



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЇ В ШКІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЧНІЙ ОСВІТІ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Географія
<b>Спеціальність</b>	014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38050 856 14 52
<b>E-mail:</b>	t.iemchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8059">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8059</a>
<b>Консультації</b>	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс "Інновації в шкільній географічній освіті" призначений для майбутніх педагогів, які прагнуть впровадити сучасні методи навчання в процес викладання географії. Мета навчальної дисципліни «Інновації в шкільній географічній освіті» – є оволодіння студентами загальними засадами педагогічної інноватики, змістом та структурою інноваційної педагогічної діяльності, сучасними технологіями навчання; ознайомлення з формами методами і засобами, педагогічними умовами впровадження інновацій у шкільну географічну освіту; розвиток фахової компетентності щодо змісту і різновиду інноваційних технологій навчання у шкільній географічній освіті; формування інтересу до інноваційної діяльності, потреби у запровадженні інновацій в освітню практику.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Інновації в сучасній освіті: необхідність, сутність, зміст
<b>Тема 2</b>	Генезисний підхід у дослідженні інновацій в освіті
<b>Тема 3</b>	Технологічний підхід в освіті
<b>Тема 4</b>	Традиційне та інноваційне навчання: порівняльний аналіз
<b>МОДУЛЬ 2. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>	
<b>Тема 5</b>	Види інноваційних технологій навчання
<b>Тема 6</b>	Інтерактивне навчання як інноваційна технологія організації освітнього процесу
<b>Тема 7</b>	Використання інноваційних освітніх технологій навчання у ЗЗСО

	та вищій школі
<b>Тема 8</b>	Особливості інноваційної педагогічної діяльності
<b>Тема 9</b>	Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (<https://scholar.google.com>) або ResearchGate (<https://www.researchgate.net>), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

### Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
3. Національна парламентська бібліотека – [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua)–

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інновації в шкільній географічній освіті» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

***([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))***