

## Aktivitet: Framtidens NBS-skola – En kreativ visionstavla

### Objektiv

- Uppmuntra lärare att på ett kreativt sätt föreställa sig framtiden för naturbaserade lösningar (NBS) i skolor.
- Främja samarbete, kreativitet och nytänkande.
- Utveckla en visuell representation av en idealisk NBS-baserad inlärningsmiljö.

### Material/Resurser

- Tidskrifter, tidningar, färgat papper, lim, sax (för personlig aktivitet).
- Digitala verktyg som Canva, Miro, Padlet, Google Slides (för fjärraktivitet).
- Tryckta eller online-resurser om innovativa NBS-metoder.

### Instruktioner för lärare

1. **Introduktion (10')**
  - o Kort diskussion om aktuella NBS-tillämpningar inom utbildning.
  - o Reflektion över potentialen för framtida skolor som integrerar NBS.
2. **Bildande av grupp (5 minuter):**
  - o Deltagarna bildar små grupper (3-5 personer).
3. **Skapande av visionstavla (30 minuter):**
  - o Lagen designar en visuell tavla som visar upp deras dröm NBS-skola.
  - o De kan använda fysiska material (utklipp, skisser) eller digitala plattformar för att skapa collage, tankekartor eller presentationer.
4. **Galleri Promenad & Berättande (25 minuter):**
  - o Varje team presenterar sin visionstavla och beskriver sin framtida NBS-skola.
  - o Deltagarna deltar i en "galleripromenad" (antingen fysiskt eller digitalt) och lämnar kommentarer eller förslag.
5. **Reflektion och Diskussion (20 minuter):**
  - o Teamen diskuterar viktiga slutsatser och hur de kan implementera delar av sin vision i verkliga klassrum.
  - o Facilitatorn vägleder en diskussion om genomförbarheten och utmaningarna med NBS-integration i utbildningen.

### Slutsats

- Deltagarna får en rolig och engagerande upplevelse av att skapa hållbara skolor.
- Visionstavlorna fungerar som inspiration för det praktiska genomförandet.
- Uppmuntrar kreativ problemlösning och lagarbete.

### Reflektionsfrågor för lärare

1. Vad inspirerade dig till din vision om en framtida NBS-skola?
2. Hur bestämde ditt team vilka element som skulle ingå i din design?
3. Vilka utmaningar stötte du på under den kreativa processen?
4. Hur genomförbar tror du att din vision är i dagens utbildningssystem?
5. Vilka små steg kan du ta för att börja implementera aspekter av din vision i din skola?

