11
ส่วนที่ 5 ผลงานดีเด่นนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้	17
ภาคผนวก	
- ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม	
- เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับของครูและนักเรียน	
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ – นามสกุล นายชอฟฟาน มะซง อายุ 34 ปี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 1 ปี 8 เดือน ปฏิบัติงานสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (เจ้าหน้าที่ ICT)
2. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานสนับสนุนวิชาการห้องสมุด)
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานประสานงานพัฒนา และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ)
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานส่งเสริมกิจการนักเรียน)
6. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (งานธนาคารโรงเรียน)
7. กรรมการโครงการห้องเรียน HCEC
8. กรรมการโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้
9. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
10. คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

1.2 การศึกษา

ระดับการศึกษา

- เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี _____ วิชาเอก _____
- ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต
วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศ (สารสนเทศเพื่อการจัดการ)
- ปริญญาโท วุฒิการศึกษา _____ วิชาเอก _____
- ปริญญาเอก วุฒิการศึกษา _____ วิชาเอก _____

วิชาชีพครู

- ใบประกอบวิชาชีพครู
- ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
- หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพฯ
- กำลังศึกษา หรือ ไม่มีใบอนุญาตทางวิชาชีพครู

1.3 สรุปรวันลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท/ ฮัจญ์		ลาคลอด		มาสาย	
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวมวันลาทั้งสิ้น จำนวน _____ ครั้ง จำนวน _____ วัน									

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท/ ฮัจญ์		ลาคลอด		มาสาย	
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวมวันลาทั้งสิ้น จำนวน _____ ครั้ง จำนวน _____ วัน									

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติหน้าที่

2.1 การปฏิบัติหน้าที่สอน

ที่	รหัส-ชื่อรายวิชา	ห้อง	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนนักเรียน (คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 วิชา รวมทั้งสิ้น 18 คาบ/สัปดาห์				
1	ว 23103 วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 3	ม.3/1 – ม.3/5	1	141
2	ว 31181 วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4/1 – ม.4/6	1	102
3	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม.6/1 – ม.6/2	2	46
4	วิชาโครงการ	ม.5/1	2	5
5	ว 30285 วิชาโครงการ	ม.6/1	2	3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ปฏิบัติการสอน จำนวน 14 วิชา รวมทั้งสิ้น 14 คาบ/สัปดาห์				
1	ว 23104 วิชาวิทยาการคำนวณ 3	ม.3/1 – ม.3/5	1	133
2	ว 31182 วิชาวิทยาการคำนวณ 1	ม.4/1 – ม.4/6	1	100
3	ง 20291 วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	ม.3/1	2	28
4	วิชาโครงการ	ม.6/1	2	5

*หมายเหตุ ข้อมูลยึดตามตารางสอนเป็นหลัก

2.2 การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับ

2.2.1 ข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบ

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1 / 1 – 1/5	72	55	127

2.2.2 ผลการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้น/ห้อง	ผลการปฏิบัติงาน				
	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	การคัดกรองผู้เรียน (SDQ,EQ)	การประชุมผู้ปกครอง	กิจกรรมโฮมรูม	การเยี่ยมบ้านนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ _____					
จำนวน (คน)					
คิดเป็นร้อยละ					

2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน กิจกรรม (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านกิจกรรม (คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 1 คาบ/สัปดาห์				
1	นักศึกษาวิชาทหาร	53	53	-
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 1 คาบ/สัปดาห์				
1	นักศึกษาวิชาทหาร	53	53	-

หมายเหตุ

- ข้อมูลยึดตามตารางสอน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
 - 1.กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมรักการอ่าน
 - 2.กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม
 - 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมนอกหลักสูตร

2.4 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ**1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนศึกษา)****มีหน้าที่**

1. สร้าง ออกแบบ และดูแลเว็บไซต์โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
2. สร้าง ดูแล และพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ เช่น ระบบรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์, ระบบแผนงานและจัดสรรงบประมาณ(รายงานโครงการ / กิจกรรม), ระบบประกันคุณภาพการศึกษา, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ฝ่ายกิจการนักเรียน) และระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. บันทึกภาพในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
4. ออกแบบการนำเสนองานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลการปฏิบัติงาน

1. เว็บไซต์โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้
2. ระบบสารสนเทศออนไลน์สามารถเข้าใช้งานได้
3. ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถเข้าถึงคลังรูปภาพได้

2) กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานสนับสนุนวิชาการเจ้าหน้าที่ ICT ห้องสมุด)**มีหน้าที่**

1. จัดการ ดูแล ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายห้องสมุด และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด
2. จัดให้บริการด้าน สารนิเทศ สื่อ เทคโนโลยี การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด

ผลการปฏิบัติงาน

1. ห้องสมุดสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึง
2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการให้บริการยืม คืน หนังสือได้
3. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้

3) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (งานส่งเสริมกิจการนักเรียน)

มีหน้าที่

1. ดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
2. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ มีเครื่องมือดำเนินการอย่างชัดเจน
3. รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระยะเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด
4. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลการปฏิบัติงาน

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
2. สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

2.5 การปฏิบัติงานหน้าที่ตามคำสั่ง

ที่	เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน้าที่	ผลการปฏิบัติงาน
1	004/2564	เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง รับผิดชอบงานหน้าที่พิเศษ	งานสนับสนุนด้านวิชาการ ห้องสมุด บทบาทหน้าที่	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
			คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
			งานประสานงานพัฒนาและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาศึกษา	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
			งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

			งานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
			งานธนาคารโรงเรียน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2	016/2564	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3	023/2564	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่อยู่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในเวลากลางคืน	ผู้อยู่เวรยาม รักษาการณ์ประจำ สถานที่ราชการใน เวลากลางคืน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4	039/2564	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหลักสูตรพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการเพชร พ.ร.ศ. และหลักสูตรทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คณะกรรมการฝ่าย บันทึกภาพ	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5	066/2564	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่อยู่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในเวลากลางคืน	ผู้อยู่เวรยาม รักษาการณ์ประจำ สถานที่ราชการใน เวลากลางคืน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6	092/2564	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่อยู่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในเวลากลางคืน	ผู้อยู่เวรยาม รักษาการณ์ประจำ สถานที่ราชการใน เวลากลางคืน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
7	096/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูโดยใช้เทคโนโลยีในสถานวิทยาการ	คณะกรรมการฝ่าย วิทยาการ	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

		ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
8	104/2564	แต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2564	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
9	110/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนรูปแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและติดตามผล	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
10	123/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประชุมผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการผลงานครูผู้ช่วย	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
11	137/2564	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมการสร้าง ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมของครูในการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์การประเมินแนวใหม่	คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
12	037/2565	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่อยู่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในเวลากลางคืน	ผู้อยู่เวรยามรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในเวลากลางคืน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
13	038/2565	ไปราชการเป็นกรรมการควบคุมวิดีโอการสาธิตการสอน ของการสอบครูผู้ช่วย ภาค ค	เจ้าหน้าที่บันทึกวิดีโอการสาธิตการสอน	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3 การพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.1 การเข้าร่วมอบรม / ประชุม / สัมมนา (ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 2564 – 1 เมษายน 2565)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐานอ้างอิง (ถ้ามี)
-----	--------------	--------	----------------	---------------	------------------------

1	26 – 27 สิงหาคม 2564	การประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยก คุณภาพการศึกษาไทย”	สำนักงาน เลขาธิการสภาการ ศึกษา	12	เกียรติบัตร
2	11 กันยายน 2564	การอบรมหลักสูตร : กลยุทธ์การจัดการเรียนการ สอน และการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ ในยุค Next normal	สพฐ. และ บริษัท ไมโครซอฟต์ (ประเทศไทย) จำกัด	3	เกียรติบัตร
3	17 กันยายน 2564	การประชุมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล่อม เครือข่าย ภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564	ศูนย์แม่ข่าย โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัย	8	เกียรติบัตร
4	2-3 พฤษภาคม ม 2564	Creating Unlimited Files for Automatic Certificate on Online Database	GEG Thailand Live Event 2021	4	เกียรติบัตร
5	2-3 พฤษภาคม ม 2564	Creating Personal Online Library By Google Play Books	GEG Thailand Live Event 2021	4	เกียรติบัตร
6	2-3 พฤษภาคม ม 2564	New Google Site for Teachers Data Management	GEG Thailand Live Event 2021	4	เกียรติบัตร
7	2-3 พฤษภาคม ม 2564	Google Data Studio: From Test Creation to Achievement Report by Google Forms	GEG Thailand Live Event 2021	4	เกียรติบัตร
8	17 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นัก วิชาการ และครู ในหัวข้อแนวทางการ พัฒนาการเรียนออนไลน์ และการสอน ความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วย การเรียนรู้เชิงรุก	สพฐ. ร่วมกับ หน่วย ปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	8	เกียรติบัตร
9	18 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นัก วิชาการ และครู ในหัวข้อการสร้างห้อง เรียนออนไลน์ 1 และการสร้างห้องเรียนออ นไลน์ 2	สพฐ. ร่วมกับ หน่วย ปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	8	เกียรติบัตร
10	19 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นัก วิชาการ และครู ในหัวข้อเทคนิคและ วิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และ ห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน	สพฐ. ร่วมกับ หน่วย ปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	8	เกียรติบัตร

11	20 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อการจัดการกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดเกมิพีเคชั่น และการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สพฐ. ร่วมกับ หน่วย ปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	8	เกียรติบัตร
12	21 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์และห้องเรียนกลับด้านด้วยวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สพฐ. ร่วมกับ หน่วย ปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม การศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	8	เกียรติบัตร
13	26 พฤษภาคม ม 2564	การอบรม โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร”Digital Marketing”	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3	เกียรติบัตร

สรุป ผลการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม / ประชุม / สัมมนา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 82 ชั่วโมง

3.2 การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ที่	เรื่องที่เผยแพร่	ช่องทางที่ใช้ เผยแพร่/สถานที่	หน่วยงานที่จัด

3.3 ผลงาน/รางวัล ดีเด่นที่ครูได้รับ (ถ้ามี)

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ					หลักฐานอ้างอิง (ถ้ามี)
			น า น า ช า ติ	ป ร ะ เ ท ศ	ภ า ค ค	ส พ ม .	เ ค ร ี อ ช า ย	
1	รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษ	ศูนย์แม่ข่าย โรงเรียน			✓			เกียรติบัตร และรูปภาพ

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564	หาดใหญ่ วิทยาลัย						
---	---------------------	--	--	--	--	--	--

3.4 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายนอกหน่วยงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสิน ภายนอกหน่วยงาน	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน อ้างอิง (ถ้ามี)
1	18 กันยายน 2564	กรรมการตัดสินการแข่งขันโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ในงาน ประชุมวิชาการ ประจำปี 2564	ศูนย์แม่ข่ายโรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัย	คำสั่ง และ รูปภาพ
2	1 เมษายน 2564	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การ ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมการ ใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง”	โรงเรียนบ้านมะรือ โบทก สพป. นราธิวาส เขต 3	รูปภาพ
3	20 เมษายน 2564	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การ สร้างสื่อ ใบงาน Live work Sheet”	โรงเรียนบ้านปือ เจาะ สพป.ปัตตานี เขต 1	รูปภาพ

ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัส-ชื่อรายวิชา	ชั้น/ ห้อง	การจัดทำแผนการเรียนรู้ (✓)						
			สอดคล้อง หลักสูตร สถานศึกษา	บูรณาการท ถ้องถิ่น	ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนด แนวทาง และข้อปฏิบัติ ร่วมกัน	จุดประสงค์ ครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน KPA	รูปแบบ การสอน หลากหลาย	ใช้สื่อ การสอน เทคโนโลยี หรือแหล่ง เรียนรู้	ประเมินผล ตามสภาพ จริงและ หลากหลาย
			มฐ.2.3	มฐ.2.3	มฐ.3.3	มฐ.3.4	มฐ.3.1	มฐ.3.2	มฐ.3.4
1	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 3	ม.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม.6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	วิชาวิทยาการคำนวณ 3	ม.3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	วิชาวิทยาการคำนวณ 1	ม.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 3	ม. 3/1 -3/ 5	141	-	-	2 7	2 9	6	1 6	8	13	11	29	139
2	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม. 4/1 -4/ 6	102	-	-	1 2	1 8	9	1 0	8	9	6	30	102
3	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม. 6/1 -6/ 2	48	-	-	-	-	-	-	2	1	3	42	48
4	วิชาโครงการ	ม. 5/1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
5	วิชาโครงการ	ม. 6/1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
รวม			294	-	-	3 9	4 7	15	2 6	18	23	20	108	296
ร้อยละ			100	-	-	1 3	1 6	5	9	6	8	7	36	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										51				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป										57				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	วิชาวิทยาการคำนวณ 3	ม. 3/1 -3/ 5	139	-	-	4 8	2 8	-	4	1	8	6	44	133
2	วิชาวิทยาการคำนวณ 1	ม. 4/1 -4/ 6	98	-	-	3 4	1	1	8	2	3	6	43	98

3	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	ม. 3/1	28	-	-	3	1	2	2	-	3	1	11	28
4	วิชาโครงการ	ม. 6/1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
รวม						8	3		1					
			270	-	-	5	0	3	4	3	14	13	103	270
ร้อยละ						3	1							
			100	-	-	1	1	1	5	1	5	5	38	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											48			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป											49			

* คำชี้แจง หัวข้อที่ 4.2 ผลการปฏิบัติการสอน

- ◇ รวม คือ จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนนั้น ๆ รวมกันทุกวิชาที่ครูสอน
- ◇ ร้อยละ คือ นำช่องรวมแต่ละผลการเรียนนั้น ๆ รวมกันทุกรายวิชาที่สอน หารด้วย
จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอน
- ◇ กรณีครูคนเดียวกันสอนห้องเดียวกันแต่ต่างวิชากัน ก็ให้นับจำนวนเป็นต่อวิชา เช่น วิชา ก ห้อง 1
จำนวน 20 คน และสอนวิชา ข ห้อง 1 ผลรวมเท่ากับ 40 คน
- ◇ วิธีการคำนวณร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป

$$\text{ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนมากกว่าหรือเท่ากับ 3}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

- ◇ วิธีการคำนวณร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป

$$\text{ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนมากกว่าหรือเท่ากับ 2.5}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

1	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 3	ม. 3/1-3 /5	141	53	54	19	15
2	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม. 4/1-4 /6	102	31	49	9	13
3	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม. 6/1-6 /2	48	48	-	-	-
4	วิชาโครงงาน	ม.5/1	4	4	-	-	-
5	วิชาโครงงาน	ม.6/1	3	3	-	-	-
รวม			294	139	103	28	28
ร้อยละ			100	47	35	9	9

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1	วิชาวิทยาการคำนวณ 3	ม. 3/1-3 /5	139	38	29	72	-
2	วิชาวิทยาการคำนวณ 1	ม. 4/1-4 /6	98	42	21	35	-
3	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	ม.3/1	28	13	10	5	-
4	วิชาโครงงาน	ม.6/1	5	5	-	-	-
รวม			270	98	60	112	-
ร้อยละ			100	36	22	41	-

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

1	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 3	ม. 3/1-3 /5	141	44	25	59	13
2	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	ม. 4/1-4 /6	102	48	12	29	13
3	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม. 6/1-6 /2	48	35	13	-	-
4	วิชาโครงการ	ม.5/1	4	4	-	-	-
5	วิชาโครงการ	ม.6/1	3	3	-	-	-
รวม			298	134	50	88	26
ร้อยละ			100	45	17	30	9

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายวิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1	วิชาวิทยาการคำนวณ 3	ม. 3/1-3 /5	139	21	43	55	20
2	วิชาวิทยาการคำนวณ 1	ม. 4/1-4 /6	98	33	31	7	27
3	วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	ม.3/1	28	6	10	12	-
4	วิชาโครงการ	ม.6/1	5	5	-	-	-
รวม			270	65	84	74	47
ร้อยละ			-	24	31	27	17

4.5 สื่อการสอน/นวัตกรรม/ชุดกิจกรรม/เอกสารประกอบการเรียน ที่ครูผลิตขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	สื่อการสอน/นวัตกรรม/ชุดกิจกรรม/เอกสารประกอบ	ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชา	ชั้น/ห้อง
1	บอร์ด Micro bit	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3/1-5

2	ชุดกิจกรรม และชุดคำสั่งการ โปรแกรม scratch	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3/1-5
3	สไลด์และเอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสร้าง Flowchart	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.4/1-6
4	หุ่นยนต์ Mbot	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.4/1-6
5	สไลด์การสอนการเขียน code python	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.4/1-6
6	สื่อเกมออนไลน์ Kahoot	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3 – ม.4
7	Google classroom ห้องเรียนออนไลน์	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3 – ม.4
8	ชุดกิจกรรมจาก Liveworksheet	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3 – ม.4
9	สื่อการสอนการออกแบบ Portfolio	วิชาการออกแบบ Portfolio	ม.6/1 – ม.6/2
10	สไลด์สื่อการสอน เรื่องการออกแบบ E-book	วิชาการออกแบบและ เทคโนโลยี	ม.3/1

4.6 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ที่	แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาชาวบ้าน/นักปราชญ์ชาวบ้าน	ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชา	ชั้น/ห้อง

4.7 รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน	ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชา	ชั้น/ห้อง
1	เรื่องการเสริมสร้างทักษะอัลกอริทึมด้วยโปรแกรม scratch online ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.3/1
2	เรื่องการเสริมสร้างทักษะการเขียนผังงานด้วยเว็บไซต์ app.diagrams.net	วิชาวิทยาการคำนวณ	ม.4/1

หมายเหตุ กำหนดให้ครูและบุคลากรสายงานการสอนจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

4.8 โครงการ หรือ นวัตกรรม หรือ ชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์ ที่นักเรียนจัดทำซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ที่	ชื่อโครงการ/นวัตกรรม/ชิ้นงาน/สิ่ง ประดิษฐ์	รายชื่อนักเรียน/ระดับชั้น	ชั้น/ ห้อง	รายชื่อครูผู้สอน
1	โครงการคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบบริหารจัดการข้อมูลในสถานศึกษา	นางสาวต่วนฟาตีฮะห์ ปาแซ นางสาวนาภาวดี เส้นเหล็ก	ม.6/1	นายชอฟฟาน มะซง นายสุกรี จารง

	(MIS Phokiri)	นางสาวอุมมุกัลชุมเบนต์ อิบราฮิม		
2	สื่อการเรียนรู้จาก Google sites ในยุค New normal	1.น.ส.สิริรัตน์ ปุณทะมณี 2.น.ส.พุทธรินทร์ ต๊ะเปี้ยสีบ 3.น.ส.อัสมะ ปือราเฮง	ม.5/1	นายชอฟฟาน มะซง นายสุกรี จารง นางสาวนุรีซัน สาและ
3	การเช็คชื่อจากแอป Glide	1.นางสาว สุธิตา สีปาน 2.นางสาวณัฐธนิชา พรหมรักษา	ม.5/1	นายชอฟฟาน มะซง นายสุกรี จารง นางสาวนุรีซัน สาและ

หมายเหตุ รายชื่อครูผู้สอน 1 กิจกรรมอาจจะมีครูผู้ดูแลนักเรียนหลายคนให้ใส่ครบทุกคนที่มีส่วนร่วมกับโครงการ หรือ นวัตกรรม หรือ ชิ้นงาน หรือ สิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ 5 ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

5.1 ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันหรือกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงาน

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับและรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ-นามสกุลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ชั้น/ห้อง	หลักฐานอ้างอิง (ถ้ามี)

1	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง ใน งานประชุมวิชาการ ประจำปี ปี 2564	รางวัลชมเชย	ศูนย์แม่ข่าย โรงเรียน หาดใหญ่ วิทยาลัย	นางสาวต่วนพาตีฮะฮ์ ปาแซ นางสาวนากาวาดี เส้นเหล็ม นางสาวอุมมุกัลซุมเบนต์ อิบราฮิม	ม.6/1	เกียรติ บัตร และ รูปภาพ
---	---	-------------	---	---	-------	----------------------------------

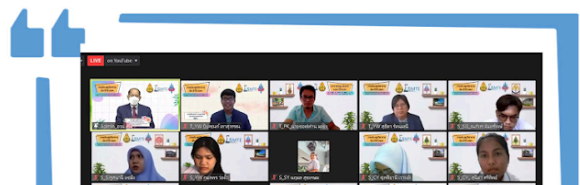
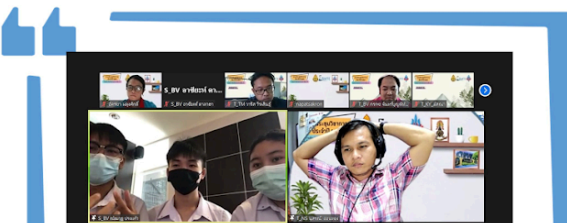
5.2 ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันหรือกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน

ที่	ชื่อรายการแข่งขัน	อันดับและรางวัล ที่ได้รับ	ชื่อ-นามสกุล นักเรียน ที่เข้าแข่งขัน	ชั้น/ห้อง	หลักฐาน อ้างอิง (ถ้ามี)
			1. 2. 3. 4.		
			1. 2. 3. 4.		

ภาคผนวก



ภาพประกอบ
การเข้าร่วมกิจกรรม





ภาพประกอบ
การเข้าร่วมกิจกรรม



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับ ของครูและนักเรียน



GEG Thailand Live

Creating Personal
Online Library By
Google play Books
2-3 พฤษภาคม 2564



GEG Thailand Live

New Google Sites for
Teachers Data
Management
2-3 พฤษภาคม 2564

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับ ของครูและนักเรียน

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรที่ได้รับ
ของครูและนักเรียน



แบบบันทึก
ผลการเรียน



ภาคเรียนที่ 1



ภาคเรียนที่ 2

