Приложение 2
к распоряжению
№ 642-р от 08.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
номинация «Молодой педагог»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования Гатчинского муниципального района (далее – Комитет) совместно с МАУ «ГРМЦ».
1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Конкурса.
1.3. Конкурс «Молодой педагог» направлен на выявление творчески работающих молодых педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования профессионального мастерства молодых специалистов сферы образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств.
2.2. Задачи Конкурса:
выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Гатчинского района.

3.Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять учителя общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района, общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический стаж работы участников – до 5 лет. Возраст участников – до 35 лет.
3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа в очно-дистанционной форме с 09.10.2024 г. по 08.12.2024 г.
4.2 Первый этап «Медиавизитка» с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 г.
4.3 Второй этап «Мастер-класс» с 27.11.2024 г. по 01.12.2024 г.
4.4 Третий этап «Урок» и «Самоанализ урока» с 04.12.2024 г. по 08.12.2024 г.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется Комитетом.
Оргкомитет:
организует проведение этапов Конкурса;
организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации.

6. Жюри

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов создаются жюри.
6.2. Каждое жюри состоит из председателя и членов жюри.
6.3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, педагоги-наставники. Работники системы образования Гатчинского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.
6.4. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.
6.5. Функции жюри:
организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.
6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри подводит итоги Конкурса. По результатам Конкурса издается распоряжение Комитета о награждении победителей, лауреатов и участников Конкурса.
7.2. Победители, лауреаты, участники конкурса награждаются ценными подарками и Благодарностями Комитета.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Победителю конкурса выплачивается премия в размере 20 тысяч рублей, лауреату 2 степени – в размере 15 тысяч рублей, лауреату 3 степени – в размере 10 тысяч рублей.

Порядок проведения муниципального смотра-конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» номинация «Молодой педагог»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет место и сроки проведения муниципального Конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» требования к составу участников Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1 Для участия в конкурсе конкурсанту необходимо **с 09.10.24 г. до 31.10.24 г.** подать заявку на участие в Конкурсе в гугл-форме: https://forms.gle/TD3DehYxujcT3aCo9
Прием документов осуществляется до **01.11.2024 г.** (включительно) на электронный адрес metodkab@gtn.lokos.net в теме письма необходимо указать «Молодой педагог».
Перечень документов:
- заявление участника Конкурса в **формате PDF** (приложение 1);
- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя, в электронном виде в **формате PDF** (приложение 2);
- информационная карта «Анкета» и фото участника Конкурса, в электронном **(в текстовом редакторе Word**) (приложение 3);
Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.
2.2 Материалы, представленные представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

2.3 Конкурсные мероприятия.
2.3.1. Первый этап дистанционный с **01.11.2024 г. по 15.11.2024 г. «Медиавизитка»**
Цель: получение представления о педагоге, о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, о педагоге-наставнике, профессиональных достижениях и личных увлечениях.
Формат: видеоролик продолжительностью 5-7 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 px; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации,

которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.
Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс.Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtn.lokos.net **до 15.11.2024** года с темой письма «Молодой педагог».
Название файла подписывается следующим образом: **«ФИОавтора_Медиавизитка _МП_2025».**
Критерии оценки 1 этапа: актуальность, содержательность, аргументированность, качество и оригинальность представления, культура публичного выступления.

2.3.2 Второй этап Конкурса очный с **27.11.2024 г. по 01.12.2024 г**.
«Мастер-класс»
Цель: представление успешного педагогического опыта в формате мастер-класса для коллег.
Формат: мастер-класс (регламент – 15-20 минут). Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.
Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.
Критерии оценивания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

2.3.3 Третий этап Конкурса дистанционный **с 04.12.2024 г. по 08.12.2024 г.**
«Урок» и «Самоанализ урока»
Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета.
Формат: Урок проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации с учетом его специализации и возрастной группы класса. Тема урока определяется по выбору конкурсанта в соответствии с рабочей программой. Регламент проведения урока **– 35 минут.**
Видеозапись урока должна быть оформлена информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Запись ведется в реальном времени, не допускается использование монтажа видеоролика. Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtn.lokos.net до **04.12.2024 года** с темой письма «Молодой педагог».
В письме указать название учебного предмета, класс, тему урока.
Название файла подписывается следующим образом:
«ФИОавтора_Урок _МП_2025».

«Самоанализ урока»
К электронному письму с видеоматериалом конкурсного испытания прикрепляется файл с видеоматериалом самоанализа урока, записанного после проведения урока. Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtn.lokos.net до **04.12.2024 года** с темой письма «Молодой педагог».
Название файла подписывается следующим образом:
«ФИОавтора_Самоанализ _урока_МП_2025».

Критерии оценки 3 этапа:
- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

3. Жюри Конкурса

3.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается состав жюри. В состав жюри входят учителя муниципальных образовательных учреждений, методисты, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

4.Определение финалистов Конкурса

4.1 Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим распоряжением.
4.2 Конкурсные испытания оцениваются по формуле: суммируются баллы всех

экспертов и делятся на количество экспертов, оценивающих данное испытание. Конкурсанту выставляется средний балл.
4.3 Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами и победителем.

5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса

5.1 Объявление результатов Конкурса, награждение участников Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия муниципального смотра-конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ».
5.2 Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования Гатчинского муниципального района и ценными призами.
5.3 Все участники Конкурса награждаются дипломами участников.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет
Муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
в 2024 - 2025 учебном году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в V Муниципальном смотре-конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «_____» в 2024 - 2025 учебном году.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и использование материалов для размещения в буклетах, периодических, а также изданиях масс-медиа с возможностью редакторской обработки.

«___»_____202_ г

Подпись_____/_____/

.

Приложение 2 к Положению

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
Муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства
«Педагогическое мастерство без границ» в 2024-2025 учебном году

_____

_____

_____

_____

_____

(полное наименование выдвигающей образовательной организации)

выдвигает _____,

(ФИО полностью, должность)

на участие в V Муниципальном смотре-конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации

_____

(название номинации)

Руководитель
образовательной
организации: _____/_____/

подпись *(ФИО)*

«____»_____202_ г.

М.П.

Приложение 3 к Положению

АНКЕТА
участника Муниципального смотра-конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическое мастерство без границ»

в номинации_____

1.Общие сведения	
	фото (портрет) участника
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Педагогический стаж, в том числе, стаж работы с обучающимися с ОВЗ	(для номинации «Лучший учитель-дефектолог»)
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж/ управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы библиотекарем	(для номинации «Библиотекарь года»)
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звания (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и региональные награды (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения), должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессия)	
Дети (имя, возраст)	
Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф. И. О., общее количество лет династии)	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	

Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое (управленческое) кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется в электронном виде в формате JPEG(«*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Приложение № 4

Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий муниципального конкурса «Молодой педагог»

Первый этап:

«Медиавизитка» (максимальное кол-во баллов: 3 х 10 = 30)

1. Логика и информативность:

- Логичность в выстраивании сюжета;
- Умение обосновать выбор профессии;
- Самооценка личной педагогической деятельности;
- Информация о взаимодействии с детьми;
- Информация о взаимодействии с родителями и педагогами;
- Информация о саморазвитии;
- Информация об участии в общественной жизни

2. Общее впечатление:

- Оригинальность жанра видеоролика;
- Грамотность и культура подачи материала;
- Артистичность и выразительность педагога.

Второй этап:

«Мастер-класс»

(максимальное количество баллов: 3 х 8=24)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки:

1. **Содержание опыта:**
   - Краткое описание методической проблемы;
   - Изложение и демонстрация вариантов ее решения;
   - Обучение некоторым приемам решения проблемы;
2. **Представление опыта:**
   - Соблюдение логики в изложении материала;
   - Уместность применения иллюстрированного материала к докладу и его качество;
   - Степень владения материалом (чтение с листа, опора на текст, свободное владение);
   - Владение речью, языковая грамотность;
   - Эрудиция в ответах на вопросы членов жюри.

Третий этап:

1. ***«Урок» (максимальное кол-во баллов: 3 х 11 =33)***

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
2 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки:

2. Методологические аспекты учебного занятия:

- Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе занятия за счет рациональной смены видов деятельности).
- Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися).
- Наличие логически завершенного занятия.
- Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.

3. Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:

- Глубина, научность и доступность содержания занятия.
- Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов.
- Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
- Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

4. Личные и профессиональные качества учителя:

- Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
- Умение взаимодействовать с аудиторией детей.
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи

2. Самоанализ урока (максимальное кол-во баллов: 3 х 5 =15)

Показатели оценки:

- Обоснование актуальности цели и задач учебного занятия;
- Обоснование структуры, технологий, форм, методов и приемов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка результативности учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление причин успеха и неудач проведенного занятия, если они имели место;
- Обоснование возможных изменений в целях, структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова.