

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Satuan Pendidikan	[Nama Sekolah Anda]
Jenjang/Kelas	SD / VI (Enam)
Tahun Ajaran	2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

2.1. Pemahaman IPAS

Merefleksikan sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem; menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari; menghasilkan upaya penghematan energi, serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; menjelaskan sistem tata surya, serta kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi; menjelaskan letak dan kondisi geografis negara Indonesia dengan menggunakan peta konvensional/digital; meninjau Sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; menemukan keragaman budaya nasional dalam konteks kebhinekaan berdasarkan pemahaman terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayah tempat tinggal; serta menerapkan kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar.

2.2. Keterampilan Proses

Mampu menerapkan keterampilan proses yang meliputi:

- **Mengamati**

Murid mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.

- **Mempertanyakan dan Memprediksi**

Dengan panduan pendidik, murid mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksinya.

- **Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan**

Secara mandiri, murid merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Murid melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana.

- Memproses serta Menganalisis Data dan Informasi

Murid mengolah data dalam bentuk tabel dan grafik, serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data. Murid membandingkan data dengan prediksi dan memberikan alasan berdasarkan bukti.

- Mengevaluasi dan Refleksi

Melakukan refleksi dan memberikan saran perbaikan terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.

- Mengomunikasikan Hasil

Murid mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen dalam berbagai media.

Alur Tujuan Pembelajaran Kelas VI

Alur ini disusun secara kronologis berdasarkan urutan bab pada buku ajar "IPAS Kelas VI" untuk memastikan cakupan materi yang sistematis dan berkelanjutan selama satu tahun ajaran.

Bab	Perkiraan Waktu	Tujuan Pembelajaran (TP)	Konten/Materi Pokok	Kata Kunci	Profil Pelajar Pancasila
Semester 1					
1. Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?	21 JP	1.1 Mengidentifikasi organ-organ tubuh yang berkaitan dengan sistem gerak. 1.2 Menjelaskan bagaimana rangka, sendi, otot, dan saraf bekerja sama untuk menghasilkan gerakan. 1.3 Mengusulkan cara-cara menjaga kesehatan sistem gerak dalam kehidupan sehari-hari.	• Sistem Gerak Manusia • Rangka, Sendi, Otot • Sistem Saraf • Kesehatan Sistem Gerak	Rangka, sendi, otot, saraf, gerak, kalsium, postur	• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME • Bernalar Kritis
2. Cerita	27 JP	2.1 Menceritakan kembali	• Kedatangan Bangsa Asing	Penjajahan,	• Berkebinekaan

tentang Indonesia Kita		kronologi sejarah perjuangan bangsa Indonesia, mulai dari kedatangan bangsa asing hingga proklamasi. 2.2 Menganalisis perbedaan corak perjuangan sebelum dan sesudah lahirnya kesadaran nasional. 2.3 Meneladani semangat juang para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari.	• Perjuangan Kedaerahan • Pergerakan Nasional • Proklamasi Kemerdekaan	rempah-rempah, pahlawan, persatuan, proklamasi	Global • Gotong Royong • Bernalar Kritis
3. Peleisir Keliling Dunia	27 JP	3.1 Mengidentifikasi letak enam benua dan negara-negara perwakilannya menggunakan peta. 3.2 Menganalisis bagaimana kondisi geografis (iklim, bentang alam) memengaruhi kehidupan masyarakat di berbagai negara. 3.3 Memberikan contoh cara negara maju memanfaatkan potensi geografisnya.	• Benua dan Samudra • Karakteristik Geografis Negara-negara Dunia • Pemanfaatan Potensi Alam	Benua, peta, iklim, bentang alam, geografis, potensi	• Berkebinekaan Global • Kreatif • Bernalar Kritis
4. Indonesia dan Masyarakat Dunia	27 JP	4.1 Menjelaskan alasan dan bentuk-bentuk hubungan antarnegara di era globalisasi. 4.2 Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama	• Globalisasi (Ekspor-Import) • Kerja Sama Internasional • Isu Global (SDGs) • Warisan Budaya Indonesia	Globalisasi, kerja sama, ekspor, impor, budaya, UNESCO	• Berkebinekaan Global • Gotong Royong

		internasional (misal: ASEAN, PBB). 4.3 Mengidentifikasi cara-cara untuk ikut serta dalam melestarikan budaya Indonesia yang mendunia.			
Semester 2					
5. Menjelajahi Bumi dan Antariksa	27 JP	5.1 Menjelaskan gerak rotasi dan revolusi Bumi melalui simulasi. 5.2 Menganalisis dampak rotasi (siang-malam, perbedaan waktu) dan revolusi (perubahan musim) bagi kehidupan. 5.3 Mengidentifikasi Matahari sebagai pusat tata surya serta urutan dan karakteristik planet-planet.	• Gerak Rotasi dan Revolusi • Dampak Gerakan Bumi • Sistem Tata Surya • Planet dan Benda Langit	Rotasi, revolusi, orbit, tata surya, planet, gravitasi	• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME • Bernalar Kritis
6. Gawat! Benarkah Energi di Bumi akan Habis?	22 JP	6.1 Membedakan sumber energi terbarukan dan tak terbarukan. 6.2 Menganalisis dampak negatif penggunaan energi fosil yang berlebihan. 6.3 Mengusulkan dan menerapkan cara-cara menghemat energi dalam	• Sumber Energi (Fosil) • Krisis Energi • Energi Terbarukan (Alternatif) • Hemat Energi	Energi, fosil, terbarukan, krisis, hemat, polusi	• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME • Mandiri • Bernalar Kritis

		kehidupan sehari-hari.			
7. Bumi Kita Terancam Bahaya	27 JP	7.1 Menganalisis bagaimana aktivitas manusia memengaruhi keseimbangan lingkungan. 7.2 Menjelaskan masalah pemanasan global dan dampaknya bagi Bumi. 7.3 Merancang aksi nyata untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan sekitar.	• Pengaruh Aktivitas Manusia • Masalah Lingkungan (Sampah, Polusi) • Pemanasan Global • Aksi Peduli Lingkungan	Lingkungan, polusi, pemanasan global, sampah, daur ulang	• Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME • Gotong Royong • Kreatif
8. Proyek Akhir IPAS	32 JP	8.1 Merancang sebuah proyek investigasi sederhana berdasarkan rasa ingin tahu. 8.2 Melaksanakan proyek menggunakan keterampilan proses ilmiah (inkuiri). 8.3 Mengomunikasikan seluruh proses dan hasil temuan proyek secara sistematis dan percaya diri.	• Keterampilan Proses Ilmiah: Bertanya, berhipotesis, merancang, mencoba, mencatat, menganalisis, menyimpulkan, dan mengomunikasikan.	Inkuiri, investigasi, hipotesis, data, analisis, kesimpulan	• Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif

Mengetahui,

....., Juli 2025

Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])

NIP.

([Nama Guru Anda])

NIP.