

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Весёлые старты

Класс: 2

Педагог: Шитов Арсений Валерьевич

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: спорт зал

Цель занятия: Укрепление здоровья и развитие физических способностей, воспитание здорового образа жизни

Задачи:

- 1) **Развивающие:** - развивать умение действовать в разных ситуациях
- 2) **Воспитательные:** - воспитать любовь к предмету физическая культура

Планируемые результаты:

Личностные: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Метапредметные:

- а) познавательные: развивать умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- б) коммуникативные: умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
- в) регулятивные: уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане

Форма проведения: Игра - соревнование

Методы воспитания: беседа, разъяснение, соревнование, поощрение

Средства воспитания:

1. Аудиальные: Весёлая, подвижная музыка

Технологии: Здоровьесберегающая

Оборудование: Мячи, ложки, настольные теннисные мячи, обруч, бумага

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствую вас, дорогие друзья	Приветствуют учителя	ПУУД, Уважение к учителю.
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	-Ребята, а вы любите соревнования? -Вы когда-нибудь в них участвовали? В каких? -Для чего проводятся соревнования? -Соревнования. Да и в общем спорт, нужен для того, чтобы поддерживать и укреплять своё здоровье, стать сильнее и выносливее. -Замечательно. Сегодняшнее занятие я предлагаю вам тоже провести в форме соревнований. -Что для начала мы должны сделать? Для этого рассчитайтесь на первый и второй. Первые номера- эта первая команда Вторые номера- это вторая команда - Какая же команда без капитана, названия, не так ли? Выберите капитана и придумайте название вашей команды. Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, тогда не ленитесь, на разминку становитесь! Организует и проводит разминку	-да -отвечают на вопросы учителя -укрепить здоровье -Слушают учителя -разделиться на команды -выбирают капитана и придумывают название команды -Разминаются	Организация детей, готовность к уроку. ЛУУД, ПУУД

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Прошу команды занять свои места. с мячом И так подводим итоги после первого тура...(раздается жетон) Объясняет условие эстафеты с мячом 2. Эстафета с ложкой На расстоянии 7 - 8 м ставят флажок. Игрокам дают в руки по ложке, на которой лежит яйцо (или мячик). За сигналом ведущего игроки должны как можно быстрее добежать до флажка и вернуться назад. Если мячик упадет, участник конкурса должен быстро поднять его с пола, положить назад в ложку и продолжить свой путь. Мячик нельзя придерживать другой рукой. Тот, кто быстрее придет к финишу, считается победителем. 3. Эстафета «Сороконожка» Трудно жить сороконожке, бегать быстро по дорожке, сорок ног-тебе не шутка, а задачка из задач. Как поставить вровень ноги, чтоб не встретить неудач? Внимание, внимание! Ход: предлагает детям встать в колонну по одному, положить руки друг другу на плечи.. Выигрывает та команда, хвост которой первым пересечет линию старта. 4. Эстафета «Снежное лукошко» Нужно ком снежка (бумага) закинуть в лукошко (обруч), который находится на некотором расстоянии от	-слушают учителя -мячик - По сигналу ведущего первый участник команды бежит до финишной отметки, возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику. -подводят итог -Принимают участие в эстафете, правильно выполняют задание -подводят итог . У первого игрока в колонне - руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед, доходят до стойки, обгибают ее и возвращаются назад.	КУУД,ПУУД Ученики выполняют задание учителя, и подводят итоги.
---	---	--	--

	участников.	-подводят итоги -проходят эстафету -подводят итог	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Подводит итог, объявляет победителя -Команды, строимся на награждение за участие в веселых эстафетах! Поздравляем команду с победой, но проигравших в нашей игре нет. Благодаря этим соревнованиям вы получили массу эмоций и заряда бодрости, энергии и вкусный поощрительный приз. Ведь яблоки это кладись витаминов. Наше соревнование окончено. Спасибо всем за активное участие.	-считают жетоны -принимают поздравления	РУУД, ЛУУД Итог урока, подведение итога, анализ игр.
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Вы молодцы! Давайте ответим на вопросы: -Какие виды спорта вы знаете? -Понравились ли вам сегодняшние эстафеты?	-дети отвечают на вопросы	ЛУУД, РУУД Думают и отвечают на вопросы

