Затверджую
директор КЗПО ЦДЮТ
«Сузір'я» КМР
_____ Ніна ВЕРБОВА

План

роботи над проєктом закладу «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» (ІІІ етап, підсумковий,2026-2027 рр.) в рамках міського науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027 рр.)

Основні завдання третього етапу:

- **Практична реалізація:** проведення занять, майстер-класів та профорієнтаційних тренінгів у гуртках.
- **Моніторинг:** перевірка наскільки вихованці засвоїли інформацію про професії.
- **Корекція:** допомога здобувачам освіти у первинному виборі напряму або майбутньої справи.

Підсумкові результати:

- Узагальнення педагогічного досвіду та створення методичних рекомендацій. Оцінювання ефективності запропонованих підходів для позашкілля.

Інформаційне забезпечення Мета: підведення підсумків щодо збору інформації про сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі	Підсумки застосування педагогічних стратегій професійної орієнтації: - поєднання особистих вподобань вихованців із реальними потребами ринку праці; - розвивати вміння аналізувати та прогнозувати; - навчати вихованців бачити у професії не лише засіб заробітку, а й шлях служіння країні в умовах її відновлення.	Вересень жовтень 2026 Педагоги закладу
Мікродослідження, анкетування, тестування Мета: Діагностика виявлення нахилів та здібностей здобувачів освіти, виховання свідомого професійного вибору.	Використовувати профдіагностувальні методики для виявлення потреб, здібностей, інтересів вихованців. Проводити анкетування, тестування, бесіди, залучаючи до роботи практичного психолога. Розробляти індивідуальні профорієнтаційні маршрути для здобувачів освіти. Ураховувати соціально-психологічні особливості повоєнного періоду. Проводити профорієнтаційні заходи з урахуванням емоційного стану, потреб у стабільності та безпеці. Забезпечити супровід практичного психолога під час вибору професійної траєкторії. Проведення дослідження ринку праці. Співпраця з провідними спеціалістами з питань затребуваності професій в регіоні. Опитування, тестування, анкетування здобувачів освіти закладу з питань вибору професій. Підведення підсумків роботи творчої групи з питання профорієнтації особистості в позашкільному навчальному закладі за результатами педагогічної діагностики.	упродовж дії проєкту Керівники гуртків

Методичне забезпечення Мета: Стимулювання і підвищення педагогічної майстерності та творчості керівників гуртків з питань профорієнтації, систематизація та узагальнення цілеспрямованої методичної роботи з питання сучасних підходів до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі	Мета: Виявити резерви педагогічної роботи у розв'язані проблеми сучасних підходів до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі. Робота з педкадрами. Організовувати методологічні семінари,тренінги, обговорення, обмін досвідом з колегами. Формувати у педагогів розуміння змін на ринку праці та нових освітніх запитів молоді. Ознайомлювати педагогічних працівників з тенденціями ринку праці та сучасними підходами до профорієнтації. Провести методичні заходи: - Круглий стіл «Сучасні підходи до проблеми профорієнтаційної роботи»; - Профорієнтаційний тренінг « Моя професія-моє майбутнє» ; - Педагогічні читання « Науково-методичні та практичні основи сучасної профорієнтації. Нові підходи» ; - Методологічний семінар «Критерії і мотиви для вибору професії»; - Презентація творчих надбань педагогів закладу. Звіт творчої групи про роботу над проблемою закладу « Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» (III етап, підсумковий, 2026-2027 рр.) Методичні ради з метою визначення нових підходів для розв'язання проблеми що до профорієнтації дітей та молоді: - Про методичний супровід організації роботи колективу над проблемою закладу « Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» (III етап, практичний, 2026/2027 рр.) та про хід реалізації проблеми закладу. - Підсумкове засідання по реалізації проєкту закладу «Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі» (III етап, практичний, 2026/2027 рр.) . Розробка та апробація системи виховних заходів діяльності в закладі, конкретного педагога « Від профорієнтації - до професійного самовизначення вихованців»: Тренінги**:** «Мої здібності та схильності», «Як подолати страх помилитися у виборі професії», «Формування життєвих цілей». Інформаційні години**:** «Світ сучасних професій», «Професії майбутнього: до чого готуватися сьогодні». Дискусії**:** «Де народився — там і згодився: актуальність локального ринку праці» (аналіз попиту на фахівців у рідному регіоні).	2026-2027 листопад керівники гуртків січень керівники гуртків протягом року квітень керівники гуртків травень керівники гуртків Упродовж дії проєкту Березень 2027-Заступник директора Зінченко Т.В. Травень 2027 Заступник директора Зінченко Т.В. Керівники гуртків січень 2027 Блащук І.В. лютий 2027 Воронько О.В. квітень 2027 Даценко О.В.

Система моніторингу Мета: Створення єдиної системи моніторингу професійної орієнтації особистості (анкетування, програми спостереження) для всіх учасників педагогічного процесу.	Інформаційний моніторинг – з метою збору, накопичення та систематизації інформації. Управлінський моніторинг – з метою відстеження та оцінки ефективності прийнятих управлінських рішень. Педагогічний – з метою вивчення ефективності педагогічного процесу, який сприяє профорієнтації вихованців.	Упродовж дії проєкту 2026-2027н.р. постійно
Взаємодія з сім'єю Мета: Ознайомлення батьків з напрямами педагогічного пошуку з метою узгодженості дій ЦДЮТ та сім'ї з питань моніторингу « Сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти в позашкільному закладі»	Підвищення авторитету батьків у виховному процесі, обмін досвідом поколінь, розширення уявлень про практичні професії. 1. Ознайомлення батьків з методами, формами роботи з професійної орієнтації здобувачів освіти в закладі. 2. .Провести батьківські збори: «Як реагувати на професійний вибір дитини». 3. Лекторій для батьків «Обираємо професію разом» Взаємодія батьків та дитини під час вибору професії.	Протягом дії проєкту Протягом дії проєкту Березень 2027