

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у нашому ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання (наказ №10-од від 20.01.2023 року) відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня **2023 року**. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року, впродовж I семестру відповідно до наказу №116 від 19.10.2022 року « Про внесення змін у структуру навчального року» впродовж жовтня-грудня проводилося навчання дистанційно по суботах; II семестр з 06 лютого по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У закладі освіти для дітей із особливими освітніми потребами облаштовано ресурсну кімнату та функціонально облаштовано внутрішню вбиральню (виділено коштів управління освіти, молоді та спорту 17.700 грн.),

За кошти управління освіти, молоді та спорту Збараської міської ради проведено капітальний ремонт перекриття над входом у підвальне приміщення закладу на загальну суму **19195 гривень**, здійснено ремонт перекриття над запасним виходом із підвального приміщення за кошти благодійників , а саме Довганя Романа (5000 гривень), Онищука Івана (3000 гривень) та котів педагогічних працівників (2000 тисячі).

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, за сприяння ПП Магери Володимира облаштовано поручневе підтримування у туалетній кімнаті для дитину із ООП та вмонтовано поручні для безпечного руху в укриття на загальну суму **7100 гривень**.

Для облаштування естетичного дизайну коридорів закладу Грат Зоряною Олегівною подаровано гімназії стенд на загальну суму 3000 гривень.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Так протягом звітнього періоду для якісного забезпечення санітарних вимог згідно ХАССП перераховано кошти управління освіти, молоді та спорту Збараської міської ради для придбання кухонного обладнання на загальну суму 14.450 гривень, за кошти ПП «Західний Буг» придбано облицювальної плитки, клейової суміші та ґрунтовки на суму **14995 гривень**.

Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Для якісного та здорового харчування учнів впродовж вересня 2022 року- травня 2023 року було передано батьківською громадськістю у гімназійна їдальню продуктів на загальну суму **72217 гривень**.

Та харчоблок потребує косметичного ремонту. Я надіюся, що за сприяння органів місцевого самоврядування та місцевих орендарів в найближчому майбутньому ми зуміємо здійснити тут ремонт.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.
- 90% зазначили, що їм комфортно у гімназії, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти забезпечено 11 комп'ютерами та 8 ноутбуки, що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет (зокрема із 06 лютого заклад освіти перейшов на електронний журнал на платформі Нові знання. З розвитком глобальної мережі Інтернет гімназія отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг.

У шкільній бібліотеці учні можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері, який також підключений до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Участь у проєкті «Flowers4school» допомогла прикрасити гімназійне подвір'я зеленими насадженнями, довкола навчального закладу, дякуючи колективу закладу, зокрема вчителю трудового навчання Вавричук Богдані, вдалося охайно прибрати території, при цьому випускниками гімназії та Похилінською Оксаною було висаджено кущі троянд та багаторічних рослин.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку фахівців з інклюзивно-ресурсного центру, було організовано закінчення щодо інклюзивного навчання у 6 класі – 2 учнів. При цьому ще організовано роботу асистента вчителя – Швидка Софія, яка пройшла курсову перепідготовку.

На початок нового навчального року для учня з особливими освітніми потребами буде розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника.

Облаштовану ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами забезпечено м'якими меблями, функціональним столом (заг. сума 2500 гривень) ноутбуком, телевізором, принтером. Працюємо над покращенням дидактичного забезпечення ресурсної кімнати. Тому це є одним із основних

пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Гімназія без булінгу». На сайті розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу, які встановлюють норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників .

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі , «Основи здоров'я» у 6-9 класах та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, День ЦЗ із елементами евакуації учасників освітнього процесу та навиками гасіння пожежі за допомогою вогнегасника, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших

стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У 2023 році проведено повірку вогнегасників закладу освіти.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учасників освітнього процесу за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що мав місце один випадок не виробничої травми.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Положення про дистанційне навчання», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів в умовах воєнного стану. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів в умовах воєнного стану обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація укриття закладу, харчоблоку та ЗЗСО.

Проведено атестацію робочого місця кухаря, за результатами атестації встановлено доплату праці 4 % за роботу у шкідливих умовах праці із наданням додаткової відпустки за шкідливі умови праці-2 календарних днів. Складені і

опрацьовані списки дітей-напівсиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася онлайн зустріч учнів 9 класу з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по ЗЗСО учнів 5-9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіка чергування вчителів»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у гімназії, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення предметів «Здоров'я, безпека та добробут» «Основ здоров'я» у 6-9-х класах; курсу за вибором «Початкова військова підготовка» у 9 класі.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (травень 2023 року).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-9 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Збаразької міської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Діти, які навч. в інк. класі	1	
Малозабезпечені	4	
Діти – учасників бойових дій	9	
Діти –інваліди	2	
Діти, що перебувають під опікою	5	
разом	23	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря (0,5 ставки) та підсобним робітником (0,25 ставки). Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок позабюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення калькуляційних карт готових страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В гімназійній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Дячук Марією разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається **25** учнів, у 5-9 класах – **49** учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 74 учнів 1-9 класів:

- 25 учнів 1-4 класів оцінені вербально (1-2 класи) та рівнево (3-4 класи) і оформлені свідоцтва досягнень;
- 60 учні переведено на наступний рік навчання;
- 10 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.
- 3 учнів 9 класу отримають свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.
- 2 учнів звільнені від занять фізичною культурою.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5 та 9 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	9	0	0	3	20	6	60	2	20	
6	11	0	0	4	40	5	50	2	20	
7	8	0	0	4	50	4	50	0	0	
8	8	0	0	0	0	5	60	3	40	
9	14	0	0	3	26	8	46	3	26	
Всього	54									

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Жоден учень у навчальному закладі не навчається на початковому рівні.

Одним із шляхів поліпшення якості освітнього процесу, виховання особистості, здатної до самореалізації: за рахунок додаткових годин на вивчення української мови. В 1-9 класах також за рахунок інваріантної складової вивчався курс за вибором основи християнської етики по 0.5 години та у 9 класі 0.5 години початкової військової підготовки.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ЗЗСО «Шимковецька гімназія» ЗМР проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	74	67
Загальна кількість класів:	8	8

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 7 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
65	0	9	74

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані із реорганізацією навчальних закладів.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Реалізація проєкту «Обдарована дитина»

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації проєкту «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. На жаль, через воєнний стан II етапу олімпіад не було.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 4 школярів.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 3 учнів.

Учасником Обласного туру конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» була учениця 9 класу Мельник Надія (керівник вчитель географії Пастух Оксана, яка зайняла II місце.

У закладі значна увага приділяється екологічному та національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня. Команда гімназії «Екослід» виборола III місце у міському конкурсі екологічних бригад на тему «Земля- наш спільний дім».

Головною метою Концепції розвитку ЗЗСО «Шимковецька гімназія» є виховання справжньої людини, випускника, формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Метою нової української школи (НУШ) є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та

індивідуальних психофізичних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

За результатами конкурсів, гімназисти є переможцями конкурсів:

№з/п	Прізвище, ім`я по батькові кандидата	Дата народження, клас	Досягнення
1.	Вавричук Галина Феодосіївна	15.06.1963 вчитель	Грамота ТОКІППО за III місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку екологічної стежини (номінація «Краєзнавча») Наказ №82-ОД від 14 грудня 2022 року
2.	Григорчук Станіслав Дмитрович	13.11.2012 5 клас	Грамот управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради за зайняте I місце у міській виставці – конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет». Наказ управління освіти, молоді та спорту від 12.12.2022 №169-од.
3.	Мельник Надія Василівна	05.12.2007 9 клас	1. Грамота Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Переможна марка юних натуралістів». <i>Наказ від 03.05.2023 №45-од.</i> 2. ТОКЦ туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій. Національний конкурс «Кольори нашої Перемоги». Дипломант конкурсу. <i>Наказ №28/2. 1-06 від 17.02.2023</i> <i>Тернопільська ОВА, департаменту освіти і науки</i>
4.	Довгань Олександр Романович	5 клас	Грамота Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Історію України творять Особистості». <i>Наказ від 19.05.2023 №48-од.</i>
5.	Казнодій Степан Юрійович	6 клас	Грамота Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Історію України творять Особистості». <i>Наказ від 19.05.2023 №48-од.</i>

6.	Салімон Аліна Юріївна	7 клас	Грамота Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Історію України творять Особистості». <i>Наказ від 19.05.2023 №48-од.</i>
----	--------------------------	--------	---

За результатами моніторингу роботи вчителів з обдарованими та здібними учнями у 2022/2023 н.р., з'ясовано, що педагоги спрямовували здобувачів освіти до участі в онлайн олімпіадах на сайтах «На Урок» і «Всеосвіта»: біології (вч. Черватюк І.В.), зарубіжної літератури (вч. Дячук М.А.).

Проводили предметні Тижні: української мови (вч. Давимука Я.М., вч. Вавричук Г.Ф.), Олімпійський тиждень (вч. Резнік Г.П.), зарубіжної літератури (вч. Дячук М.А.), математики (вч. Вавричук М.Я.), біології (вч. Черватюк І.В.), географії (вч. Пастух О.В.).

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні. Виховні заходи, проведені у 2022-2023 н.р, сприяли формуванню моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

ЗАХОДИ	ДАТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ
Свято Миколая	16.12.2022	Вчителі початкових класів
«Замість ялинки – зимовий букет»	28.12.2022	Класні керівники, керівник гуртка
Новорічні та різдвяні святкування	30.12.2022	Педагогічні працівники Педагог-організатор
День Єднання	16.02.2023	Педагог-організатор Класні керівники
День Соборності	20.01.2023	Педагог-організатор Класні керівники
День Героїв Небесної Сотні	20.2023	Педагог-організатор Класні керівники Педагог-організатор Класні керівники
Конкурс презентацій	Квітень 2023	Педагог-організатор Класні керівники
День безпеки дорожнього руху.	15.05.-21.05.2023	Черватюк І.В.
День відкритих дверей.	19.05.2023	Учителі початкових класів

Адміністрація, педагоги ЗЗСО «Шимковецька гімназія» ЗМР брали активну участь в опитування у системі щодо організації забезпечення реалізації НУШ у 5 класі; виконували заплановані заходи «Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти», «Положення про академічну доброчесність». На кінець 2022-2023 н.р. у ЗЗСО здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу,

проведено та проаналізовано анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків згідно Положення про ВСОЯО.

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ/УЧАСТІ У МІСЬКИХ КОНКУРСАХ ЗЗСО

«Шимковецька гімназія» ЗМР

у 2022-2023н.р.

ВИД КОНКУРСІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧНІ	МІСЦЕ/УЧАСТЬ
«Замість ялинки – зимовий букет»	Вавричук Богдана	Вавричук Евеліна 6 клас	II
«Замість ялинки – зимовий букет»	Вавричук Богдана	Гурток «Умілі руки» (Шульгай А.)	II
«Земля -наш спільний дім»	Агітбригада «ЕкоСЛІД» Керівник Черватюк І.В.	7-9 класи	II

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Спеціаліст вищої кв. кат.	Спеціаліст I кв. категорії	Спеціаліст II кв. категорії	11 т.р.	10 т.р.
Давимука Я.М.	Вавричук Б.В.		Демчук С.А.	
Дячук М.А.	Багрій Р.П.			
Вавричук М.Я.	Мельничук Г.В.() відп. по догл.за дит. до 3-х р.)			
Пастух О.В.	Зеленко А.П.(відп. по догл.за дит. до 3-х р.)			
Вавричук Г.Ф.	Сукач Л.П.			
Більчук О.Г.	Найда Т.В. .(відп. по догл.за дит. до 3-х р.)			

Резнік Г.П.				
8	4	1	2	2

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальногimназійною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів освітньої школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів (матеріали розміщені на сайті школи).

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь онлайн-навчанні вчителів, які навчатимуть у 5 класі, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

На жаль, вчителі закладу освіти не стали учасниками конкурсу «Учитель року-2022» у жодній із представлених номінацій.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються. Цьогоріч предметні тижні були проведені із фізики, географії та української мови. Інші предметні тижні

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Інноваційні форми роботи з кадрами – ефективний засіб творчого потенціалу вчителя. Заслужовує подяки робота заступника директора з навчально-виховної роботи Дячук Марії

Проведений методичний тренінг «Збереження психологічного здоров'я педагога» (18.11.2022р. , Дячук М.А.);

Фестиваль педагогічної майстерності «Калейдоскоп інновацій»

(березень - лютий 2023 року, Дячук М.А.).

Цікавим та методично змістовним виявився методичний тиждень за планом:

Діагностування вчителів «Анкета «Я — творча особистість»

(31 січня 2023 року, Дячук М.А.).

«Методична скринька» (виставка-огляд напрацювань педагогів).

(01 лютого 2023 року, Дячук М.А.).

«Вчитель – вчителю». Впровадження в освітній процес завдань «Концепції рухової активності».

(02 лютого 2023 року, Дячук М.А.).

Круглий стіл «Педагогічна творчість: її стимули і можливості»

(03 лютого 2023 року, Дячук М.А.).

Підготовка методичних матеріалів за підсумками проведення Тижня педагогічної майстерності

(04 лютого 2023 року, Дячук М.А.).

У закладі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, досягнення прогресивного досвіду учителів, («Сигнал», «Методичні бюлетні», «На допомогу класному керівнику, молодому вчителю»), картотека інтернетресурсів.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ЗЗСО створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування освіти, визначеними законодавчими документами.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів;
- виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- значення особистості (у гімназійному та громадському житті);
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи,

співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами ОТГ;

- вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальногimназійних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти «Шимковецька гімназія» Збараської міської ради, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад (стратегія закладу розроблена та здана на затвердження Збараській міській раді (відповідно до вимог засновника).

Тому у 2022-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2023-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2022 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 17 осіб.

- 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 7,4% (2 педагогів) відповіли, що переважно ні.
- 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база.

- 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.
- 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.
- 15 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

- 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.
- 90% зазначили, що їм комфортно у ЗЗСО, 10% відповіли, що не дуже комфортно.
- 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.
- 91,6 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у школі, 8.4% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування,
- 99% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 0,1 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

- 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.
- 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.
- 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені.
- 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.
- 89,8% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 10% - не задоволені, 7% учнів не харчуються у шкільній їдальні.
- 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до

реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №9 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, яка враховувала елементи допрофільної підготовки навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-2 та 3-4 класів розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Освітня програма базової школи (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця №1 для 6-9 класів та для 5-6 класів - Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), навчальних модульних програм (наказ МОН від 19.02.2021 року № 235).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для курсів за вибором «Основи християнської етики»- 1-9 класи та «Початкова військова підготовка» -9 клас з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 5 годин.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, з проектом якого вже буде ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №18 від 14.06.2023 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання

педагогічної ради №1 від 27.01.2023 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Відповідно до наказу у закладі освіти проведено внутрішнє самооцінювання освітньої діяльності протягом 2022\2023. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (2 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Протягом 2022-2023 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та прилеглої території (випускники гімназії розпочали закладання дендропарку). Підвальне приміщення слугувало в якості сховища у разі сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Хочу зазначити, що заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів, заміна підлоги, заміна покриття підлоги в лаборанській кабінеті хімії, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру спортивного залу та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які швидко вдається. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Н а жаль, ця посада відсутня, проте ми працюємо у цьому напрямку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів

організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 8 (40 %)

«Спеціаліст I категорії» – 4 (17,8 %)

«Спеціаліст II категорії» – 4 (8,9 %)

«Спеціаліст» – 2 (17,8 %)

«Старший учитель» – 2 (37,8 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	
2	4-10 років	2
3	11-20 років	5
4	Понад 20 років	8

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31-40 років	7
3	41-50 років	1
4	51-60 років	4
5	61 і більше років	2

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Встановлено кваліфікаційну категорію СУКАЧ Леся (спеціаліст першої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі _ТОКІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так 2 педагогічних працівників представлені до нагородження грамотами з нагоди ювілею у 2023 року.

Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які гідно нестимуть звання учасника освітнього процесу ЗЗСО «Шимковецька гімназія» ЗМР..