

## **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

**Kế hoạch ngày tuần 4 (Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024**

**Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thủy**

**Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Biết được một số hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kỹ năng quan sát, trò chuyện của bé và các bạn giúp bé tự tin hơn.
- Thái độ biết kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ về cảnh công việc, sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.
- Nhạc không lời các bài hát “Cô và mẹ”, “Bông hồng tặng cô”.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”

+ Bài hát nói về ai?

+ Cô giáo con tên là gì?

+ Cô đã dạy con những gì?

+ Cô có yêu thương con không?

\* **HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

- Công việc hàng ngày của cô là gì? => Cô gợi ý

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?( ngày Nhà giáo Việt Nam)

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày nào? (20/11).
- Con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo?
- Con sẽ dành tặng cho các cô những lời chúc như thế nào?
- Hướng trẻ lên màn hình quan sát các hoạt động trong ngày 20/11

\* Hình ảnh 1: Tranh giờ học của bé

- Bức tranh này nói về điều gì?
- Cô giáo đang làm gì?
- Các bạn ngồi trong lớp như thế nào?

=> Cô khái quát lại.

\* Hình ảnh 2: Kỷ niệm ngày 20/11

- Trong ngày lễ các thầy cô giáo có đẹp không?
- Trang phục của các cô như thế nào?
- Trong tranh có mấy người? Các cô mặc đồng phục màu gì?
- Các cô đang làm gì?
- Trong ngày này có ai đến dự nữa không?

=> Nghề dạy học là nghề được mọi người yêu quý và hằng năm người ta làm gì để tỏ lòng nhớ ơn các thầy cô, chúng mình sẽ trò chuyện tìm hiểu kĩ hơn về ngày 20/11.

\* Hình ảnh 3: Các cô đang múa hát

\* Hình ảnh 4: Các bạn tặng hoa cô giáo

\* **HD 3: Biểu diễn văn nghệ**

- Mời trẻ biểu diễn các tiết mục văn nghệ dành tặng cho các cô
- Hát múa: Bông hồng tặng cô, Cô giáo em
- Kết thúc.

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe và an toàn trong mọi hoạt động

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Biết tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo khi tham gia vào hoạt động học.

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Biết được một số hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kỹ năng quan sát, trò chuyện của bé và các bạn giúp bé tự tin hơn.

**Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024**  
**Tên HĐH: Làm thiệp bằng bìa catton**  
**Lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20-11. Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ dán, in màu bằng vân tay, bông tăm, quả bông.... để trang trí tạo thành tấm thiệp theo ý thích, khả năng của trẻ.
- Trẻ có kỹ năng xếp, dán, in các họa tiết, các nguyên vật liệu khác nhau, in màu, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một thiệp đẹp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20 - 11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của thầy cô, ngày để các bạn học sinh tỏ lòng biết ơn thầy cô đã dạy mình nên người. Trẻ yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Giữ gìn sản phẩm.

### **2. Chuẩn bị.**

\* Đồ dùng của cô.

- Bài hát “ nhạc không lời” “Cô và mẹ”.
- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)

\* Đồ dùng của trẻ.

- Khung thiệp bằng bìa các màu, màu in, giấy màu, bông gòn các màu, hồ dán, sáp màu vẽ, các thẻ chữ chúc mừng, các loại hạt, bông tăm, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Tháng 11 có ngày gì các con?

-> Cô giới thiệu ngày 20/11, là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy các cô.

- Vậy các con làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11

- Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng thầy cô cũ của cô. Cô mời chúng mình cùng xem món quà của cô nhé.

\* **HĐ 1: Hướng dẫn và giao nhiệm vụ:**

\* Quan sát mẫu: (Cô lần lượt cho trẻ quan sát thiệp mẫu của cô)

+ Mẫu 1: Hoa in hình từ rau củ quả.

- Tấm thiệp này có đặc điểm gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp của cô.
- Cô đã tạo ra bông hoa này bằng cách nào.

=> Tấm bưu thiệp này bằng cách sử dụng màu nước và những rau củ quả cắt hình bông hoa, chấm màu in hình bông hoa lên giấy tạo thành bông hoa rất là đẹp, và cành hoa và lá hoa sử dụng bút lông vẽ để tạo thành cành hoa và lá hoa, dùng sáp màu xanh để tô cỏ cành lá, màu nâu tô đất. Bên ngoài tấm thiệp này còn có dòng “Chúc mừng 20/11”

+ Mẫu 2: Bưu thiệp dán trang trí các nguyên vật liệu

- Các con cùng xem cô có thiệp gì nữa đây?
- Ai có nhận xét về tấm thiệp này?
- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiệp này?

=> Để tạo được bông hoa này cô đã dùng băng dính 2 mặt, gắn lên giấy sau đó cô dính bông tăm, sợi giấy len, quả bông và lên trên băng dính để tạo thành bông hoa, lá hoa, cành hoa, thậm chí cô đều dùng sáp màu để tô, tô bằng màu xanh, chậu hoa cho tô bằng màu cam và vàng. trên tấm thiệp cô cũng có dòng chữ “Chúc mừng 20/11”

+ Mẫu 3: Bưu thiệp trang trí bằng giấy màu.

- Úm ba la mở ra tấm thiệp gì đây?
- Tấm thiệp bông hoa có những màu gì?
- Được cô làm và trang trí như thế nào?

+ Cô khái quát: Tấm thiệp này được dùng giấy các màu cắt thành hình hoa sau đó phết hồ vào mặt trái sau đó dán lên cánh hoa, lá chọn màu xanh cũng phết hồ ở mặt trái sau đó dán dưới gốc cây; trên tấm thiệp cũng có dòng chữ “Chúc mừng 20/11”

\* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Cô vừa cho chúng mình xem bao nhiêu tấm thiệp? (Cô cho trẻ đếm)
- Tấm thiệp gì nhỉ?
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu và hướng trẻ làm thiệp tặng cô.
- Con thích tấm thiệp như thế nào để tặng cô giáo?
- Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ )

-> Cô chốt theo ý tưởng của trẻ. Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bộ cục cân đối, chọn hình ảnh trang trí sao cho hợp lý và đẹp mắt.

**\*HD 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ngồi về 3 nhóm và thực hiện. (Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau; sửa cách ngồi cho trẻ, nếu có trẻ tô, vẽ....)

(Bật nhạc bài hát không lời cho trẻ thực hiện)

**\*HD3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.
  - Gọi 2 trẻ tự nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.
  - Con đã làm như thế nào? Nếu được chỉnh sửa con sẽ làm gì?
  - Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
  - Cho trẻ nhận xét bài của nhau
  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...
  - Các con vừa làm được những tấm thiệp rất là đẹp rồi.
  - Các con sẽ dành lời chúc cho cô giáo mình như thế nào?
- \* Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Thương lắm thầy cô”

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ đến lớp vui vẻ đủ sức khỏe để tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.
- Cháu Phúc Hưng đi học còn khóc nhè do cháu mới đi học -> Cô quan tâm vỗ về cháu.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, sáng tạo của trẻ.

**Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**  
*(Nghỉ lễ 20/11)*

**Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thơ: “Cô giáo mùa thu”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đọc thơ đọc to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Cô giáo
  - + Tranh thơ
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng
  - + Ghế đủ trẻ ngồi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ 1: Bé yêu ai nhất**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ: Ở nhà con yêu quý ai nhất?
- + Khi đến trường các con yêu ai?
- + Cô giáo đối với các con như thế nào?
- + Vậy tình cảm của các con đối với cô ra sao?
- + Ngày 20.11 các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với cô?
- Giới thiệu bài thơ: Cô giáo mùa thu. Sáng tác Vũ Mạnh Thắng

#### **\* HĐ 2: Cô đọc bé nghe “Cô giáo mùa thu”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo rất dịu dàng, giọng đầm ấm như lời ru của mẹ, mang kiến thức đến cho các em .

- Cô giảng từ mới: Quả vàng chín mọng, Cô Tấm

+ Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?

+ Do ai sáng tác.

- Cô đọc lại lần 2 bằng tranh.

- Đàm thoại:

+ Trong bài thơ đối với bé cô giáo là người như thế nào?

+ Giọng cô ra sao?

+ Cô đưa mùa gì đến?

+ Cho những quả như thế nào?

+ Bài thơ nói lên điều gì?

-> Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và người lớn

**\* HD 3: Bé vui đọc thơ**

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu, từng đoạn. Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô.

- Cô cho cả lớp đọc.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

**\* HD 4: Món quà tặng cô**

- Trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cô giáo

- Gửi lời chúc đến các cô nhân ngày 20/11

- Kết thúc.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Cháu Minh Chính đi học sốt cao -> Cô quan tâm đo nhiệt độ và giám sát cho trẻ sau đó liên lạc với phụ huynh.

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Cháu Phúc Hưng đi học chưa biết tự phục vụ -> Cô nhắc nhở, hỗ trợ và dần đưa trẻ vào nề nếp.

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ biết tên bài thơ và đọc thuộc thơ cùng cô và bạn.
- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đọc thơ đọc to, rõ ràng ở hoạt động học.

**Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “Cô giáo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cô giáo”. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Mẹ và cô”, cảm nhận được giai điệu êm dịu của bài hát và hứng thú tham gia vào trò chơi “Ai Nhanh nhất”
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo

### **2. Chuẩn bị.**

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Cô giáo” “Mẹ và cô”, nhạc các bài hát đã học trong chủ đề,
- Vòng thể dục, xắc xô,

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mũ múa hoa hồng, hoa sen, hoa cúc.

### **3. Tiến hành**

\* **Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

“Loa loa loa loa  
Ngày hội của thầy, cô  
Đang đến rất gần  
Các bé nhanh chân  
Về đây dự hội  
Văn nghệ chào mừng  
Đồ, rê, mí  
Loa loa loa loa ”

- Cô giới thiệu chương trình “Đồ, rê, mí”. Cô giới thiệu 3 đội chơi (Đội hoa hồng, đội hoa cúc và đội hoa sen)
- Cô giới thiệu nội dung của chương trình gồm có 3 phần:

\* **HĐ 1: Dạy hát “Cô giáo”**

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất được mang tên “Thi tài hát hay”

- Cô đọc câu đố

“Ai người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho em khôn lớn”  
Là ai?

- Hằng ngày đến lớp cô giáo yêu quý, chăm sóc, dạy bảo các con giống ai?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát “Cô giáo” của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường

\* Cô hát mẫu :

- Lần 1: Cô hát không đàn thể hiện tình cảm qua nét mặt

- Lần 2: Kết hợp nhún nhảy theo nhạc bài hát.

- Các con vừa được nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác ?

- Bài hát nói về ai?

=> Bài hát “Cô giáo” của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường. Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.

\* Dạy trẻ hát:

- Cả lớp hát:

+ Lần 1: Ngồi thể hiện bài hát không đàn

+ Lần 2: Đứng thể hiện bài hát theo nhạc đàn.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các đội xem đội nào hát hay hơn.

- Tổ hát: Cô lần lượt mời từng đội

- Nhóm hát:

+ Mời nhóm bạn gái

(Mời 1 trẻ lên tự chọn bạn hát cùng)

+ Các bé thấy nhóm bạn gái hát như thế nào?

+ Tiếp theo chương trình mời nhóm bạn trai. (Mời 1 bạn trai lên và mời thêm 3 bạn trai nữa cùng hát cùng )

+ Cô mời bạn trai và các bạn gái sẽ giao lưu với nhau

+ Cô sẽ mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái lên thể hiện.

- Cá nhân trẻ hát( Cô mời 2 - 3 trẻ lên thể hiện bài hát)  
( Sau mỗi lần hát cô động viên, khuyến khích trẻ hát )
  - Cô sửa sai cho trẻ khi trẻ hát.
  - Cô và các con vừa thể hiện bài hát gì?
- => Cô nhắc lại và giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo.

**\* HD2: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu phần 2 của chương trình “Trò chơi âm nhạc” là trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng, bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 6 chiếc vòng và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô vỗ tiếng xác xô mạnh và nhanh thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng và bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.)
- Cô hỏi lại tên trò chơi.

**\* HD3: Nghe hát “Mẹ và cô”**

- Cô giới thiệu phần thi thứ 3: Phần thi mang tên “Quà tặng âm nhạc”.
  - Cô giới thiệu tên bài hát nghe và tên nhạc sĩ
  - Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
  - Lần 2: Cô và 1 trẻ vận động theo lời bài hát.
  - + Cô vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát do ai sáng tác?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- => Bài hát “Mẹ và cô” Phổ nhạc: Minh Đức, Lời thơ: Trần Quốc Toàn. Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, êm dịu. Bài hát ca ngợi tấm lòng cao quý của cô giáo luôn yêu thương chăm sóc khi các con ở trường
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương các đội**

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- 100% trẻ đến lớp vui vẻ đủ sức khỏe để tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động. Biết thể hiện cảm xúc khi hát.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cô giáo”.

- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô

**Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi**

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Đinh Thị Dung**

**Đặng Minh Thuỳ**