

УТВЕРЖДЕНО:

**ИП ГОРДИНСКАЯ ОКСАНА ИВАНОВНА
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «LANGUAGE
ENGLISH SCHOOL»**

_____ **О.И.ГОРДИНСКАЯ**
« _____ » _____ **2024 Г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Центре дополнительного образования «LANGUAGE ENGLISH SCHOOL» (Центр «LES»)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает форму, периодичность и порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной(прогресс-тест) и итоговой (финальный тест)аттестации всех категорий обучающихся.

2. Общие положения о текущем контроле успеваемости обучающихся

2.1. Общий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

-определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

-контроль темпов освоения образовательной программы для ее успешного выполнения.

3. Виды промежуточной(прогресс-тест) и итоговой (финальный тест) аттестации обучающихся, принятия и понимания полученного материала; использования логических, лексических и грамматических структур по завершении программы обучения для несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся.

3.1. Промежуточная (прогресс-тест) и итоговая (финальный тест) аттестация обучающихся проводится в виде промежуточного (прогресс- тест)и финального тестирования.

3.2. На всех уровнях обучения внедрены три Прогресс-теста и Финальный тест, по результатам которого выдаются сертификаты, которые подтверждают успешное окончания уровня обучения.

4. Порядок проведения промежуточного(прогресс-тест) и финального тестирования обучающихся английскому языку.

4.1. Промежуточное(прогресс-тест) и финальное тестирование проводится по всем видам речевой деятельности и оценивается в процентах от количества набранных баллов. Для тестирования продуктивных видов речевой деятельности: говорения (устной речи) и письменной речи используется критериальное оценивание.

4.2. Критериальное оценивание устной речи и письменной речи:

Оценки выставляются по системе : «А», «В», «С», «D», «Е» с учетом процентной оценки языковых составляющих. Оценка «А» - самая высокая оценка.

1. Оценка «А» выставляется за 86-100 процентов усвоение изложенного материала.
2. Оценка «В» - за 76-85 процентов усвоение изложенного материала.
3. Оценка «С» - за 60-75 процентов усвоение изложенного материала.

Вышеупомянутые оценки являются достаточными для перехода на следующий уровень.

4. Оценка «D» (50-59%) и оценка «Е» (0-49%) недостаточны для перехода на следующий уровень. Если студенты написали тест на оценку «Е», им рекомендуется повторить программу сначала. Если студент написал тест на оценку «D», преподаватель проводит с ним беседу, объясняет на какие моменты нужно обратить внимание, рекомендует повторить изученный материал, может дать дополнительное домашнее задание и позволить написать тест еще раз. В случае успеха, слушатель имеет права перейти на следующий уровень обучения по данной программе. На второй и последующие уровни обучения слушатель имеет права перейти после выполнения финального теста по оценке близкой к 60% (57-59%).

5. Порядок и виды проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся ментальной арифметики:

5.1.1 Задачи текущего контроля :

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения в зависимости от качества освоения изученного.

5.1.2. Виды текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы и/или другие виды контроля.

5.1.3. Для оценивание текущего контроля обучающихся на курсе ментальной арифметики используется двухбалльная система Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: зачтено/не зачтено, сдано/ не сдано.

5.1.4. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации

5.2.1. Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- результаты выполнения проверочных работ.

5.2.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

5.2.3. Уровень подготовки обучающегося ментальной математики оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

5.2.4. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия по курсу ментальной математики в данной учебной группе.

6. Материалы промежуточного(прогресс-тест) и финального тестирований, а также текущего контроля и промежуточной аттестации составляются на основе образовательных программ в соответствии с возрастом и заявленным уровнем группы.

7. Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении определенного уровня) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.