

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном смотре-конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагогическое мастерство без границ»  
номинация «Молодой педагог»

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования Гатчинского муниципального района (далее – Комитет) совместно с МАУ «ГРМЦ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Конкурс «Молодой педагог» направлен на выявление творчески работающих молодых педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

### **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Гатчинского района.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе могут принять учителя общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района, общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический стаж работы участников – до 5 лет. Возраст участников – до 35 лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### **4. Этапы и сроки проведения Конкурса**

4.1 Конкурс проводится в три этапа в очно-дистанционной форме с 09.10.2024 г. по 08.12.2024 г.

4.2 Первый этап «Медиавизитка» с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 г.

4.3 Второй этап «Мастер-класс» с 27.11.2024 г. по 01.12.2024 г.

4.4 Третий этап «Урок» и «Самоанализ урока» с 04.12.2024 г. по 08.12.2024 г.

#### **5. Организация и проведение Конкурса**

5.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется Комитетом.

Оргкомитет:

организует проведение этапов Конкурса;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации.

#### **6. Жюри**

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов создаются жюри.

6.2. Каждое жюри состоит из председателя и членов жюри.

6.3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, педагоги-наставники. Работники системы образования Гатчинского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.

6.4. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

6.5. Функции жюри:

организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Жюри подводит итоги Конкурса. По результатам Конкурса издается распоряжение Комитета о награждении победителей, лауреатов и участников Конкурса.

7.2. Победители, лауреаты, участники конкурса награждаются ценными подарками и Благодарностями Комитета.

## **8. Финансовое обеспечение**

8.1. Победителю конкурса выплачивается премия в размере 20 тысяч рублей, лауреату 2 степени – в размере 15 тысяч рублей, лауреату 3 степени – в размере 10 тысяч рублей.

**Порядок проведения муниципального смотра-конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагогическое мастерство без границ»  
номинация «Молодой педагог»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет место и сроки проведения муниципального Конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» требования к составу участников Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

**2. Организация и проведение Конкурса**

2.1 Для участия в конкурсе конкурсанту необходимо с **09.10.24 г. до 31.10.24 г.** подать заявку на участие в Конкурсе в гугл-форме: <https://forms.gle/TD3DehYxujcT3aCo9>

Прием документов осуществляется до **01.11.2024 г.** (включительно) на электронный адрес [metodkab@gtn.lokos.net](mailto:metodkab@gtn.lokos.net) в теме письма необходимо указать «Молодой педагог».

Перечень документов:

- заявление участника Конкурса в **формате PDF** (приложение 1);
- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя, в электронном виде в **формате PDF** (приложение 2);
- информационная карта «Анкета» и фото участника Конкурса, в электронном (**в текстовом редакторе Word**) (приложение 3);

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.2 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

2.3 Конкурсные мероприятия.

2.3.1. Первый этап дистанционный с **01.11.2024 г. по 15.11.2024 г.**  
**«Медиавизитка»**

Цель: получение представления о педагоге, о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, о педагоге-наставнике, профессиональных достижениях и личных увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью 5-7 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 px; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации,

которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Видеоматериал загружается на [disk.yandex.ru](http://disk.yandex.ru) (Яндекс.Диск) ссылка отправляется на e-mail: [metodkab@gtn.lokos.net](mailto:metodkab@gtn.lokos.net) до **15.11.2024** года с темой письма «Молодой педагог».

Название файла подписывается следующим образом: **«ФИОавтора\_Медиавизитка\_МП\_2025»**.

Критерии оценки 1 этапа: актуальность, содержательность, аргументированность, качество и оригинальность представления, культура публичного выступления.

### 2.3.2 Второй этап Конкурса очный с **27.11.2024 г. по 01.12.2024 г.**

#### **«Мастер-класс»**

Цель: представление успешного педагогического опыта в формате мастер-класса для коллег.

Формат: мастер-класс (регламент – 15-20 минут). Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценивания:** методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

### 2.3.3 Третий этап Конкурса дистанционный с **04.12.2024 г. по 08.12.2024 г.**

#### **«Урок» и «Самоанализ урока»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета.

Формат: Урок проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации с учетом его специализации и возрастной группы класса. Тема урока определяется по выбору конкурсанта в соответствии с рабочей программой. Регламент проведения урока – **35 минут**.

Видеозапись урока должна быть оформлена информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Запись ведется в реальном времени, не допускается использование монтажа видеоролика. Видеоматериал загружается на [disk.yandex.ru](http://disk.yandex.ru) (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: [metodkab@gtl.lokos.net](mailto:metodkab@gtl.lokos.net) до **04.12.2024** года с темой письма «Молодой педагог».

В письме указать название учебного предмета, класс, тему урока.

Название файла подписывается следующим образом:

**«ФИОавтора\_Урок\_МП\_2025».**

#### **«Самоанализ урока»**

К электронному письму с видеоматериалом конкурсного испытания прикрепляется файл с видеоматериалом самоанализа урока, записанного после проведения урока. Видеоматериал загружается на [disk.yandex.ru](http://disk.yandex.ru) (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: [metodkab@gtl.lokos.net](mailto:metodkab@gtl.lokos.net) до **04.12.2024** года с темой письма «Молодой педагог».

Название файла подписывается следующим образом:

**«ФИОавтора\_Самоанализ\_урока\_МП\_2025».**

#### **Критерии оценки 3 этапа:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

### **3. Жюри Конкурса**

3.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается состав жюри. В состав жюри входят учителя муниципальных образовательных учреждений, методисты, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

### **4.Определение финалистов Конкурса**

4.1 Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим распоряжением.

4.2 Конкурсные испытания оцениваются по формуле: суммируются баллы всех

экспертов и делятся на количество экспертов, оценивающих данное испытание. Конкурсанту выставляется средний балл.

4.3 Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами и победителем.

## **5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса**

5.1 Объявление результатов Конкурса, награждение участников Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия муниципального смотра-конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ».

5.2 Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования Гатчинского муниципального района и ценными призами.

5.3 Все участники Конкурса награждаются дипломами участников.

В оргкомитет  
Муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства  
«Педагогическое мастерство без границ»  
в 2024 - 2025 учебном году

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в V Муниципальном смотре-конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «\_\_\_\_\_» в 2024 - 2025 учебном году.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и использование материалов для размещения в буклетах, периодических, а также изданиях масс-медиа с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В оргкомитет  
Муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства  
«Педагогическое мастерство без границ» в 2024-2025 учебном году

---

---

---

---

---

*(полное наименование выдвигающей образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_,  
*(ФИО полностью, должность)*

на участие в V Муниципальном смотре-конкурсе педагогического мастерства  
«Педагогическое мастерство без границ» в номинации

---

*(название номинации)*

Руководитель  
образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *(ФИО)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

М.П.

**АНКЕТА**  
**участника Муниципального смотра-конкурса профессионального педагогического**  
**мастерства «Педагогическое мастерство без границ»**

**в номинации** \_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
	фото (портрет) участника
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа и учеба</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Педагогический стаж, в том числе, стаж работы с обучающимися с ОВЗ	(для номинации «Лучший учитель-дефектолог»)
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж/ управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы библиотекарем	(для номинации «Библиотекарь года»)
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звания (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и региональные награды (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Увлечения</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессия)	
Дети (имя, возраст)	
Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф. И. О., общее количество лет династии)	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	

Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое (управленческое) кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
<b>9. Приложения</b>	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий  
муниципального конкурса «Молодой педагог»**

**Первый этап:**

**«Медиавизитка» (максимальное кол-во баллов:  $3 \times 10 = 30$ )**

**1. Логика и информативность:**

- Логичность в выстраивании сюжета;
- Умение обосновать выбор профессии;
- Самооценка личной педагогической деятельности;
- Информация о взаимодействии с детьми;
- Информация о взаимодействии с родителями и педагогами;
- Информация о саморазвитии;
- Информация об участии в общественной жизни

**2. Общее впечатление:**

- Оригинальность жанра видеоролика;
- Грамотность и культура подачи материала;
- Артистичность и выразительность педагога.

**Второй этап:**

**«Мастер-класс»**

**(максимальное количество баллов:  $3 \times 8 = 24$ )**

**Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;  
1 – качество выражено незначительно;  
2 – качество выражено достаточно хорошо;  
3 – качество выражено в полной мере.

**Показатели оценки:**

**1. Содержание опыта:**

- Краткое описание методической проблемы;
- Изложение и демонстрация вариантов ее решения;
- Обучение некоторым приемам решения проблемы;

**2. Представление опыта:**

- Соблюдение логики в изложении материала;
- Уместность применения иллюстрированного материала к докладу и его качество;
- Степень владения материалом (чтение с листа, опора на текст, свободное владение);
- Владение речью, языковая грамотность;
- Эрудиция в ответах на вопросы членов жюри.

**Третий этап:**

**1. «Урок» (максимальное кол-во баллов:  $3 \times 11 = 33$ )**

- Критерии:** 0 – отсутствует указанное качество;  
1 – качество выражено незначительно;  
2 – качество выражено достаточно хорошо;  
2 – качество выражено в полной мере.

**Показатели оценки:**

**2. Методологические аспекты учебного занятия:**

- Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе занятия за счет рациональной смены видов деятельности).
- Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися).
- Наличие логически завершенного занятия.
- Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.

**3. Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:**

- Глубина, научность и доступность содержания занятия.
- Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов.
- Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
- Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

**4. Личные и профессиональные качества учителя:**

- Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
- Умение взаимодействовать с аудиторией детей.
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи

**2. Самоанализ урока (максимальное кол-во баллов: 3 x 5 =15)**

**Показатели оценки:**

- Обоснование актуальности цели и задач учебного занятия;
- Обоснование структуры, технологий, форм, методов и приемов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка результативности учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление причин успеха и неудач проведенного занятия, если они имели место;
- Обоснование возможных изменений в целях, структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова.