

Proiect didactic - schiță

Colegiul« Mihai Viteazul » Ineu

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina : Limba și literatura română

Profesor: Dana Nemeș

Clasa : a VII- a A

Titlul lecției : *Cum descriem ?*

Tipul lecției : de formare de deprinderi

Data : _____

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare
2. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale
în situații de comunicare monologată și dialogată
3. Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse
4. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse

COMPETENȚE SPECIFICE : 2.3 , 2.5, 4.3, 4.5

La sfârșitul lecției, elevii vor ști :

- să recunoască particularitățile descrierii ;
- să descrie unele obiecte, unele tablouri din natură , ori fenomene ;
- să stabilească un limbaj plasticizat într-o descriere ;
- să realizeze o descriere prin ordonarea detaliilor în funcție de propriile percepții/propria imaginație ;

Strategia didactica

Resurse :

- **materiale** : videoproiector , tabla, creta, manualul, auxiliare, caiete de notițe ;
- **bibliografice** :

Limba română - manual pentru clasa a VII –a , Ed. Humanitas ;

www.didactic.ro

www.youtube.ro

- **umane** : capacitațile receptive normale ale elevilor ;
- **temporale** : 50 min.

Forme de organizare a activității : frontală ,individuală ;

Metode si procedee : conversație euristică ,explicația , schema la tablă, exercițiul.

Oglinda tablei

Cum descriem ?

Pentru a reda caracteristicile tabloului , observa :

- a) **momentul surprins ;**
- b) **amanuntele prezentate ;**
- c) **tipul imaginilor artistice ;**
- d) **perspectiva celui care descrie ;**
- e) **scopul tabloului ;**
- f) **elementele constitutive ale imaginilor**
- g) **coloristica ;**
- h) **simbolistica acelor culori**

Ține cont de trasăturile descrierii :

- implica realizarea unei imagini prin acumularea de detalii (forme , linii, culori,etc)
- de regulă , nu copiază realitatea, ci o transfigurează ;
- este un mod de expunere opus narativului (deci predomină substantivele si adjectivele)
- limbajul este artistic .

Și ... nu uita ! O bună descriere depinde de o lectură bogată și de imaginație !

Tema pentru acasă :

Redactează o compunere , de 10-15 rânduri, in care să descrii imaginea unei dimineți într-o zonă de munte .

În compunerea ta trebuie :

- să prezinți cadrul spațio -temporal ;
- să descrii sugestiv peisajul (imagine de ansamblu ,detalii) ;
- să ai un conținut adecvat tipului de text si cerinței adecvate ;
- să respecți limita minimă de spațiu indicată.